

ضحى الإسلام

احمد امین

ضحى الإسلام (الجزء الأول)



مهرجان القراءة للجميع ٩٧

مكتبة الأسرة

برعاية السيحة سوزاق مبارك

(الأعمال الدينية)

الجهات المشتركة: ضحى الإسلام (الجزء الأول) جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

أحمد أمين

الفلاف

الإشراف الفنى للفنان محمود الهندى

المشرف العام

د. سمیر سرحان

للتنفيذ: فهيئة المسرية فعامة للكتاب

وزارة الثقافة وزارة الإعلام

وزارة التطيم

وزارة الإدارة المطلية المجلس الأعلى للشباب والرياضة



مقدمة

وهكذا تعسى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم في عامها الرابع تسع سلاسل جديدة تصم روائع الفكر والإبداع من عيبون كلب الآداب والفنون والفكر في مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة المهادة والرفيعة، وتنصم الأعوام الثلاثة المامنية للتعلي مساحة عريصة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غلى مر القداريخ هي بلاد الحكمة وان مصدر على مر التداريخ هي بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحصارة .. عبقرية في المكان وعبقرية الإبداع في كل زمان.

سسوزان مبسارك

على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة 97 رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفعات تكثف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان

بنيرانه التحالي المنابن

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشو له وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آرا، ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر حلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبت ، وكيف بمت ، وما العواملر في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما الطوارئ التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ، أعياك فإلك ، وبغغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، وبعمل في تغييرها وتعديلها عوامل في منتجى الغموض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها عيرما ظهر من تعاليها ؟قد يكون الباعث عليها سياسياً ، وهى في مفهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث لها إفساد الدين فستشكل بشكل المتحس للدين، وقد يكون المذهب صاحاً كل الصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحدس للدين، وقد يكون المذهب صاحاً كل الصلاح ولكن يحكيه أعداؤه فيشوهونه وبلغون فيه فيفسدونه ، فيقف الباحث حائراً ضالا ، يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق ملكه من قبله فيحتذيه . يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق ملكه من قبله فيحتذيه . يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق ملكه من قبله فيحتذيه . يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق ملكه من قبله فيحتذيه . يتعلل بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق ملكه من قبله فيحتذيه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متعددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُممِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فغى سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج!

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضعى الإسلام المائة سنة الأولى للمصر العباسي (١٣٧ – ٣٣٧) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون علمي خاص ، كما أن له لو با في السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة الممتزلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شمر ونثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف المصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربي إلى قيد في الدفاتر وتسجيل في الكتب ، وما باللسان الأجبي إلى لفة العرب . وهو في كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . خالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعوني إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها في العصر الذي قبله ، كما قد يدعوني تسلساها إلى أن أجوزه إلى العصر الذي بعده .

وقد رتبته أبوابًا أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجباعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والياب الثاني في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث في الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، وصرايا البلدان في تلك الحركات .

والباب الرابع فى المذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتني مناحيه ، وواجهتُ مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجعت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصعيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسى ، وحسبنا الله ونم الوكيل فك

۲۲ دستان سنة ۱۳۵۱

۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

مفدمة السكناب

ً للدكتور لم مسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حيا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة – أعجبتنى – أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وسيلة إلى جعود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء بمتقماً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالحاباة . وحتى لا يسوء ظن شراك بنصبيك من الإنصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدةا. خيانة منكرة ، وظم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس . والإسراف فى سوء الغلن بها . فليس ينبغى للناقد أن يُصْدِرَ — فيا يرى من رأى — عما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرآئه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم أنحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستمداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطمت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصورًا على أن تفعرً من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تننى على من لا يستحق الحد وهو أن تننى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعج عن إنسافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحمد أمين » بالإسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالنض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسي صداقته ، وأنما — ولو لحظة قصيرة — ما يبني وبينه من مودة كلهاصفو وإخاء استطعنا أن مجمله فوق ما يتنافس الناس فيه من النافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسى في أن أجد شيئًا من السيب ذي الخطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوقى من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احبّال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به فى هذه الحياة .

نم ؛ وليس من ذنبي أن « أحد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفيم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي هذا ولا ذاك ، وليس من ذنبي أن « أحد أمين » بعد هــذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتث ون عنه ، أويطرقونه فلا /ينتح لهم ، ووفق هو إلى أن يفتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، ينتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هذا ذنبي أنا الوإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن عالماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فليُكمَّ هذا العالم المصرى نفسه ، وليماقَب « أحد أمين » لأنه قد ظفر بهذا الفوز .

لقد اختار «أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا « ضى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » يجب أن ينفس في ضاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا المذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئًا لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضيئنا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتمنا هذا الجزء الذى تقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحاً وجالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'بلقي على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'بلقي على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الأول نورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب « ضى الإسلام » لأنه يدرس تاريخ الحياة العلية للسلمين في القرب الثانى للهجرة ، وهو « ضى الإسلام » لأنه قد جلى هـذه الحياة وأغيرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبعى ما يمكن قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى « أحد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث؟ ولمل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة عن « أحد أمين » وعن الجامعة إلى الذين يقر ون اللغة العربية ، ويعنهم أن يؤرخوا آدامها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكلوز التي كانت عبورة إلى الآرث ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهلة معبدة ؛ يغمرها يور الضحي .

لن تكون حياة السلمين منذ اليوم كما كانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألق يبنه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب غادرين منذ اليوم على أمن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا في بمشهم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً لهذه الأمور الغامضة التي كان يلجأ إلىها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل اتصال العقل العربى بالمقول الأجنبية ، وبفضل الترجمة والمترجمين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلما رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصي ولا تستقر ، فعي ذاهبة أبداً ، جائية أبداً ، غامضة أبداً . نسمي إليها ، ولا نظفر سها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا المصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأمم الإسلامية في القرن الثاني اللجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا التطور ومصدره ، والآماد التي انتهى إلها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للسلمين في هذا العصر لا نقول كلامًا ممهمًا ، وإنما نقول كلامًا يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس واثبيئات والأمزجة ، يدل على طبيعة الزواج الذى كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها منجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتاعية لكتير من الأفراد والأم ، وصهرها كلمها في مِرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الاسلامية .

نم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعى ، للأمة الإسلامية ، والتي كانت تنقسم فيا يينها الأعمال الكتيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة وبرقبها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف الملدى والمعلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى ترمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أحذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفند ، أو بين العرب والهند ، أو بين العرب والفنس بل مثل ما وُفق إلى ه أحد أمين » .

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا فى اللغة العربية بسطاً يطمئن إنيه الباحث الذى يسلك إلى محمة طريق الجد والصدق ، لاطريق العبث والتضليل . وإذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن تفهم منهما منذ اليوم ما كنا نفهم من قبل ، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أو نتك وهؤلاء ضروباً من التأثير المقلى العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهم هذه الحياة الجديدة؛ فيها أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أسطيع أن أقول إن «أحد أمين » حينا انتدِب لتأليف هــذا

الكتاب قد أنحذ لأمة الحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنّه ، أو ليمدلنّ عن إظهار الكتاب . وهذا الغرض : هو تخليص الحياة العقلية الإسلامية في القرن الثانى من الغموض والإبهام ، وما زال مهذا الغموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكان يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة واثعة من الغنائم التي كان بكسها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأتمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحقى خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين النموض والإبهام . وكان المؤلف كما تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيغة الجيلة التى ستراها في فصول هذا الكتاب ، ويتأهب في الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يحتَّبك مشاركته فها كان يحمَّل من عناء ، وياتى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المصلة التى كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حبن ترى المؤلف يسير فى أناة نشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تنظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعدها تعدداً . لأنه لم يكن

يستطيع أن يعدل عنها حتى يضحي بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضاً على العلماء .

ولا تعَفَّ من هذا البطه ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فان يعترضك ملل ، ولن يفل من حلك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكتاب كيف يهوتن عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف ينشر حوالك فى هدنه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بمض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف فى السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق «أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية مما : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافًا لم يُشتِقُ إليه ، ثم عرضها عرضًا هو أبعد شيء عرض جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الذروعذوته .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الفافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الخصبة المنتجة — فى تواضع ولين جانب — التى يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحًا للذين تربدون أن يحيوا فى مصر حياة العلماء .

لم مسن

البابالاول الحياة الاجتماعية فى العصر العباسى الاول

بعت رمة

يصور بعض المؤرخين الحالة – وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقاست الدولة المباسية – تصويراً بخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولة الأموية ، وأن صفحة الدولتين ، وأن صفحة التاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتماعية ، والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية — أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام المباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لفة المرب ؛ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، و إنماكانت مَهْداً المعتدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : علية الامتزاج بين الأم الفاتحة والمفتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المفلوبة ، ومنول الأم المفلوبة ، ومخول الأم المفلوبة ، ومخول بن يجمل مع ذلك خصائص الأم الحريد يحمل الدم العربي والأجنبي مما ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأم الحتلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو خلقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتعاقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتما من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفرس والرومان حضارتهم ، والغرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات ظلت سائرة في العهد العماس ؛ كاكانت سائرة في العهد العماس .

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لفلم على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(۱) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتاعية ؛ في آخرها أرقى منهما في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتاريخة ، والترجة ،

وظهرت السكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لسكان آخر ُ الدولة الأمو بة يشبه أولهًا .

(٣) أن الأمويين أنفسهم لما انتقاوا إلى الأندلس ، وكونوا فيها بملكة عاصرت العصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم العملم وحركة الترجمة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين . وكذلك مدنية موحضارتهم . وأكبر فرق بينهما : نشأ بما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من العظم الاجتماعية التي تليق مهم ؛ فنكان حظ الدولتين معاً .

ذلك بأن المملكة الإسلامية ،كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرٌ إلى طور ، فتنتقل من طور تفلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجامت الدولة العباسية ؟ والأمة سائرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من طروف . فسارت في هذا الانجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُهْهم أنها أوجدته من عدم !

نم! إن هناك عوامل ظهرت مع المباسيين – وبعضها من عملهم ؟ كفلبة النفوذ الغارسي، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهدف العوامل أثر عبر قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هدف الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، و إن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحكم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأنبيحت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة العلمية -- والعاصمة في الشام – بل نحن ترى بالفعل ، حركة الحسن البصري وتلاميسذه الدينية بالبصرة تنمو وتغوى . والحركة اللغوية تنمو البصري وتلاميسذه الدينية بالبصرة تنمو وتغوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عُمرو بن القلاء ، وقرينهِ عيسى بن عُمَر الثقنى — بالبصرة أيضاً — فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى العهد العباسى إلاَّ أثراً لمؤلاء وأشالهم ، وتقدماً طبيعياً نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن ممما لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية — التي كانت تحياها الدولة العباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ماكانت تكون لو استعرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآتى . وستقتصر من وصف الحياة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

الفضلالأول

سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى ميزاتها اختـــالاقاً كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة «أدبًا » يختلف عن أدب الأم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملاكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها وصلحائها ومجرمها ، ومن نظامها السياسى ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة. فقد كان من أجزائها الغرب — حيناً — ومصر والشامُ وجزيرة العرب، والعراق، وفارس، وما وراء النهر. وكانت هذه الأم نختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبتاها. وكالها خضعت للحكم الإسلامي، وتكون منها جيعاً مملكة واحدة، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا: بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحد بن أبى دُواد: « ليس أحدُ من الترب إلا وهُو يَقْدِر عَلَى قُول الشَّمْرِ ، طبّعاً رُكَّب فيهِمْ ، قَلَّ أَوْ كُرُّ (١) ». واشتهر أهل السَّد ؛ بالصَّيْرَةَة ، والما بالعقاقير. يقول الجاحظ: « إن السند لم طبعة فى العَرْف ، لا ترسى بالبَصْرة مِ مَنْبُونَا يَا يَقُول المُنْمِد عَلَى السَّدى أبا رَبِي البَصْرة مِ مَنْبُرَقَا السَّد والم بالتعمرة مَنْبُرَقَا إلى السَّد عَلَى السَّدي أبا رَبِي المَنْبِرة المنادى السَّدي أبا رَبِي المنتادي السَّدي أبا رَبِي المنادى المنادى المنادى أبا رَبَاح السندى المنادى المنادى المنادى المنادى المنادى المنادى المنادى أبا رَبَاح السندى المنادى المنادى المنادى المنادى المنادى المنادى عمل السَّد المنادى عمل السَّد المنادى المنادى عمل المنادى المنا

⁽١) الأغانى : جزء ٢٠ : ١٥ .

فَكُسُبُ لَهُ الْمُـالِالْمُظْيَمُ ، وَقُلَّ صَيْدَلَانَى ۖ عَنْدَنَا ، إِلَّا وَلَهُ غَلَامٌ سِنْدِئ ، فَبَلَّفُوا أيضاً في الخبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحُرفاء مبلغاً حسنا »(١) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بخل أهل مروَ ، ثم أهل خراسانَ ؛ قال ثُمَامَة بن أشرسَ : « ما رأيتُ الدِّيكُ قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجَاجَ ، ويثيرُ الْحَبُّ إليها ، وَيَلْطُكُ بِهَا . إلا في مَرُّو ، فإني رأيته يأكل وحده ! فعلت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مرْوَ طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعطني هـــذه البيضة ! فقال : ليس تَسعُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطُّبْع الْمُركِّب ، والحبلَّة الْمَفطُورة »(٢).

واشتَهر الىمانون بالعشق ، والحجازيون بالدَّل (٣٠) ؛ كما اشتهر العراقيون ، بالظُّر ف . قال إسحاق بن إبراهيم الموصلي :

إِنَّ قَلْمِي بِالنَّلُّ تَلُّ عَزَ الزِ⁽¹⁾ مَعَ ظَنِي مِنَ الظَّبَاءِ الْجَوَاذِي شَادِنِ ، لم يَرَ الْعِرَاقَ ، وَفِيهِ مَعَ ظَرْفِ الْعِرَاقِ ، دَلُ الْعِجازِ وعدَّد الجاحظ مزاياكل أمة في عصره . فقال : ﴿ مَنْ سَكَانَ الصِّينَ ، الصِّنَاعَةُ . فهم أصحاب السَّبْكِ ، والصِّياغةِ ، والأَفْرَاغِ ، وَالإِذَابَةِ ، وَالْأَصْبَاغُ الْمَجِيبَةِ ، وأصحاب الْخَرْطِ ، والنَّحْتِ ، والتَّصَاوير ، والنسج . واليونانيون يعرفون العِلَلَ ؛ ولا يباشرونَ العَمل ﴿ وميزتهم الحَسَمُ والآدابِ . والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطبّاء ، وَلا حُسَّاباً ، ولا أصحاب فلاحة ، فيكونوا مَهَنة . ولا أصحاب زرع لخوفهم منْ صَفارِ الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ور.وس الموازين ، ولا عرفوا الدُّوانيقَ ، والقراريطَ . فين حَملوا حدُّهم ، ووجهوا قَواهم إلى قولِ الشمرِ ،

⁽١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ . (٣) زهر الآداب . جرم ٢٢٣:١٠ . (٤) تل عزاز بفتح العين قال أبو الفرج الأصفهاني إنه بالرقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم شهال حلب دكره يافوت .

وبلاغة النطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف المكلام وقيافة البشر ؛ بسد قيافة النظر ، وحفظ النسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأثواء ؛ والمغط النسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، ولمغط لحكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالث . بلغوا في ذلك الغابة . وميزة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والأتراك : في المؤوب . . ولبس في الأرض كل تركى كا وصفنا . كل أعرابي شاعراً ، يوناني حكيا ، ولا كل صيفي في غاية مِن الحِذْقِ . ولا كل أعرابي شاعراً ، فأثناً . ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعم وأثم ، وفيهم أظهر وأكثر ، (1) . وقال في موضع آخر في السكلام على الرنج : « وهم أطبع الخلق على الرقص ، في موضع آخر في المرابع المورون ، مين غير تأديب ، ولا تعلم . وليس في الأرض أحسن حاولة ميم » (2) « واشتهر الهند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأسرار الطب ، والخرط ، والنجو ، والتصاوير ، والصناعات المكنيرة المجينة » (2) .

كذلك كانوا يختلفون فى الأهواء ، ولليول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابن تتبية : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للرعوة ، وأراد توجيههم — : أما الكوفة وسوادها فهناك شيمة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فشأية تدبن بالكف ؛ وتقول : كن عَبْد الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحر ورية مارقة ، وأعراب " : كاغلاج ، ومسلمون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون الا آل أبي سفيان ، وطاعة بمني مرووان ؛ عداوة لنا راسيخة وجلاً مُتراكا . وأما أهل سكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليكم بخواسان فإن هناك المددة الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقلوباً فارغة ، فإن هناك المناطقة ، وتعلوباً فارغة ،

لم تَقَسَّمُهَا الأهواه ، ولم تَتَوزَعُها النَّحَلُ ، ولم تَشْغَلَهَا دِيانَة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لم اليوم هِمَ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الاتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا 'يذالون ، ويُمتهنون ، ويُنظلمون ويتكفِلمون ؛ ويؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدات ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحى وشوارِب ، وأصوات هائلة ، وتلنات بغمة تخرج من أفواء منكرَة هالله .

كذلك كان فى كل أمة من هـذه الأم طوائف مختلفة لهـ المثر، وعادات خاصة ، فمنهم يهود ؟ حافظوا على تقاليدهم ، وحرَّموا التراوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشمائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيرانهم .

كا نجد خلافات فى الآداب فقُرْس لهم أدبّ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها بما اعتورهم من اللمول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يزانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تميش فى جبل ، وأخرى فى مهل ؛ وجو ٌ بارد شديدُ البرودة ، وحارٌ شديدُ الحرارة ؛ وأمة ساحلية ، وأمة صحراوية . وما يستنبع ذلك من خلاف بين الأم فى العادات ، والطبيعة ، والمزاج .

كل هذه الاختلافات التى لم نذكر سنها إلا أمثلة قليلة ؟ كانت تكوّن المملكة الإسلامية فى العصر العباسى الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُعمّرُمُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياويًا . وقد كانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمعنا بها في الجزء

⁽١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا⁽¹⁾ . ولكن لا بدأن نزيد هناكلة عن شيءكان ظاهرً الأثر في هذا المصر ، وهو « عملية التوليد » :

و نَدْى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أُمّة وامْرَاهُ من أُمّة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمّتين . وقد امتاز المصر العباسي الأولُ بكرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ؛ تتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الوق والوّلاء الذي طُبَّتي عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيت الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأغنياء — فقد أصبح البيت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أرّوى بنت منصور الحبيري أوالدها بيت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أرّوى بنت منصور الحبيري أوالدها لهدي أوالدها في وامراء ، والمنافق المنافق وامراء من بي أمية أولدها بنتا تسمى « العالية » ("") . هذا مع أن أبا جعفر جارية من المنتفي المسرور أي سرف في التسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني جارية من المنتفيات والخدمة في الشراب ؛ في أحسن زي من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر » ("") . « ويقال : إنّه كان المنوكل أربعة آلاف سريّة يه (") . وسيأتي من ذلك الشيء السكتير عند السكلام في الجوارى . سريّة يه ("") . ويقال : إنّه كان المنوكل أربعة آلاف سريّة يه ("") . ويقال : إنه كان المنوكل أربعة آلاف سريّة يه ("") . ويقال على المنوكل أربعة آلاف

كانت هذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفآنجين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتباع كل أسواق النخاسين ، وتبدّك كا تهدى الطَّرف اللطيفة ، وتمتح كما بمنح المال . وكانت الحرائر من الأمم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكان مؤلاء وهؤلاء ينسلن نسسك عديدًا ، وكان نسلهن أكثر من نسل العربيات

⁽١) انظر كتاب فجر الإسلام : ألجزء الأول ص ١٠٠ وما يعدها .

⁽٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغافى : ٩ : ٨٨ .

⁽٤) مسعودی جزء ۳ : ۳۰۸ .

الخالصات ؟ لقلة عسدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان وَلوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : (الأول) أن الجال في كثير من نساء هذه الأم المفتوحة أوفرُ ، والحسن أثمُ ؛ قد صَفَلَتُهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعم . هــذا إلى ما حَبَتُهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُفرة الشُّعر ، وٰزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادة التروج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج؛ ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتْه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمَّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ: « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرَاتِ (١): إن الرجل قبل أن يملِكَ الْأُمَةَ قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعها بعد وقوعها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجات الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أ بْصَرُ . . . وَقَدْ تحسن المرأة أن تقول: كأن أنفَها السيف! وكأن عينَها عينُ غزال! وكأن عنقَها إبريقُ فضَّة . . . ! وكأن شفرَها العناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أُخرُ ، بها يكون الحب والبغض »(٢).

ومن أقوال العرب المشهورة : « الْأَمَّة تُشْتَرَى بِالْتَمْنِ : وَتُرَّدُ بِالْتَمْبِ ، وَالحَرْة غُلُمْ فَى عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لمِن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولين أخْتَى شعره ؛ كيف أعفّاه ! ومجهًا لين عرف

⁽١) المهيرة : الحرة الفالية المهر .

⁽٢) رسائل الجاحظ : ١٦٨ .

الإماه ؛ كيف ميقدم على الحرائر! ؟ »(١).

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؛ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسرون ويسترقون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهنديات وبنات المهنيات ، والاغوار⁽⁷⁷⁾ . والين أشعى النساء عندهم : الحبشيات وبنات الحبشيات . وأهل الشام أشعى النساء عندهم : الروميات وبنات الروميات ، وكل قوم فإنما يشتهون جابتهم وستبيهم الالشاذ ، وليس على الشاذ قياس » (⁷⁷⁾ .

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَقًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كأنوا من هذا الصنف « قالحيزُران سبيّة مى من خَرَشَنة () وَلَدَت موسى الهادى ، وهرون الرشيد ، ابنى محمد الهدى . وشاهسفرم بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرونز ، ولات للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد الخلوع» () ومروان بن محمد؛ ابن أمة كردية () . وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمه أمة تسمى مراجل . والمعتصم ، أمّه أمة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس ، والتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع () .

⁽١) العقد الفريد: جزء ٣: ٢٩٦.

 ⁽٣) في القاموس ؛ الغورة بالفيم : بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : ناحية بالعجم ..

⁽٣) رسائل الحاحظ : ٧٥ .

⁽٤) خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت خرشنة أسيرا فلكم حللت بها أميرا دى نركال الذان لان الفقران جارطا الاند ، شاهف لد ولعله أسح

⁽٥) فى كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء مذا الاسم ، شاهفرند ولعله أصح !

 ⁽٦) زهر الآداب – هامش العقد – جزء ۱ : ۲۲۲ .

⁽۷) الطبری جزء ۹ : ۳۱۸ .

 ⁽٨) انظر كتاب المعارف لابن قعيبة ١٢٨ وما بعدها ,

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على تن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . فغاقوا أهل للدينة فقعاً ، وعلماً ، وورعاً . فرغب الناس في السرارى (⁽¹⁾

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى فى الخبر « الْفَتْرِبُوا لا تَضُورُوا » (۲) . وقال الشاعر :

فَتَى لَمْ ۚ تَلِيْهُ بِنْتُ عَمْ فَرِيبَةٌ ، فَيَضْوَى وَقَدْ يَضُوَى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ

أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمَّ ، تَزْوِيجَ أَوْلاَدٍ بَنَاتِ الْمُّ فَلَيْسُ نَاجٍ ، مِنْ مُوَى وَشُمْرٍ !

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مالـكم صغرتم ؟ قالوا : قرئبُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتَرَبِوا . فتروَّجوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون فى المصر العباسى ؟كانوا من أظهر العناصر ، ولهم مبزات مختلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم ، يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أيناه خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » (٢). و يقول الأصتعى : « بنات الم أصبر ، والفرائب أنجب ، وما صَرب ر.وس الأبطال كابن الأعجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلِف ، مُعجَب ، بخيل . قيل : فولد

⁽١) ألعقد : جزء ٣ : ٢٩٦ .

 ⁽٣) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اللسان : « وذلك أن
العرب تزهم : أن ولد الرجل من قرابته يجي، ضاوياً ، نحيفاً » . (٣) طيفور : ١٤٣ .

الصقلية ؟ قال : طَيْسَ * و زيم * . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء ؟ قال : هم أنجب أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . قيل : فولد العربية ؟ قال : أفي * ، حسود (١١) . . الخ . و يقول الجاحظ : « رأينا الخلاسي من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ؛ والبيضاء — والمادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثير يَه . ورأينا البسري من الناس — وهو الذي يخلق من بين البيض ؛ والمند — لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (٢٠) . ويقول في العاة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا ينوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجناس لا تضرب فيهم » (٢٠) .

إن شئت؟ فانظر في كتاب الأغانى ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في المصر الأول العباسي من « مُولَّدات المدينة » أو من تلاميذهن — ومولدات المدينة : نساء تتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب — أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلباء ، والأدباء ، وتحرَّ أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدم من المولدين . وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأعجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديمًا ظهر بالين عنصر ممناز سمام العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لنا جاء يستنجده على الحبشسة ؛ فنصروه ، وملكوا اليمن ، وتدبروها وتوجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أصابهم من غير جنس آبائهم () » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء : طاوس

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

⁽٣) رسائل الحاحظ – على هامش الكامل – جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول .

⁽٤) لسان المرب في مادة و أبن ع .

ابن كيْسان ، ووهب بن مُنتبه التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . وللولدون فى عصرنا العباسى كان أكثرهم من أب عربي ، وأم أمجيية .

* * *

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولِيد » بين الأجسام ، كان هناكُ تُوليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها الَّلقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسيًّا ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أُفُكَارُ جَدَيْدَةً ، ومعان جَدَيْدَةً . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراقي اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . — ومن ثَمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمي أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا : ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعنى الصحيح . وهو إن اقتبس شيئًا مما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفًا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتاعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجِدُّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى العصر العباسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا فى الإسلام ، وكانت لهم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعرَ العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغنى فى شعرهم بالحب ، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الخراسانى البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : في خمرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الخمر .

ولكن شتان بين خمريات طَرَّفة ؛ وخمريات أبي نواس ، وشتان بين شوق امرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبني في ذلك قول الجاحظ : ﴿ كَم بِين قول امريُ القيس – تقولُ وَقَدْ مَالَ الْفَهِيط بِنَا مَمَّاً – وبين قول على بن الجلهم :

ستى الله ليلاً صَمَّنا ؛ بعد هَجْهةِ ، وَأَدْنَى فَوُاداً مِنْ فَوُادِ مُعَدَّبِ فِينَا جِيماً ؛ بعد هَجْهةِ ، وَأَدْنَى فَوُاداً مِنْ فَوَادِ مُعَدَّبِ فِينَا جِيماً ؛ وَلَا مَن أَنْجَت هذا الفرق . ولَـكن كان من أكبر العوامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي . انظر إلى القصيدة التي يقولها الخُرْبِيني: يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف من الأمنن والمأمون — والتي مطلعها :

قالوا : وَ لِمْ كَنْلَقَبُ الزَّمَانِ بَبِغَـــــــدَادٍ ، وَتَفْبُرُ بِهِ عَوَابِرُهَا !؟ ٢٠٠

تحس بِنَفَسِ قَسَمِي ، ممتع طويل ، لا عهد للمرب به من قبل . وانظر أنواع الحسكم الهندية الفارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقنع — وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديم ، والحريرى . كل هـذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الخلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . أو الفرس نفيها فلم من أنواع العملوم المختلفة ، التي سنوضحها في فصول تالية .

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

⁽٢) القصيدة في تاريخ الطبرى جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أتتج محلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

* * :

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنًا —كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحِّد بين أفرادها مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضعت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في الادها. فأسبغت علمها ثوباً من روحانيتها ، وإلهاماتها. وهى التي جعلت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرقي من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجتماعية ، وجعلتهم يتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف – من وجوه كثيرة – المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا العالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه الروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأم المختلفة تخصع لقانون واحد . ولنظام في الحكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدبن أغلبها بدين واحد . ورحلات العاماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات ، ويدعون دعوات دينية وسياسية . والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزودين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا : وحّد بين الأُم المختلفة ، وكَوّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها : أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

الفصل لثاني

الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب فى الجاهلية لم يكن لم شعور قوى بأنهم أمة ! إنما كان الشعور القوى عندهم : شعور الفرد بقبيلته . ذلك : أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح صحته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القبَلى ، فالعربى يمدح قبيلته ، ويتخدى بانتصارها ، وبعدد محاسنها ، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته . ولكن قل أن نجد شعراً يتفتى فيه العربى بأنه عربى ! ويفخر فيه على غيره من الأم ، والسبب فى ذلك واضح . وهو : أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح . فلم يتحدوا لغة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة مكونة من عدة أشخاص ، لها قوة تنفيذ أو امرها على كافة أفر إدها ، وحماهم على طاعتها . وطبيعة المغيشة القبَلية التي كانت تعيشها تأبى ذلك .

أضف إلى ذلك ؛ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا فخر . فحولم : الفرس من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . فهم يتعاملون معهم تجارياً ولكن ليست علاقة النسد بالند . بل علاقة الفقير بالمننى ، والتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذي رواه القطامي عن الكلبي : من وفود العرب على كسري (() ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضاهم على جميع الأم . لا يستثنى على كسري (() ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضاهم على جميع الأم . لا يستثنى

⁽١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٢٤ .

فارس ، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتُها (العرب) بعزها ، ومنعتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتُها ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هـذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوى عن الكلى وحده ؛ في العصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه — بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوري التابعين ، وهو كذلك : عربي صميم ، من سَدُوس . قال عند تفسير قوله تعالى : « وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ! » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلا ، وأشقاه عيثًا ، وأيينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْكُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومثذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش بمنهم عاش شقيًا ! ومن مات رُدّى فى النار ! يؤكملون ؛ ولا يأكلون ! والله ما نعلم قبيلا يومثذ من حاضر الأرض ، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثُكُم به الكتاب. وأحل لكم به دار الجهاد، ووسع لكم به من الرزق، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس! ! »(١) .

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذي " قار ، عدّت ذلك فحراً عظاما ، مع أنه ليس بشي، ذي خطر ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولسكن العرب أحسوا بالفخر العظام لانتصارهم . كأنهم ماكانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل في نفس هذه القصة مستندقوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذي قار ، لم يتغنوا بنصرة العرب على

⁽۱) تفسير الطبرى : \$: ۲۰ .

الفرس، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب. وهم: الشيبانيون، والمِجْلِيُّون واليَشْكُريون ، ولم تتجلّ فى الفناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى : أنه عندما أراد عمر فتح فارس ، تحوفوا من الفرس ، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم (إلى المسلمين) وأثقالها عليهم ؛ لشدة ساطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقهرهم الأمم » . وَرَوَى أن المُثَنَّى بن حَارِثة تكلم فقال : « يأيها الناس ؛ لا يَفظمَنَّ عليكم هذا الوجه . فإنا قد تبعبعنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شِيَّق السواد، وشاطرناهم، ونانا منهم، واجترأ مَن قبانا عايهم، ولما إن شاء الله ما بعدها!! »(١).

فالذي يظهر لنا من هذا كله: أن العربي في الجاهاية كان يعتز بقبياته . والمحمدة التي يفتخر بها هي : التي يأتي أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ان زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفِي ابْنَهُ بالرهن ! كان الذي يفتخر بذلك قبيلة تميم^(٢) ، والذي يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عد المكرمة ، مكرمة أمة! .

فلما جاء الإسلام ، تكوّن العرب أمةً ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها، من: اتحاد لغة، ودين، وميول، ومن وجود حكومة على رأسها. وأعقب ذلك الانتصارُ على أضخم أمتين كانتا في عصرها . وهما : فارس ، والروم . ولكن مع هــذا لم تنمح الروح القبَاية . فوجدت النزعتان ممّاً : (نزعة العربي لقبياته ، ثم بطنه ثم فخذه) و (نزعته للدمالعربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب، في صدر الإسلام،

⁽۱) تاریخ الطبری : جزء ؛ : ۱۱.

ر) يقول أبو تمام ، يمنح أبا دلف العجل : (٢) يقول أبو تمام ، يمنح أبا دلف العجل : إذا افتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت عل ما وطدث من مناقب

فأنتم بلى قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب ا

وصرنا نسمع العربي يفتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كالذي يقول:

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جَيَادُهُمْ

طُلَعَتْ عَلَى عَادِ بريحٍ صَرْصَرِ

وسَائِن تَاجَىٰ ملْكِ قَيْصَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْفَر (١)

فأما النوع الأول ، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلما تفسر هذه النزعة، ولا تفهم إلا بها. ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَيمة يمدح محمى من حَيَّان:

أَلاَ جَمَلَ اللهُ الْيَمَانينَ كُلَّهُمْ ،

فِدًى لِفَتَى الْفِتْيَانِ، بَحْيَى بْن حَيَّان

وَلَوْ لَا عُرَبُقٌ فِيٌّ ، مِنْ عَصَيْبًا

لَقُلْتُ ، وَأَلْفًا مِنْ مَمَدٌّ بنِ عَدْنَانِ

وَلَكِنَّ نَفْسِي لَمْ تَطِبْ بِمَشِيرَتِي ، وَطَابَتُ لَهُ نَفْسِي بِأَبْنَاء فَحْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه. فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال : إنها تمسة (٢).

ودِعْبِل يفتخر النمين، ويعدد مناقبهم، ويَرُدُّ على الكُميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ سمائة بيت . أولها :

^() بنو الأصفر : الروم ، قال ابن سيده : لا أدرى لم سموا بذلك !

⁽٢) للكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أَفِيقِى مِنْ مَلاَمِكِ يَا ظَهِينَا كَلَمَانِي اللَّوْمَ مَرُّ الْأَرْبَعِينَا⁽¹⁾ وعقب ذلك بقوله :

« ونتى قول الكيت فى النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على الين ، وافتخرت الله على الين ، وافتخرت الله و تحزبت الساس ، وثارت العصبية فى البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرٌ مرٌوان بن محد الجمدى ، وتعصبه لقومه من نزار على الين ، وانحراف الين عنه إلى الدعوة العباسية .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السينة في الحسكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ان هبيرة العراق اعتقدت فَرَارَة : أنها وليت الحسكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القشرى ، اشرأبّت أعناق قشر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَعَمْوِى الْمِنْ نَابَتَ فَوَارَةَ نُوبَةٌ لَمِنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَحْسِبُهَا قَسْرُ وفي العصر العباسى ، لما تولى معن بن زائدة الشيبانى الين ، قتَلَ من أهلها تعصبًا لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — بقتل من القيسيين تعصبًا لقومه من قحطان ، وكيداً لمعن لما عمله في العن (⁽⁷⁾).

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد الموالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تعـالى : « إِنَّ الدَّبَنَ عِنْدَ اللهِ الْإِشْلاَمُ » « وَمَنْ يَبْقَنِ عَبْرَ الْإِسْلاَم دِينًا قَلَنْ مُفْتِلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإَشْلاَمُ يِنَ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

⁽١) نشوار المحاضرة جزء ١ : ١٧٧ .

⁽٢) جزء ٢ : ١٥٥ . (٣) انظر المسعودي جزء ٢ : ١٥٥ .

حولهم فى ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عايهم دعوةً الناسكافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهمزموا جبشها، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة المالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارُهُم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرىٰ في عروقهم دم ممتــاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هــذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحـكم الأموى مؤسساً على هذا النظر ! والحق : أن العرب في هـــذا لم يطيعوا الإسلام في تعالميه ! فالله تعالى يقول : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَة ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِعَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلاَّ بِالتَّقَوَى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته ً!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقدكان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب : لا يفضّل شريفاً على مشروف ، ولا عربياً على مجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه ! »(١٦) . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموالَ ، وفَضَّل هؤلاء الأشراف — من العرب ، وقريش ِ — على الموالى ، والعجم ، واستمِلُ من تخاف خلافه من (١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١ : ١٨٠ .

الناس — وإنما قالوا له ذلك ، ليككان معاوية يصنع فى المال . فقال لهم : أتأمرونني أن أطلب النصر باتجور ؟! » (⁽¹⁾ . ولكن سواد العرب ، وحكام بنى أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : تزل جرير بقوم من بنى العنبر فلم يُعنيَّفوه حتى اشترى منهم القرى ! فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ بَيْمَـكُمُ ۗ

رِفْدَ القِرَى ، مُفْسِدُ لِلدِّينِ ، والْحَسَبِ !

قَالُوا لَبِيعُكُهُ لَبَيْعًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاستحْيُوا مِنَ الْعَرَبِ !

قال المبرد : إن جِلَّة الموالى أنفت من هـذا البيت . لأنه حطهم ، ورأى أن الإساء إليهم غير محسوبة عيبًا ٢٧٠ .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازر ، وهو اليوم الذي قُتُل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الْحَمْرَاء (يريد الموالى) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتُهُمْ هربوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحراء أمامهم »⁰⁷ .

وروى الأغانى: أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومثذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه !

⁽١) شرح النهج جزء ١ : ١٨٢ . (٢) الكامل ١ : ٢٧٣ .

⁽٣) كامل ١ : ٢٧٤ .

فقال محمد بن بشير :

لَّهَيْتَ بِيُنَةٍ ، وَحَكَّمْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرْثِ الْحَكُومَةَ مِنْ بَعِيدِ ! وفعها يَعُول :

وَفِي الِلاَتِين ، الِنُمُونَلَى نَكَالُ ، وَفِي سَلْبِ الْخُوجِبِ وَالْخُدُودِ ! إِذَا كَافَاتُهُمْ بِبِنَاتِ كِسْرَى ، فَهَلْ يَجِدُ الْمَوَالِي مِن مَرِيدِ ؟ فَأَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ الله وكان الحجاج – أحد أركان الدولة الأموية – ينفذ هذه السياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط بالمشراط . وفي ذلك يقول الشاعر في مولى :

نَوْ كَانَ ٰحَيًّا لَهُ اللَّجَّاجُ مَا سَلِمَتْ صَعِيعَةً يَدُهُ مِنْ وَشْرٍ حَجَّاجٍ^(٢)

ولما نزل الحجاج واسطا ننى النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحكم بن أيوب يقول : إذا أتاك كتابى ، فانف من قبلك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتنقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرفاً نبَطيًا فاقطعه ! والسلام ؟ .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربي⁽¹⁾. ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمتَ الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجملتك إماما ؟! قال : بلى . قال : أفما وليتك القضاء فضح أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربى !

⁽١) الأغانى جزء ١٤ : ١٥٠ . (٢) شرح النبج جزء ٤ : ١٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدياء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلى . قال : أو ما جملتك فى سُمّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فما أخرَّجك علم ؟ ! الج^(۱۷) .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربي من السوق ومعه شيء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه راكبًا ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد في تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدّها (؟) .

وطرب الموالى طربًا شديدًا لنَّا مدحهم جريَّر بن الخَطَفَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَعُنُنَا وَالدَّ أُولاَدَ سَادَةٍ أَبْ لا بُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ كَغَدَّرًا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليـه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة !^{٣٠}.

بل احتقر العربُ طائفةً المولدين — الذين ذكرنا طرفاً من نبوغهم ، وخصائصهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأمّة « الهجين » قال في لسان العرب : الهجنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمّه لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقانوا: لا تصلح لهم العرب » و يقول الأصمعى : في تعليله ذلك « إن الناس يرون أن المتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمعى — لأن قولهم

⁽١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٠ .

⁽٣) انظر الأغانى ٧ : ٩٠ . (٤) عقد جزء ٣ : ٢٩٧ .

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليًا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضيًا ، أو إمامًا يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هـذا يرجمون إلى ضرب من التنجي كا يزعم الأسمى . وقد لاقى بنو أمية كثيرًا من العنت لتميين خالد بن عبد الله القسرى واليًا على العراق . ولاق هو كثيرًا من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأسمى : أنهم ولّوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يمتقدون بالتنجيم ما ولوه — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأمرى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركنى وأخَا لى — وخط خطين ناحية — ثم قال : وهجيناً لنا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك ضمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغضب الأعرابي ، وقال : تما والله إنك قليل الخالات بالدّهناء ! (٢٠ . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بثيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين ابن أمة . قال ، أخزى الله من أطاعه ! ويقول الرياش . :

> اِنَّ أُولادَ السَّرادى كُثُرُوا يا ربِّ فينا رَبُّ أُدخلني بلاداً لا أرى فيها هَجينا

 ⁽١) عبون الأخبار ٢ – ٢١: قيل: إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر:
 الكامل الديرد.

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ُيميّر أبا جمفر المنصور : « واعلم أنى لست من الطُّلْقًاء أولاد ، ولا أولاد اللمناء ، ولا أعْرَكَت فيّ الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد ! الخ » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوسى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيره . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة أو وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حفاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم العرب منهم تحت حكم العرب منهم تحت حكم الغرس أو الروم أو أشقى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميهم . إنما كان هو النظر الساواة فقسد كان سائداً فى الأوساط الملسية والدينية . فالعالم يشرّن بعله سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، وعمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، وعمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الرّأى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

ويتقاون من حَالقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب! ويرى أن يزيد وسحبه وبنى أمية وأسحابهم ضلال مارقون! ويقول: والله لموددت أن الأرض أخذتهما خسفاً جمياً! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحده بقتله . فيقول يزيد : « اخمد سيفك! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا الآك. ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالسجد من يصلى المعمر ، ولم يستنكر الناس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودينه!

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حينًا واحترامهم حينًا . ويظن الظان لأول وهلة أن يينها تضاربًا ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقومها حيث كانا .

* * *

كان يقابل هـ ذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجّبُ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بعضهم عن هذا المفى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومرف عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحسكم. وأنهم لما حكوا لم يكن لهم إلى العرب حاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكوا إلا بمعوتهم.

⁽١) ابن خلكان ٢ : ٤٠٨ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يفتُونَ بالأنساب عناية العرب بها (1) ، إنما كانوا يتعصبون أحيانًا للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العضبية للأمة . وخضروا ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب فى العهد الأموى كانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب فى العهد الأموى كالدى رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (2) — فقد كان يتغنى دائمًا بمجد الفرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك فى خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة . قبل فها :

إِنِّى وَجَدَّكُ مَا عُودِى بَدَى خَورَ عند الْجِفَاظِ ، ولا حَوْضَى بَهدوم إِ السلَّى كَمَّ السيف مسموم إِ الْمَه بِه عِبْد أقوام ذوى حسب من كل قَوْم بتاج اللَّك مَنْموم (٢٠ جَعَاجِح سادة بُلْج مرازبة جُرد عِتَاق مساميح مطاعم (١٠ مَن مثل كَسرى وسابور الجنود مما والهُو مُزَان لِفَخْر أو لِتعظم ؟! أَسد الكتاب بِم الروع إِن رخوا وم أذلوا ملوك الترك ، والروم ! مَشْق الضّراغة الأسد اللهام (٢٠ عَنْقُ مَنْق الضّراغة الأسد اللهام (٢٠ عَنْق مَنْق الضّراغة المُسلِّد اللهام (٢٠ فنفف هنا في تُنْقَى أَنْ لَنَا : جُرثُومَة قَهَرَتْ عِرَّ الْجَرَاثِم ففف ففض هنام . وقال أطل تنتخ ، وإيّاى تنشد قميدة تمدح بها نسك

 ⁽١) انظر مقدة ابن علدون . (٢) انظر. الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ .
 (٣) معدوم : من عمر رأسه إذا لفت عليه العامة .

 ⁽٤) جعاجع : جع جعبع . هوالسيد المسارع في المكارم ، والمرازبة : جع ترزيانا وهو رئيس الفرس ، والعتاق من الحيل : النجائب .

 ⁽ه) الماذى : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهام : جم لهميم .
 وهو السابق الجواد من الحيل والناس .

وأعلاج قومك ؟ غُطّوه فى الماء . فنطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أمر بإخراجه وهو يُشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز^(١١) .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت. فتحولت من فحر ظاهر إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية. غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هدانة الوحدانية . فغي الأوساط العلمية، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية، وفارسية إنما يؤمنون بإسلام سَوى بين الناس أجمين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الْغَمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل ببكي . فقال الْغَمْرُ : يا أبا فائد تبكى ؟ قال : وكيف لا أبكى ، وأنا على مروانيتي ومروانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجمل الْفَمر يعتذر إليه وهو يبكي . في سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فالحقه رجل فقال له أخبرني : ويلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تامن مروان وآله كل نوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فقال: لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالاً لَهُ من التوحيد ، و اقامة له مُقامه! »(٢).

كره الموالى الحــكم الأموى كراهة عميقة فسعوا فى إســـقاطه وقد (١) أغانى ؛ : ١٢٠ . (٢) أغانى ؛ : ١٢٥ . كانت وجهة نظرهم: أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لنا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على السواء — اللهم إلا إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز وهو فذ ، وليس فى الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكين . لأن السلطة الكبرى لا تزال فى يد العرب ، وغير الفرس من الموالى علينا . فاندع إذا أثيرت هذه الدعوة تتجتم العرب . وغير الفرس من الموالى علينا . فاندع إذا لم المنافقة من يد الأمويين إلى يد أقرب إلى رسول الله عليه المناهجين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله عليه وشلم من الأمويين ، وهدذا يُسرع فى قبول الدعوة ، ويصبغا صبغة دينية . وأخيراً فنعن إذا عضدنا الهاشميين ؟ قبول الدعوة ، ويصبغا صبغة دينية . وأخيراً فنعن إذا عضدنا الهاشميين ؟ وبول الدعوة ، ويصبغا الملكم عمونتنا ، ونجعوا بتدبيرنا • فيكون ظاهر الملكم لم وباطنه لنا ، تتولى للناصب المالية ، وندير شئون الدولة و تترك لم أبهة الخلاقة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هذا كان أم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة الداخل عليهم . بقوله : أم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة الداخل عليهم . بقوله :

أَبْلِيغ ربيعة فَى مَرُو وَإِخْوتِهِم فَلْيَفْضِوا. قِبَل أَلا يَنْعَ الْفَضِبِ وَلِيْصُو الْحَرِبُ إِنَّ القُومَ قَد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ فَى حافاتها الحطب ما بالكم تُقْصُونَ الحربَ بِينَكُم كُأنَّ أَهْلَ الحِجا عِن رأيكم عُرُب وتتركون عدواً قد أظلكمو مما تأشّب ، لا دِينُ ، ولا حسب قَدْمًا يدينون دِينًا ما سمعتُ به عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فن يكن سائلاً عن أضل دِيهمُو فإنَّ دِينَهُو : أَنْ تَقْتَلَ العربُ المُ

[.] TOT : T = (1)

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١) .

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن . وقد تولاها أمراء من العربُ بين مَضرى ويماني فكانوا يحكمون حكما عربيا ، بل قَبَليا . فأجج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبين الميانين والمضريين ثانيًا . فالأزديون يمثلون الىمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمآنى واسى اليمانين وحدهم ، وحقر مر ـ شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون — أى يمانون — فكانت السلطة بيدهم وحكموا حكما عربيًا قبليا ، وكانوا في منتهي الثروة ، والغني . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، وبجاههم قال المدائني : « باع وكُيل يزيد بن الهلب بطيخًا جاءه من مغَلّ بمض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد . فقال له يزيد : تركتنا بقالين أماكان في مجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبد العزيز) يبغض يزيد (ابن المهلب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم^(٣) . وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(⁴⁾ وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل في خراسان إلا مضريا »(°) لهذا ووأمثاله : ساءت العلاقة بين الىمانين والمضريين .

⁽۱) شرح النهيم ۱ : ۳۰۹ . (۲) ابن خلكان ۲ : ۳۹۰ . (۳) ابن خلكان ۲ : ۶۰۶ . (۶) شرح النهج ۲ : ۳۰۹ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكرُّوا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما اتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تو ادعت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، والين على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبى مسلم الخراساني »(١٦)؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مر جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شَيْبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بَكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب اليمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية »^(٢) ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما تَأْنَفُ مِنْ مُصَالَحَة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ماكنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! $^{(7)}$ – وأخيراً بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبى مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبى مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يُقدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدها ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا على بنَ الكرَّماني ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والكآبة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية البمنية، والرَّبعية، والعجم. وكان في

⁽١) ابن خلدون ٣: ١٣١. (٢) ابن خلدون ١: ١١٩.

⁽٣) الطبرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القصة بطولها في تاريخ الطبرى ٩ : ٩٧ .

النقباء (١) — وهم القادة ، والزهاء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من المرب . منهم ؟ قدّطبة الطأنى . وكان من أعظم العرب نفوذاً فى قومه وقد خطب فى أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم الغرس ؟ فى لهجة غريبة فكان فارسياً أكثر من الفرس أنفسهم ! إذ يقول : يا أهل خراسان هذه البلاد كانت آلابائكم الأوليت ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلم ، وحسن سيرتهم ؟ حتى بدّلوا ، وظلموا . فسخط الله عن وجل عليهم ؟ فاتمزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عنده ، فغلبوم على بلادم . . . واسترقوا أولاده ، فكانوا بذلك يحكون بالعدل ، ويوفون بالعدل ، ويوفون أهل البر والتقوى من عثرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؟ لأنكم طابتموهم بالثار » (٢٥ وبعد أن أذى العرب علهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعمادهم .

* * *

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الغرس بعض أمينتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم السكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وعملها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنمون أن دولتهم قامت على أكتباف الغرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على "كفط فيقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما زلنا مظلومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتبا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبقض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل

⁽١) تجد أمهاء النقباء وقبائلهم فى الطبرى ٩ : ٩٨ .

⁽٢) مابري ٩ : ١٠٦ . (٣) داود بن على هو : يم أبي جعفر المنصور .

الشام الخ »(١٦ . وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أنتم شيعتنا ، وأنصارنا ، وأهل دعوتنا »(٢) . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أمجمية خراسانية ، ودلة بني مروارز عربية أعرابية »(٢) . وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان »(٤) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده »(٥) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، ونفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس في الدولة العباسية كفوذ العرب فى الدولة الأموية ؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والمو الى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون ولو من قبل الأب – وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم في سلطانهم ؛ نكلوا بهم كما نكل المنصورُ بأبي مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس في العصر العبـاسي الأولكان لهم نفوذ كبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة في مد الفرس ، ولكن كان الحليفة عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كما له قواد من الفرس ، وكان له ولاة من العرب ، وولاة من الفرس . فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

⁽۱) طوری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲: ۱۹۰. (۱) طبری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۳ : ۱۹۰ . (۳) البیان و التبیین ۳ : ۲۰۲ . (٤) مسعودی ۲ : ۱۸۳ .

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١٠) . — وفى اليوم الذى وتى فيه المأمون طاهر الشرطة وتى جدائم الشراء الشرطة وتى جدائم الشراء الشراء الفسور محمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٢٠) . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربًا (١٠) . واشتهر فى هذا العصر من أمراء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلي ، عربًا الذه الشيباني ، وأبو دُلَف العيجلي ، ورَوَّح بن حاتم بن قييصةً والمهلب ابن أنس مهار أبي كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا ؛ جعلنا نقول : إن الانقلاب العباسى جعل كِفَّة الفرس راجعة . ولكنه لم يُعدم الكفة الأخرى العربية . وهذا ما جعل الصراع يستمر فى هذا العصر . فانتبعه فى إنجاز :

رى فى هذا العصر أن الناس لا يزالون كنزعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الخراسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سليط بن عبد الله بن عباس (٥٠ . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلي — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتنالطا فسبه ابن جامع ، فضى إسعق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢٠) ، وانتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسعق :

إذا كانت الأحرارُ أصلي ، ومُنْصِبي ،

ودافيع َ ضـــيـى خازمٌ ، وابن خازم عطَنتُ بأنفٍ شامخ وتنـــبــاولت

يداى الثُّرِيَّا قاعداً : غــــــيرَ قامم^(٧)

⁽۱) طبری ۹ : ۲۸۲ . (۲) طیفور ۹۴ .

⁽۳) الجهشياري : ۱۳۸ . (۱) إنظر العابري ۱۰ : ۱۱۲ .

⁽٥) طبري ٩ : ١٦٧ . (٦) أي طلب أن يكون إسمق مول له .

⁽٧) انظر الحكاية في الأغاني ٥ : ٥ والغيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة : تدلنا دلالة واضمة على حاجة الأعاجم فى هـذا العصر
حـ حتى الأشراف منهم — إلى الانتاء إلى العربى بالولاء ؛ ليحتدى به ويدافع
عنه . ويمكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد
أصاب مالا ، ورفعةً . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال بهجوه ؛

يرُوح بِنِيسِةِ المُوْلَى ، ويُصِيِح يَدَّعَى التَّرَبَا !

فلا هذا ، ولا هَـــذَا لَــَ يَدْرِكُه إذا طَلَبَا !
إلىأن يقول: يَشُمُّ الشَّيْحَ والقَيْصُو مَكَنْ يَسْتُوجَبَ النَّسَبَا!
فصــــار تشبُّهَا بالقَوْ م جِلْنَا ، جافِيًا ، جَشِيا !
إذا ذُكِر البَرِيرِ (() بكى وأبدى الشوق والطريا (()) إلى مغيرُه في القوْ م إلا التَّيْن ، والعنبا () السي ضميرُه في القوْ م إلا التَّيْن ، والعنبا () إ

ويَحكى في موضع آخر : أن والبة بن العُباب كان يدَّعَى النسب إلى العرب فقال فعه أو العتاهية :

⁽١) في القاموس ؛ البربر الأول من ثمر الأراك.

⁽٢) القصيدة بنامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المعني ١٣ : ١٨ .

⁽٣) الصيدة في الأغاني ١٦ : ١٤٩ .

وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربق ؛ ليس فى ذلاً كلام ! عـــــربى ، عربى ، عربى، والسلام !!! شقر أجانك قيصُو م ، وشيح ، وثمام !^(۱)

أفلوكان العرب قد ذَلُوا في هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة — أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم — تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كنا نسمه من مثل : إسماعيل بن يسار ، في العهد الأموى فيعاقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقويًا حراً . ونرى بشاراً زعم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول :

وهجانى معشر كابمبو حمق ، دام لهم ذاك الحكف لِس من جُرْم ، ولكن غاظهم شرقى العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَيَثْتَى فِي الدُّرى ، ولدَّى المسعاةِ فرْعى قد سَمَق (٢) ويفخر مرة بالعجر فيقول :

ونبثت قوماً بهسم حِنَّة بقولون منْ ذا ؟ وكنتُ التلم !
 ألا أيُّها النَّائل جاهداً ليَشْرِفن ؛ أنا أنف الكرم !
 مَتْ في الكرام بني عامر ؛ فروعي ، وأصلى : قريش التج !

ويقول ذلك أمّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كما فعل هشام بابن يسار ، بل

عاضرات الأدباء ۱ : ۲۲۲ وما بعدها . (۲) سعق سعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول : من أكثرها فى الفرسان ، وأشدها على الاقران ، أهل طخارستان :

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلال ، وبعُضْهم ؛

مَولَى النُورَب! فخذ بِفَضلك فافخَرِ مَوْلاكَ أَكْرَم من تمم كلَّها .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكبر!

بلكان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للمرب. فيروى الأغانى: أن رجلا من تبيى زيد شريف، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا، وترقيم فى الرجوع إلى أصولهم، وترك الولا. وأنت غير زاكى الفرع، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبتك له بنسبه! » (١).

وقال له عربي : ما للموالي والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أَحِينَ كُدِيتُ - بَعدالمُرْى - خَزًّا، ونادَسْتَ الكَرِامَ على المُقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِ سبة وراع ؛ بنى الأحرار، حنبك من خَسَار التريخ " بخطب تريخ كسرَ الموالى، وينسيكَ المكارمَ صنيدُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرَاح ؛ شرِكْتَ الكلب وَلنِ الإطار (٢)

⁽١) أغانى ٣ : ٥١ . (٢) تريغ : تريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغدو للقنــــافِذِ تدَّرِيها ولم تعقــل يِدُرَّاج الدَّيار ! (1) وتقصُّح الشال للابســـها ، وترغى الفأن بالبــلد القفار ! (2) ولبشار كثير من هذا الفرب ؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعيم الحركة المدائية للمرب . كما يرينا ماكان له ولأمثاله من حرية — في هجاء المرب – لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال تجخفلة : وأهل القـــــرى كلهم ينتمو ن لكسرى ادَّعاء! فأبنَ النَّبيط؟^{CD}

مما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتماض . قد استخدموا — مثلا — رجاء بن حَيْوة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عمر بن عبد العزيز مولى، وجعله والياً على وادى القرّى . فعو تب على ذلك . اينداً المنصور ماكان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتداً المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها ع⁽⁶⁾. وليس معنى هذه العبارة أن أحداً قبله من خلفاء بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أنَّ المنصور انخذ استمال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المغنى : أول من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يغهم منه من فعل ذلك ، والجشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يغهم منه

⁽¹⁾ تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (۲) أهافي ۳ : ۳۳ .

 ⁽٣) عاضرات الأدباء ٢ : ٢٢٣ .

إن أكثر من تولى الأعمال المنصور موالى () و يقول السعودى فى المنصور : إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرتفهم فى مهماته ، وقدمهم على العرب . فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتبها » () . ويرّ وى الطبرى : « أنه كان المنصور خادم أصغر ُ إلى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَوّ لأن ، سُبيتُ من اليمن ، فأخذى عدو الله فينى فاسترققت ، فصرت إلى بعض بنى أمية ، ثم صرت إليك . قال : أما إنك نِع الغلام ، ولكن لا يدخل قصرى عربي يخدم حرمى ، اخرج عاقاك الله فاذهب حيث شئت ! » () . ويروى الأغانى : يغدم حرمى ، اخرج عاقاك الله فاذهب حيث شئت ! » () . ويروى الأغانى : الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْفاً فيعبثون المدرال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ، فقال ا:

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الاَبضاتُ أَبضا ! كما تشكّى الأزّجئُ الفرضا كأنماكان شــــبابى قرضا ! فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه في هذه الدولة ؟ فقال:

⁽۱) انظر الجهشياری : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۰ و ۱۵۷ .

⁽٢) المسمودي ٢: ١٠١. (٣) الطبري ٩: ٣١٦.

^() الآبضات : المتقلصات .

⁽ ه) الأغال ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب . فقد ولَّى سَلم بن قتيبة الباهل البصرة كما ولَّى مولَّى كوَنَّ البصرة ، والأُمْلَّة (١٠ . ورأيتَ قبل أن جند أبى جغر كانوا عرباً وهجا .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكة . منها : ما يرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يميى (البرسك) اتخذ بجراسان جنداً من المجم سماهم « العباسية » وجعل ولائهم لهم (للمباسيين) وأن عدتهم بلفت خسائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّة » وخلف الباقي منهم بخراسان على أسمائهم ودفاتره » (٢٠) .

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

⁽١) عيون الأخبار ١: ٢٩٠.

⁽٣) طبرى ١٠ ي ٢٠ , ٢٠ , وقد ساعد على هذا النفوذ نوع من الرلاء جديد ، فلهر في هذا السعر ، ولم نكن نعرفه من قبل , وحو غير أنواع الولاء التي شرحناها في وغير الإسلام هذاك هو ما يسبه ابن خلدون : «ولا، الإمسلناع ١٧٥ وقلك أن الخليقة يتخذ قوماً من الفرس ، أو الترك حتلا يمتمهم شرف الانتساب إليه وإلى دولته ، ويستخدمهم في القيام بشؤونه المباسيون الأولون بني برمك ، وبني فوجت من الفرس ، و والحلق عليم ، ورائى الدولة السباسية ، وكان نفر ملك ، وبني فوجت من الفرس أولا ، والتي توليم موالى الدولة بهزا المنبوع من من الولاء وأد نفوذ القرس أولا ، والترك لولهم موالى لأله كان يزيد عددهم ، وقوتهم ، وكان يشرهم بان الدولة مولتهم ، وأن لهم سلطانا من المسائن خليقية . وقد رأيانا فيهن نقلنا من المسائن عليقية . وقد رأيانا فيهن نقل المرة واحدة كان الرعبة سندان غلق مرة واحدة كان من هذا كيف غير الدوس ولك فيسترقون . فترى من هذا كيف غير الدوس بالموالى .

⁽١) انظر ابن محلمون ١: ١١٤.

كانتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب المأمون ، وأكثر العرب تعصبوا للأمين . فئدت غابة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لنافى تاريخه : « أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيسى ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (٢) . ويروى الطبرى : « أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كانظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يأخا أهل الشام ! والله ما أزلتُ قيسًا عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما البين ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّتنى قط ، وأما ربيعة ، فساخطة فسادتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة على الله مند بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شاريًا . اعزب فعل الله بلك (٢) ! » .

فلما جاء المعتصم أحل النرك محل الفرس . فنكَّل النرك بالفرس والرب جميعًا ،كا سيتضح ذلك عند الـكلام على العصر الثاني إن شاء الله .

* * *

كان لنفوذ الموالي وخاصة الفرس مظاهم عدة :

(١) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فىأعمــال شتى، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان، وقد أخذ المسلمون ذلك عن البيزنطيين، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب .

- (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كاحياء يوم النيروز، ولبس القانسُوة .
 - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له باباً خَاصاً .

* * *

⁽۱) طیفور تاریخ بغداد : ۱۵ . (۲) طبری ۱۰ : ۲۹۲.

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عنيف حيناً ، وهادئ حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فمثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فتكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أودى، فمن يشناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء ساسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ان خلدون : « وإنما نكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملك . فغلمت آثارهم ، وبعد صينهم ، وعروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وسنائهم ، واحتازوهما عن سواهم . من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقم » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُمد به خليفتهم! وأستوا لم لفاتهم الجوائز والعتلات ، واستولوا على القرى والضياع . . . حتى آمغوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه النافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قحفطبة ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قحفطبة — أخوال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بين يدى

⁽۱) مقلمة ص ۱۳.

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العلويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسر و ما^(۱۷) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؛ كان يشكل بمن استطاع من العرب كالذى كان بين الأفشين وأبى دلف العجلى . فقد كان الأفشين فارسياً من « أشروسنه » بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شذخت ردوس عظائهم بالدَّبُوس » (٢) وسيأتى له ذكر عنسد الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية ، كريًا شجاعًا ممذحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤَّال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عثيرته من عجل وغيرها من ربعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٢) » .

فيحدثنا الننوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفّده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه ويخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيهم أحمد بن أبى دُاود (وهو عربى وقاضى المأمون والمعتصم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يمجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنم عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ماكان من كسرى إلى النعان حتى ملّسكه وأنت اليوم بقية المعجم فأنم على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبى

⁽۱) جهشیاری ص ۲۹۲.

⁽٢) الدبوسر شبيه بالعصا التي في رأسها عجرة ؛ البيان والتبيين ٣ : ٣٣.

⁽٣) مسعودی ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند للمتصم حتى ليستطيع أن يتكلم على لسانه . فيقول للأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث فى القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المتصم فأخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! () وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول (للمتصم) فلان الهاشي ، وفلان القرشى ، وفلان القرشى ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه () .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب كالذى كان يين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس . فيرد عليه محمد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب . فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها بما تر أبيه وأهله ويفخر بقتابهم الأمين . يقول فيها :

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرف نسبي سلقي الفرُّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوى مجده ؟ قولوا ! ومنها: أنظر المخارع كلكله وحواليه المقساويل فتوى والتراب مضجعه غال عنه ملكه غول قاد جيئًا نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصتفهم كليُوثِ شمَّها غيل

⁽¹⁾ افظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٦٨ .

⁽٢) انظر القصة في المسعودي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لامعازيل، ولا ميل (١) ويقول محمد من بزيد: « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت العرب ، وأنفت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع. فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

لا يرُعْك القال والقيل كل ما بلَّغتَ تضليلُ قاتل الخـــاوع مقتول ، ودم المقتـــــول مطلول

يا ابن بيت النار موقدُها ما لحـــــاذبه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتَشب، وأَبُوَّات أراذيل ومنها: ما جرى في عود أثْلَتِكُم ماء مجـــــد فهو مَدخُول قدحت فيه أسافله فأعاليه ميازيل ويقول قائل من الفرس:

إذا انتسبو الامن عُرَينةً أو عُكل! سهاليا ُ غرُّ مرح ذوَّابة فارس هموا راضَـــةُ الدنيا، وسادة أهلها إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل فقول آخر عربي:

> لا تغترر أنك من فارس في معدن الملك وديوانه لوحدَّثت كسرى بذا نفسُه صفعتُه في جوف إيوانه!

⁽١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١: ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأغاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمى وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة الموالي. ولكن بجب أن قرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية. فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فل تستطع الحبوسية أن تساير الإسلام. ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة. وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية، وينجحون فيها يخدمون فاوقت نفسه الدين واللغة — يصعون قواعدها، ويضبطون شواردها وحركات الزندقة التي كانوا ينفتونها من حين لآخر أخدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضيلا — كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية على العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذاناً سميعة، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية، وهي لغة الدين، ولغة العلم، وأقبل الموالى على تعلمها، وإجادتها إجادة العربية، ويفهم أراجيز رؤبة (١٠). وأن أكثر الكتاب الجيدين في العربية في العربية، ويفهم أراجيز رؤبة (١٠). وأن أكثر الكتاب الجيدين في العربية في العربية في مصر عربي بالفارسية (١٠) وأن الأصمى يحكى عن عصره: أن نما يخل بالمووءة التكلم في مصر عربي بالفارسية (١٠) وأن الأسمى يحكى عن عصره: أن نما يخل بالمووءة التسكم في مصر عربي بالفارسية (١٠) وأن أكثر الكتاب الجيدية في الموربية والتما عربي بالفارسية (١٠) وأن أكثر الكتاب الجيدين في العربية في المعربية في مصر عربي بالفارسية (١٠) وأن الأسمى الحربية في مصر عربي بالفارسية (١٠) وأن المعربية (١٠) وأن أكثر الكتاب المهربية والمهربية والمهربية والمهربية (١٠) وأنها المهربية (١٠) وأنه المهربية (١

⁽١) الأغاني ١٨: ١٢٣ . (٢) عيون الأخبار ١ : ٢٩٦ .

الفصل لثالث الشعُوبيَّة

نسنطیع بمد الذی ذکرنا فی الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذی نؤرخه ؛ کانت تسود فیه ثلاثة بنزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن العرب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتدين باستدالا في فهم في جاهليهم جاوروا دولتي الفرس والروم ، وكلتاهم دوخ البلاد وأسس ملكما عظها ، وكلتاهم كان له من الجند والمعدد والعدد ما لا يحمى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاهما أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، تستقوهم ، واستمانوا باللخميين في الحيرة ، والفسانيين في الشام ، ومتحوهم المال ، وقدموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إلهم !

ولم يشأ أسحاب هذه النرعة: أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه: أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والنروة ما يُطسع! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنما كان لشجاعة العرب وإقدامهم وصيرهم ، وأن لهم من أرضهم مَنَعة تجعل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجاربهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلاله ، بل وأضاعوا استقلال الفرس ، وأخضعوهم لحكهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملاكهم ! (٧) أن لهم صفات خُلقية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم المستصرخ ، يعتر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو ممسك بينان فرسه ؛ كلما سمع هَيمة (١) طار إليها ! وهم أونى الأم ؛ يشكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، وبلجأ إليه لاحى فيفي بحق جواره ؛ حتى ليحتكم فيه جاره حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأم في البيان ، وحسن التميير ، وهم معدن الشعر ، ولم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُستَى آباء ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه وكرى : حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنْفُسهم ، وهم الناشرون له بين الأم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فسكل من أسلم من العجم قنى عنقه من العرب لا تقدّر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أغرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلاء الارالحروب لهدايته ، وهم الذين قتلوا أنفسهم لحياته !!

هذه هي أهم حجج الذاهبين إلى هذا الرأى .

ويروون أن جماعة اجتمعوا باليربد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألم أى الأم أعتل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا على كثير من الحاق فا استنبطوا شيئًا بعقولهم ، ولا ابتدعوا باقى حيكم في نفوسهم . قالوا : فالروم ؟ (١) الخيفة : السوت الذي نفوع به ، وتفانه من مدو .

قال: أصحاب صنعة . قالوا: فالصين؟ قال: أصحاب طرفة . قالوا: الهند؟ قال: أصحاب فلسفة . قالوا: السودان؟ قال: شر خاق الله . الحج . . قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن المقنع: إلى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتى حظى من المعرفة . إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أسحاب إبل وغنم ، وسكان شغر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويغمله فيصير حجة ، ويُحتن ما يشاء فيتخشن ، ويقتيح ما يشاء فيتقشم ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع أحقهم خمير ، ومن أنكر فضلهم خُمِع ! (١) .

ويروى لابن المتفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفعيلته : «أى حكمة تكون أبلغ أو أغرب أو أبجب، من غلام بدوى لم ير ريفاً، ولم يشبع من طعام؛ يستوحش من الكلام، و يفزع من البشر، ويأوى إلى ما لم يره، ولم يَمهَده، ولم يعرفه. ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها، وبمدح ويهجو ويذم، ويعانب ويشبب، ويقول ما يُكتب عنه، ويُروى له ويبق عليه! ؟ ٣٠٠، ونمن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقنع لأسباب ليس هذا موضعها؛ فإننا تنتها لأنها تمثل هذه النوعة عن ابن المقنع لأسباب ليس هذا

ويقولُ الجاحظ: « ليس فى الأرضُ كلام هو أمتم ، ولا أنفم ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان من طول سماع حديث الأعماب المقلاء الفصحاء »⁽¹⁾.

⁽١) للمقد لفريد ٢: ٥٠ . (٢) أوهر الآداب – مل هامش للمقد – جزه ٢: ٢ . (٣) من أدلة للوضع ؟ أن للمبارة للثانية وردت في جميومة للرسائل طبع الجوائب من كلام هذل المسكري . () نرهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه النرعة كان يمثلها أشراف العرب وتيدوُم ،كماكان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما عميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق نفوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم ، ولا أية أمة أفضل من غيرهم من الأم ، ولا أية أمة أمة . « والناس كلهم من طينة واحدة ، وشلالة رجل واحد » . وإنما النفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحبابهم ، ولكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أغسهم وبُغسد همهم . ألا ترى أن من كان دنى الهمة ، ساقط المروءة لهيرف ، وإن كان من بني هماشم فى ذوابتها ، ومن أمية فى أرومتها ، ومن قيس فى أشرف بطن منها! إنما الكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرف همته! » (١).

يقف هؤلاء موقفاً على السواء — بين الأم . فلا عربى أفضل من أعجى بن للأم . فلا عربى أفضل من أعجى لأنه أنجى . وليست العربية ولا الأنجيية عاملا من عوامل التفاضل . إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الحلق عند آخرين! وفي هذا المعنى جاء القرآن الكريم: « يَأْيُّبَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِينَ ذَكَر وَأَنْقَى وَجَمَلُنا كُمْ شُمُوبًا وَقَالِيلًا لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَبَكُمْ عِندَ اللهِ أَنْقَا كُمْ! » وفي الحديث « ليس وقتائل لِتعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَبَكُمْ عِندَ اللهِ أَنْقًا كُمْ! » وفي الحديث « ليس ليفتهم أدناهم ، وهم يَدْ على من سواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . بنيتهم أدناهم ، وهم يَدْ على من سواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريفهم » وشريف العجم أولى بشريفهم » وابن قتيب العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » وابن قتيب العجم أولى بشريف العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقد بعد أنت والعرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقل بعد أنت والعرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقل بعد أنت والعرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقله بعد أنت والعرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقله بعد أنت والعرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقله بعد أنت العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقلة والعرب المناس المن

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفصيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى النراب ، وجَرَوْا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبريا. والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أوكانت ماتّنه طاعة الله (1) » .

وحجة هؤلاء أن فى كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . واسنا نستطيع ذلك فى الأم إنما نستطيع فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شيء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمّون « أهل التسوية » أى الذين يسوتون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا للذهب .

(البزعة الثالثة) تميل إلى الحطِّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم من الأمم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة، على حين أن كل أمة لها ميزة نفخر بها . فالرومان تفتخر بمخلم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهند تفخر بمكتبها وطبّها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُزهَى بصناعاتها ، وفنونها الجميلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض! وبداوة في عيش! كانوا في جاهليتهم يقتلون أولاهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الفزو والسلب ، ويقعلون المكرمة

⁽١) المقد ٢ : ٩.

الصغيرة كالطعام جائع ، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون يذلك فخراً !

(٧) قالوا: بم يكون الفخر ؟ أبالملك ؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والممالقة والأكاسرة والقياصرة ؟! أو من سليان الذى أوتى من الملك ما لا ينبغى لأحد من بعده ؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة ؟ فجيع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؟ هودا وصالحا وإسماعيل وعمدا! أم بالصناعة والعلم ؟ فالعرب أضعف الأم في ذلك شأنا ، وأعقمه بداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فلم ينفرد العرب به . فللونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم الشحلب والبيان ، فللغرس واليونان والرمان خطب محترة ، وبيان ساحر ، فما الذى يفخرون به بعد ذلك ؟! ، يفخرون بالكرم والوفاء ؟ ويفتخرون بالكرم وقد كانوا في جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم كلن من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم أحده أباه!! !

(٣) وإن فحرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نعشه حارب نرعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعرف عراها ، وأكثر تعنناً في شنونها .

ويُمثل هـذا الصنف — بمن يمقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم — من ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أُطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم فى الشرف والخسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثاني وسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول فيالعقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول في الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تفضل العرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهما وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهم أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخياً ، فطبيعي — وقدكان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل ، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم. فانسحب اسم « الشعوبية » عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين معاً . بل وحتى صار أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَف. وهو جيل الناس ، وهو أوسغ من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَسَكَّار : « الشَّمب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكذا — وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى: « يَأْمِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقُنَاكُمْ مِنْ ذَكَرُ وَأُنْتَى ، وَجَمَلْنَاكُمْ شُمُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا » وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقبائل قبائل العرب — وهو تفسير في نظرنا غير صحيح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير الآية وكلما تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك — والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وضعه أعجمي ، واستطرد منه إلى القول بأن العجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : « وبلغنى أن رجَّلا من العجم احتج بقول الله عن وجل: يأيها الناس — الآية . وقال: الشعوب من العجم، والقبائل من العرب ، والْمُقدَّم أفضل من المؤخَّر ، وقد كنت أرى أهل التسوية يحتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجبين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل . قال الله عن وجل : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ ﴾ فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها . . والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشعب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا » . ``

من الجائز أن يكون اسم الشموبية أخذ من الشعوب بعد أن فسترت الآية بهذا التفسير – ولكنه يكون مر تكرّا لهمي أساس خطأ – وأرجيح أن اسم الشعوبية لم يستمعل إلا في العصر العباسي الأول ، بدلياين ظنيين : (الأول) ما أسلفنا وهو أن هـذه النزعة التي تحاول مساواة العرب أو تحقيره ، لم تتخذ شكلا قوباً واضحاً يصح أن يطلق على معتنقيه اسم إلا في هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيم الظهور ، وإذا ظهرت أخلت . والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب ، (الثانى) أنا لم نو من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة فى العصر الأموى ، نم إن الأصفهانى فى الأغانى قال : إن إسماعيل بن يسار كان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى تسمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمّا رَفَعَ شأن العج — وتغنَّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم فى عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلمان الفارسي متصوفاً ، مع أن قائلا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف فى عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسام فى عامر الأموى . كذلك روى عن مسروق : «أن رجلا من الشعوب أسام فى المسان : « وبجوز الجزية ، فأمر عمر ألا تؤخذ منه » ومسروق تابعى كان فى العصر الأموى . وتعد فسر ابن الأثير الشعوب فى هذا القول بالعجم ، قال فى اللسان : « وبجوز أن يكون جمع اليهودى والحوسى » ونحن نستبعد النفسير الثانى ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذى تراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التي وضعت في صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالحوارج ، والشيعة ، والشرجئة ، والمعربة ، ولم تواف هذه النسبة إلا في آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العبامي . كالجنهيئة ، والقدرية ، ثم الراوندية ، والتحريبية ، والشعوبية — وأقدمُ ما وصل إلينا من الكتب التي استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان للحاحظ .

يمكننا أن نستنتج من در استنا للشعوبية النتأمج الآتية :

(١) أن دعاة الشعوبية بدءوا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

فهو لا يفضل شعبًا على شعب، والعقوبة أو التشوبة عنده إنما وضعت على الأحمال لا على الأجمال المؤجل ، وقد يكون العبد الرقيق ، والتبطئ الذيل ، عند الله في أعلى عِلَميين ، وسيدُه المُسكَاتر بأهله وولده وماله أسفل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤومهم ، وبيان ميزة الأم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك ماكان للغرس من نفوذ ظاهر في الدولة العباسية .

(٧) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهمة
مُعيَّنة كما نقول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعي ،
وهذا حنق . فيمكننا أن محدو وجوه الحلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كما
فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك .
ولكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ،
قعي أشبه بالأرستقراطية ، والديمقراطية . بل همي في الحقيقة نوع من الديمقراطية
يحارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن تخصر معتنقيها ؛ فهم في كل
بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن نحصي من ينزعون
إلى الديمقراطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والمصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكمو امصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يجتنون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين الذين أجلوا الروم التصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم . وإن كان لا بدأن يُحكموا فن أهل دينهم .

نم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة فى هذه النرعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغلِّب النزعةُ الدينية النزعةَ الوطنية .

(٤) يمكن أن نستنج مما تقدم: أن الشموبيين كانوا أصنافا محتلفه ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، و آنخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية الأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات محتلفة على العرب ، وأرادوا طرح من بلاده ، وكان آخر ثورة كبيرة في عبد المأمون ، فلما هزموا لجنوا إلى الكيد « بأعمال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج » (ا) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشعوبية كانت درجان مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتهى متطوفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب يغيرهم كا رأيت ، وآخرين حقووا من شأنهم ، وسلبوهم كل مزية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا الإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميماً لا العرب وحدهم — وكثير ممن حكينا قولم في ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن تعد ابن خلدون شعوبيا بهذا المهنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه في العرب في الحرب في الحرب في المدب في المدب وخصائصهم ، قال أن نرى شعوبيا متطرفا وصل إلى ما وصل إليه في مراحته وشدته . ولكنه في رأيناكان مسلماً حقاً عر التفكير في حدود الدين، صراحته وشدته . ولكنه في رأيناكان مسلماً حقاً عر التفكير في حدود الدين،

⁽۱) انظر المقریزی ۱ : ۷۹ و ۸۰ . (۲) ص ۳۶٪

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب إلى كراهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء، فقال: « وربما كانت العداوة من جهة العصبية؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية، فإذا أبغض شيئاً أبغض أهلا، وإن أبعض تلك اللغة أبغص تلك الجزيرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هى التي جاءت به وكانوا السلف » (1). وقد دعت هذه النزعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هى باب الإلحاد.

(٦) نلعظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والمعترلة . فالحوارج — كما علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرسيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النرعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عربًا خلّصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؟ والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، دعا إليه محص الرغبة في إصلاح أمور السلمين . وأما المعترلة فنرى المسعود يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تمامة بن أشرس ، وعمرو بن عنان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء أشرس ، وعرو بن عنان الجاحظ ؟ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء النائمة من رءوس المعترلة . وأرى أن رأى المسعودى — وتبعه في ذلك «ولدزيهر » (") — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأصابه لا يغزم المي أبعد ما ذهب إليه الخوارج . فل يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يغزم الر بن مراق في ورش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

⁽١) الحيوان جز٠٧: ٦٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصر ناها .

 ⁽۲) أنظر فى ذلك كتاب جولدزجر « Muhammedanische Studien » وقد مقد
 في فصلا ممثل فى الشعرية استفدانا منه كثيراً فى يحثنا .

نبطيًا أولى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم: « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ أن خلعه إن عرَض منه أمر »(١١) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضر اراً وصحبه يفضلون النبطي على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو العكس ، يرمي في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المتنز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الخسة! والجاحظ — يوجه خاص — من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتدين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفَّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول — نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالي وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسأنهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتصم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا ليُفضِّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خمسة أقسام : خراسانی ، وترکی ، ومولی ، وعربی ، و بنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلومهم إن كانت مختلفة ، ولَيزيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢٠) ، وليُحَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا ممكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميع أصوب، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(٤) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحياناً إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

⁽١) جزء ؛ : ٢٦٥ . (٢) يريد ببنوى ما كان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

⁽٣) وسائاً. الحاحظ : ١٧. ﴿ ٤) المصدر عيته : ٢٢.

كان يدم الشي. ويمدحه إجابة لدّعوة كبير ، أو رغبة في إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشيء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن في في كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نفسه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً .

وأما النشيُّع فقد كان عشّ الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيعة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصبًا للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكَّرَةِ القرى . فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم، وبرون الشرف نسبًا ثابتًا » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهر بالشعوبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم يسرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم ، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون — من وراء حجاب — هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية « قوماً تملوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما انسموا بِمِيسَم الـكتابة فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من ألْخَق نفسه بأشراف المجم ، واعترى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لاحجاب عايد ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته بنافح عن نؤمه ، ويدّعي الشرف للمجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، وباسانها نطق، وبهممها أنف، وبآدابها تَسلَّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبحها ، وإن سمع سوءا. نشره . . . وإن لم بحده تَخَرَّصَه ! ه^(۱) .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى التغلة وحدهم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى. فى الأدب والعلم – كاسترى – ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلفت أعلى. المناصب فى الدولة . فكانوا يتدُونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألف علان الشعوبي كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . وإذ كان هؤلاء المعالم ، فراء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم علية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

. . .

باخت هذه الحركة أوجها في القرن الثائث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تعصبوا للإسلام ، ولم يتعصبوا كثيراً للعربية . فحاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا — في شدة — النرعة المجعبة . وذلك طبيعى لأن أكثرهم — كا أبتا — مولدون . ولتى العرب من العجم عنتا شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في . جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعماق نغومهم أشد تنكيل ، وفي التواق الغرب من يوم القادسية ، ولم يكن شعور القراد الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الغرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، ويعترون يقومهم ، فافتتح ذلك بشأر بن بُرد كا رأيت . وتبعه ديك الحين الشاعر المشهور ، قال في الأغاني : « وكان شديد النشب والعصبية على العرب . () كتاب العرب من رسائل البله من ٢٠٠٠

يقول : ما للعرب علينا فضل ، جمعتنا وإياهم ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كما أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتُل به ، ولم نجد الله عز، وجل فضّاهم علينا إذا جمعنا الدين! » .

ويقول قائلهم :

فاست بتارك إبوات كسرى لتُوضِحَ أو كخومَلَ فالدُّخُول وضَّبَ في الفلا ساع ، وذنب بها يعوى ، وليثٍ وسُط غِيلِ وكان « الخرَيْميّ » الشاعر المشهور بكثر في شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول :

إنى امرؤ من سَرَاة الصُّفْدِ أَلبسنى عِرْقُ الأعاجِم ، جِلْدًا طَيَبَ الخبر ويقول :

أَبِا الصَّفَدُ بَاسَ إِذَ تُتَبَرِّرُنِى جُمْلُ^(۱)
سِفاها ومن أَخْلَاقِ جَارَتِي الجَمْلُ فَلِن تَفْخِى بِا جُمْلُ ، أَو تَتَجَمَّلِي فَلا نَحْرَ إِلا فَوقه الدِنُ والمقلُ أَرى الناس شَرْعاً فَى الحَياة ، ولا يُرَى لَتَبرِ على قبر عَلاَه ولا فَضلُ وما ضَرَّق أَن لَم تادَى بَحَايِرٌ ولم تَشتل جَرْمٌ على ولا عُكلُ^(۱) إِذَا أَنت لَم تَخْمِ القديمَ بحادث من المجدلم بنفعك ماكان من قبلُ ويقول :

ونادیت من مَرْدٍ وبلخ ٍ فوارِسًا للم حَسبُ فی الأكرمین حَییِبُ فیما حسرتا لا دارُ تومی قربیسة فیکثر منهم ناصری وبطیب وإن أبی ساسانُ كسری بنُ هُرْمُزٍ وخاقانُ لِی لو تیلیین نسیبُ

⁽١) يكني بجمل عن العرب. (٢) يحابر، وجرم، وعكل: أساء قبائل عربية.

مَلكُنا رقاب الناسِ في الشرك ، كُلُّهم لنا تابعُ طوع القياد جنيبُ نسُومُكُمُو خَسْفًا ، ونقضى عليـكمو بما شاء منكا مخطئ ومصلت فلما أتى الإسلام وانشرحت له صحدور به نحو الأنام تُنيبُ تبعنا رــــولَ الله حتى كأنمـا سمياء علينا بالرجال تَصُوبُ

ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل:

وعَنَّى عليـــــه طِوال القِدَمُ وطالبُ أوتارهم جَهــــرةً ، فمن نام عن حقهم لم أنم فقــــل لبني هاشم أجمعين ، هلموا إلى الخلع قبل النــــــدم ح طعناً وضرباً ، بسیف حَذم فمسا إن وفيتم بشكر النعم فعودوا إلى أرضــــكم بالحجاز لأكل الضَّباب ، ورعى الغنم

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ^(١) ومحیی الذی بادَ من عزّهم ، ملكناكم عنـــوةً بالرما وأوْلاكُمْ النُــــــلكَ آباؤنا ،

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفعَ الشر عنهم ، ونجد في كثير من الشعر في ذلك العصر والذي بعده ظلامن الحسرة والألم، وقد ذكرنا طرفًا من ذلك في الفصل السابق. ونرى هذا المعنى واضحًا بعدُ في شعر المتنبي . فيألم وقد زار شعب بَوَّان بفارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

⁽١) يريد بجم : حشيد ملك الفرس.

⁽٢) الكابيان : نسبة إلى كابه (جاوه) حداد فارسي رفع علم الثورة وقد ورد في الأصل (٣) معجم الأدباء ١ : ٣٢٣ . الكاتبان و هو خطأ .

مَلاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليانٌ لسار بِتَرْجمان ! ويقول: ولكن اثقتى العربيَّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان ويقول في قصيدة أخرى:

وإنما الناس باللوك، وما تُفْتِحُ عُرْب ملوكها عجم الأدب عندهم ولا حسبُ ولا عبود لمم ولا ذِمَمُ بكل أرضٍ وطئتُها أَمَمُ تُرخَى بعبد كأنها غَمُ ! يستخشِنُ الخزَّ حين يلسهُ وكان مُبترى بطُفره القلمُ !

* * *

والآن نعرض للأشكال المختلفة التي حارب بها الشعوبية العرب: فقد عدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعترون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختلفة : كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أعراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى ، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصرة [وهي ما يُميكه الإنسان بيده من عصا ، أو مقرعة أو عُكازة أو قضيب] وكثيراً ما كانوا يشيرون في خطب السلم المخصرة ، وفخطب الحرب بالقيئ . وأحياناً كانوا يشيرون في خطب السلم القيئ ، وكثيراً ما بابسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العامة وضيحاً يدل على تأهمهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : يشكد العقل ، ويصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في خلها ما يَشْعَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم حلها ما يَشْعَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم على غنائه ، وهو بجفاة الأعراب على غنائه ، وهو بجفاة الأعراب على غنائه ، وهو بجفاة الأعراب

وعُنجُهِيّة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على العارئق أشكل ، وبه أشبه ! ه (1) : وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا» من أجل ذلك ، كما عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا: ليست الخطابة ميزة امترتم بها وحدكم ، فعي شيء في جيع الأم . حتى إن الزيم مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتعليل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم ومن خاجتها إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والأنفاظ ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والأنفاظ الكريمة والمعاني الشريغة ، فلينظر إلى سبير الملوك (ملوك الفرس) (27) ، بل أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للفرس واليونان والهند ؟ وأين كلامكم الجافى ، وأصواتكم الغليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟! وقد قارن الجاحظ يين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن يين بلاغة الفرس والواء عن بديهة وصرعة خاط .

كذلك عابوا العرب فى آلاتهم الحربية فَتَخِروا من رَمَاحهم ، ومن عُرى خيولم ، ومن قلة خيولم ، ومن قائله خيولم ، ومن قناتهم الصاء مع أن الجوفاء أخف محملا ، وأشد طعنة ، ومن قلة الخبرة فى تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربى ، والجيش الفارسى فى تنظيمه وفى آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثانى من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأتهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سعقوا الفرس بالاتهم الساخة المختبرة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة الكثيرة الكنون .

⁽١) البيان والتييين ٣ : ٦ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) انظر فى ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحيد البَخْقَـكان ،كان كاتبا شاعراً مترسّلا عذب الألفاظ ، وكان يَدَّعي أنه مرس أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم مر · _ العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »(١٦) ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر العجم » (٢٠) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدييّ — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل مهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب »(٣) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (٢٠) » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتًا تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، وبذم العربية ، ويقارن بين بنته في مسان و بنت آخر عربي فيقول:

أجملت بيتا فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَرُبَيْتِ شَغْر وسط مُجْمَلًا لُوَالُهُمْ وَ⁽²⁾

⁽١) فهرستِ ابن النديم ١٢٣. (۲) الفهرست ۲۶.
 (٤) فهرست ۱۲۰.

⁽۳) نهرست ۹۹ و ۱۰۰. (۵) هامش العقد ۲ : ۱۹۰.

وألف عِلان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب الَّذِيدَان في المثالب » قال ابن النديم : إنه هتك فيه العرب ، وأغهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قريش ، ومثالب تَيْم بن مُرَّة ، ومثالب بنى أسد بن عبد المُرَّى ، ومثالب بنى خووم ، وعدّد القبائل كلها وذكر مثالبها(١٠) . /

وألف أبوعبيدة مَفَعَر بن الدَّنَى، وهو من أشهر العلماء في النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» وكتاب « فضائل لصوص العرب» وقال فيه ابن خلسكان «وكان يكره العرب وألف في مثالها كتباً » وقال فيه ابن خلسكان «وكان يكره العرب وألف في مثالها كتباً » وقد صور لنا ابن تتيبة نوعا من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثنه ، وذكر قول الشاعى:

أيا ابنة عبد الله ، وابنـة مالك ، ويا ابنة ذي البردين ، والفَرَس الوَرْدِ!

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التي يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (٤٠)! .

وكتب المثالب هذه – على ما يظهر – عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعبَّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيَّدتها وأذاعتها . للتثمير بالعرب جميعًا . كاأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

⁽١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٩ . (٢) الفهرست : ٥٤ .

⁽٣) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما يعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس ، وعظمة ملوكها ، ونظام جيوشها ، وسياسة ملكها فشادت به . ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كما لم يصلنا أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية ، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم ؛ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وما ورد في المقد الفريد لابن عبد ربه ، وما نقله ابن قتيبة في كتابه (العرب)

والظاهم أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرِي المخاصون من الميل إليها . كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المفعيل . فقد حمد الله « إذ جَبّله على الغضب للعرب ، والعصبية لهم ، وبرّاًه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن يقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقاً . كا فعل أوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصقير (") فقد نقل البكرى فى كتابه لا نستطيع ذكرها لشناعتها (")! وروى الهيثم بنعدى قصة طويلة . تتلخص فى لا نستطيع ذكرها لشناعتها (")! وروى الهيثم بنعدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تتُوخ نزل بحى من بنى عامر نقرجت إليه جارية ، فقالت : ممن أن رجلا من تمون فذكرت له أبياتا فى ذم تميم ، فقال لها: لست من تميم بل أنا

^(1) ما يلوى ؟ أي ما يعرج لللهة جبنه على من يصفر به .

⁽٢) التنبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنی هاشم عودوا إلی نَخَلاتکم فقد صار هذا التمر صاعا بدره ! فإن قلتمو : رهط النبی محمد فإنالنصاری رهطُ عیسی|بن مریم ا^(۲)

والحكاية كلما على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه الإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بغية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة في البيتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيْسار ذَوُو كُرِم سُوَّاس مَكْرُمة أَبْناه أَيْسار إِنْ الْجَهْد أَذْرِكُ منهم طيبُ أَخْبار

إنهما للترَنْدُس الكلاّبي يمدح بني تَحْرو الفتويينُ ، فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما ينهما من العداوة ! (٢٦) ولح فحسنا الأدب في ضوء هذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء الكثير الموضوع للحقّط من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا المصر ثلاثة مع أثمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أخذ جلّ ما فى أيدى الناس من هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأسمىي ! »⁽⁷⁾ وقد

⁽١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب للمسعودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

⁽٢) انظر التنبيه : ٧٧ و ٧٧ . (٣) للزهر ٢ : ٢٠٢ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســـة الاثنان الآخران ، ويظهر أن الأصمعي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب ، وكان يتشدّد فيا يَروى فلا يجيز إلا أُصَّحَّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفسر شعراً فيه هجاء (٢) . كأنه كان برى أن ذلك عس دينه إوكأنه برى أن في الهجاء حطًّا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان بمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته — أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية لهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك^(٣) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم ، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استغوى الناس بسعة اطلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن فى الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة⁽⁴⁾ . وقالوا : « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلس الأصمعي اشتروا البعر في سوق الدر، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر! لأن الأصمعي كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (^{ه)} — ويظهر أن كلا من الأصمعي وأبي عبيدة ، كان في عصره يمثل فكره . فالأصمعي يمثل العربية ، والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

⁽٢) المصدر نفسه ٢ : ٢٠٩.

⁽۱) المزهر للسيوطى . (۳) ابن خلكان ۲ : ۱۵۵ . (٤) ابن خلكان ٢ : ١٥٤ .

⁽ه) ابن خلكان ۲ : ١٥٦.

الشهوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلّ زعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصممى ، والغرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيم :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العسلم عند أبى عبيدة وقدمه ، وآثره عليده ، ودع عنك القريد بن القريدة والان ويقول أبو الغرج الأصفهانى : إن إسحق الموصلى «كشف للرشيد معايب الأممميى ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسماحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأمميى . وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبى عبيدة من أقدكمه ي وتجدأ با نواس ، و نزعته الفارسية لانكر ، يقدم أبا عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأممي قبكبل يُطربهم بنغاته » ونجد الأممي من احية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْمَكِ وإن تلِيت عندهم آية أثوا بالأحاديث عن مَرْدَكُ وأَلَّ وأَو عبدة يَشِيد بذكر الغرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الغرس » ويؤلف كتابا في أخبار الغرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف، وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم، وما بنوه من المدن وكوَّروه من الكُور، واحتفروه من الأنهار، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كُلُّ فريق من السهارجة وغيره » 7°.

⁽١) يعني الأصمعي. (٢) الأغاني ه : ١٠٧. (٢) المسعودي ١ : ١١٣.

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لونا راهياً جيلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحسكم الرائعة، والسياسة الحسكيمة، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما، وزعموا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم، وإسحق ابن سارة الحرة وإسماعيل ابن هاجر الأمة، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحوار، وأما العرب فبنوا اللّغناء ((). وهي دعوى غير صحيحة علمياً، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخووا بها على العرب، كما زعموا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكتافهم (().

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : نحن قوم من نبَطَ كُوتَى ، ورووا عن ابن عبل أنه قال : نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى ! وفي رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنا نبط من كوثى? ، وقد أتعب العلماء أنسبهم في تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوئى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من النخو بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنسمهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظیا ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا تحرّه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عبسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

⁽۱) انظر رسائل البلغاء ص ۲۹۵ . (۲) مسعودی ۱ : ۱۲۳ .

 ⁽٣) انظر الأحاديث في لسان العرب ٣ : ٨٨؛ ومعينم ياقوت في مادة وكوڤ، ، وكوڤ، يلدة بسواد العراق.

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثانمائة وخسين سنة ، فأما مائتان وخسون فلا يشكون فيها !! (١٠ ، ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هـــذه الآية « وَيَلْ تَتَوَلَّوْا بَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرًكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقوته ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجال من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبى صلى الله عليه وسلم بحفر المختدق . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون عليه وسلم بحفر المختدق . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون المغادة في الحروب ، فهم في ذلك مدينون الفرس . وعلى الجلة فقد اتخذه الخلاص وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (**) .

وكان للشعوبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاج ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لأنا بهم أوثقُ منى بيمضكم »(⁷⁷ وفي حديث آخر « سيأتى مَلِك من ماوك العجم فيظهر على المدائن كايا إلا دمشق »(⁷⁷⁾.

وفى حديث « لا تَستُبُوا فارسا فما سبَّه أحد إلا انتُمَّمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبُّ على الله عليه وسلم كأنَّه رَدِفَهُ غَمْ سُود ، فردِقَته غنم بيض ، ما يَرَى السودَ فيها لكثرتها فأخبر النبُّ بذلك أبا بكر فقال : السسود العربُ ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدم حتى ما يُرى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

⁽۱) الإصابة لابن حجر ۳: ۱۱۳. (ه) وقد رووا أن النبي صلى الله عليه وسلم أمل كتاباً على على فيه أنه صل الله عليه وسلم أمل كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فني سلمان وجعل ولاءة له ، وأرخ الكتاب في جادى في المبدىة الأفراء الحجرية وقد نند الخطيب البندادي هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظره في الجزء الأول صفحة ۱۷۰ . (۲) تبدير الوصول ۳ ، ۱۱۱ .

⁽٣) المرجع نفسه ٣ : ١٢٧.

لَلْكَ سَخَرًا » () . ومن هذا القبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبي حنيفة الفارسي الأصل ، يزعمون أن النبي صلى الله عايه وسلم أشار بها إليه أو نص عليه كالذي روى : لوكان العلم مُمَلِقاً عند النُّريا لتناوله رجل من أمتى اسمه من فارس ، وكالذي رووا : أن آدم افتخر بي وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبي صلى الله عايه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بي ، وأنا أفتخر بأبي حنيفة ، من أحبَّه فقد أحبى ، و من أبغضه فقد أبغضى () .

والحق أن العرب ومن تعصب لم قابلوا عملهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة فى تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدُخل فى شفاعتى ولم تَنلُه مَوَدَّى » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق فى مُضَر » ، ومثل « أجيئوا البرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة فى الجنة عربى » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثاً للنبى على الله فضارق دينك ؟ قال : قلت : يارسول الله !كيف أبتصك وبك هدانى الله ! قال لا تبغض العرب فتبغضنى الح⁽⁷⁾ . وتعاليم الإسلام التى تدعو إلى المساواة ، وتعلم أن الفضل ليس إلا بالتقوى تأبى مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها . ونكاد نجد إصبع الشعوبية فى كل علم حتى فى الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج ، لوأيت أن الأثمة أفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، الكفاءة فى الزواج ، لوأيت أن الأثمة أفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أي حنيفة الفارسي يعتبر

⁽١) محاضر ات الأدباء للأصفهاني ١ : ٢١٩ .

⁽٢) انظر ابن عابدين وهامشه ١ : ٤٥ و ٥٥ .

⁽٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون (⁽⁴⁾ أكفاء لبعض ؛ وليسغير القرشى كفؤاً لهم ، والمجمى ليس كفؤاً للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهى : « شرف العلم فوق شرف التبسب » قال قاضيخان : « الحسيب بكون كفؤاً للنسيب . فالعالم العجمى يكون كفؤا للبجاهل العربي والتلويج ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب »(⁽¹⁾ . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها عن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوالي عتبيه ؟! »(⁽²⁾ ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ويما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العسلوم ، وكان حركة علمية كانت بعد إنما أتست على ما دُوّن في هذا العصر العباسي الشعوبي، ولم يكن لنا علم مُدَوّن قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلوكان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولوكان لدينا تاريخ لففرس موثوق به دُوّن أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جمّله الشعوبيون ، ولوكان المرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم الإفساد أنسابهم، ومكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أغسهم في تترثف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى أمامهم فيسيعاً ، والبحث في مهده .

 ⁽ه) في الميسوط السرعسي وأن سفيان الثيوري كان من العرب فتواضع ورأى الموالى
 أكفاء له ، وأن أبا حيثية كان من الموال فتواضع ولم ير ففسه كفؤا العرب و ، ۲۲ .
 (١) ابن عابدين ٢ . ٤٩٨ .

ومع هذا فقد كان الشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء الهرب يُمتَجَد ، من نسب عربي ، ولفة عربية ، ورَأَي عربي ، وعادات عربية . فأخذ الشعوبيون — يَعْرِضون هذا النقد ، والتحليل ؛ عرضوا أنساب العرب النقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون العرب فيَبيّن أن النسبة كاذبة مختلقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير ، وعرضوا اللغة العربية النقد ، فسيويه في كتابه النحو يُحقِّى العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّعي العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أما أخرى لما بلاغة ولها النقل الأعلى المدات ، ففيها الحقير المرفول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمناله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه ، وهي : عرض ما للأم الأخرى العربية ، والحكم الأجبى ، فتعرض الكلات الفارسية بجانب النكلات العربية ، والحكم الأجبى بجانب النظام ، والأدب العربيين ونحو ذلك ، والنظام الفارسي والأدب العربين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مفيد العلم والعقل .

نم! لو وقفت الشعوبية عندهذا الحد، فل يتهجّعوا على العرب بقلب عاسمه مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا — ولكنهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكرهوا ومقتّواكثيراً.

الفصل لرابع

الرقيق وأثره في الثقافة

قبل أن نتكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى المملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تفقى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التى استنبطها الأنمة من أصول الأحكام ، وجرى عابها العمل حتى عصرنا الذى نؤرخه بأن «سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً فى يد المسلمين عند الحرب» فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من الحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقة ، كا يجوز له أن يسترق أهل البلد الذى فتُح فى الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١٠) وهذا الكفر والوقوع فى الأسر ها سببا الرق . ولايشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر فى الأسر فاسترق ثم أسلم لا يزول عنه الرق بحد جزءاً من الفنيمة كالآلات الحربية ، وكالتقود وكالخيل . وعلى الجلية متذك كذل كل شىء مقوم وقع فى يد الفاعين ، وشأن هذه الأشياء — أن المجلم من يقاها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خسمها يصرفه فى الصالح العام من المترك فى وحوه البر المختلفة . وأما أربعة الأخماس فتوزع على من اشترك فى القتال ، والرقيق يُعمل به ذلك ، نفسه الما العام والباقى يقسم على المقاتاين ، وقد ميتروا عند القسمة على الحاربين المصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين ، وقد ميتروا عند القسمة على الحاربين المصالح العام والباقى يقسم على المقاتاين ، وقد ميتروا عند القسمة على الحاربين الماساح العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميتروا عند القسمة على الحاربين المتوات على من اشترك فى القتال ، والرقيق يُعمل به ذلك ، نفسه المسلم العام والباقى يقسم على المقاتاين . وقد ميتروا عند القسمة على الحاربين

⁽١) انظر ما كتبناه في الجزء الأول من فجر الإسلام ١٠٢ . ؟

⁽٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجمل للفارس سهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكات الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المفلوبة لا تكاد تمد ، أمكننا أن تصور كيف كان الرقيق لا يحمى كثرة ، وكيف كان الخناناً مننوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذكنا أبنا كيف يوزَّع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين الحاربين ، ودخل في بيت كل منهم . وإذكان الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على الحاربين بل كان في متناول أيدى الناس جيماً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كا شاء!

* * *

هذا من الناحية المالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فما يأتى :

هناك سببان تحلان المرأة الرجل : عقد الزواج ، وملك البين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا يحل لها هنا — وهذا الممكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوجاً حرة ، ولكن المكس بصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة ، وقد

لوحظ ف ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزّتها. والأمر الثانى بما نجل المرأة للرجل : « مِلْك التيمين » أعنى ملكية الرجل للأُمّة ، قال تعالى « قَالِنْ خِفْتُمُ اللَّا تعدلوا فَوَاحِدةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْنَاكُمْ ، للأُمّة ، قال تعالى « قَالَنْ بن هم لِفِرُ وَجِهمْ حَافِظُونَ . إلاَّ عَلَى أَزُواجِهمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْنَاكُمُمْ فَيْلُونَ مَعْ لِفَرُوجِهِمْ حَافِظُونَ . إلاَّ عَلَى أَزُواجِهمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْنَاكُمُمْ مَقَيْرُ مَلُومِينَ » فَن ملك جاربة جاز أن يتسَرَّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيّد الرجل في فذلك بعدد . فيحل له أن يتروج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد وإن كرّ(٤٠) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامى فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات ، وكان بجانبهن عدد من الجوارى قد تسراهن رب البيت .

وكثيراً ماكان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى، وذلك طبيعى — حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الفيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشرَّية الأمّة التى يتسراها صاحبها— منسوبة على غير قياس إلى السرَّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما يُنسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعترون بأنه لم يجر فى عروقهم دمُ رقيقي ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فكلاها ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية شرَّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيوت عالمهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعبة مثل بيوتهم بي هذا الباب .

⁽١) انظر البدائع ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أينا — من رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرَّيْتَه إلا بأن يَعْوَدُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ يكونَ بِهَا العَتْقَ ، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتق ، وما يعرض له من أشكال ، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولد » ذلك أن الأمّمة إذا ولدت من سيدها سميت « أم ولد » وقد رفعوها فوق منزلة الجاربة التي لم تلد منه ، ومنعوها حقوقاً لم تنابا غيرها ، أهما : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيمها ، ولا يهمها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقها ، ولكنها تبقى حلا لمالكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاموا منها فأحرار .

وقد كان المسلمون والنصارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن بحنيشوع النصر أى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها (١٧).

ولیکن من ناحیهٔ أخری یروی الجاحظ أن « طیانو » رئیس الجائلیق قد هم بتحریم کلام عَوْنِ العِبَادی (وکان نِصرانیاً) عندما باغه أنه آنخذ السراری ، فتوعد عونُ الجائلیق. وحلف ائن فعل لِیُسلمن (۱)

⁽١) أخبار الحكاء ص ١٥٩.

وروى القفطى : أن النصارى عاتبوا يُوحَناً بن ماسَوَيَه على اتخاذ الجوارى . وقالوا : خالفت ديننا . وأنت تَمَّاس ! فإما كنت على سنتنا ، واقتصرت على امرأة واحدة ، وكنت شماساً لنا ، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين ، وأتخذت ما بدا لك من الجوارى . فقال لهم : إنما أمرنا في موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين . فمن جعل الجائليق . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الثقق في اتخاذ أربع جوار ؟ فقولوا لجائليقكم : أن يلزم قوانين دينه حتى نلزم معه فإن خالف خالفناه !(٢٦).

وقد كانت المملكة البيزنطية عرم على من ليس نصرانياً أن يتعلك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا للبهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكا وا مسلمين .

* * *

انتشرت تجارة الرقيق فى المملكة الإسلامية فى ذلك العهد ، كما انتشرت فى غيرها من المالك ، وكان فى بغداد شارع يسمى «شارع دار الرقيق »⁽⁷⁾ اتتُهب فى الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر فى قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شىء تَوَلَّى فإنَّى ذار الرَّقيق

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَحَاساً » وكان فى الأصل بطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك العصر كثير هزالنخاسين فى بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان بأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالسكر بن نخاس يكنى « أبا تحمير »كان له جوار قبانُ لهن ظرف ، وكان من جواربه جاربة تسمى « عَبَادة » هو تما عبد الله محمد بن البواب فيقول :

⁽١) الحيوان للجاحظ ؛ : ٩ . (٢) أخبار الحكاء ٣٨٧ .

⁽٣) مسعودی ۲ : ۲٤۱ .

نو تَشكَّى « أبو عُمَيْر » قليلا 🛚 لأتيناه من طريق العِياده ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مفنّية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي (٢٠) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقني »كان نخاساً ، وكان له حارية مغنية وكان الشعراء وألكتّاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمع نها ، و منفقون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبَرُّونه ومهدون إليه ، وفها وفيه يقول أشجع :

أَشْكُو الذَّى لاقَيْتُ من حُبِّها وبُغْض مَوْلاَهَا إلى الرَّبّ مِنْ بُغْض مَوْلاَهَا ومن حُبِّها سقِمت بين البُغْض والْحُبِّ تعجَّـــل الله شفَائي بها وَعَجَّـلَ الشُّقم إلى حَرْب (٣) ومر « أبو دلامة » بنخَّاس ببيع الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها:

إِن كُنْتَ تَنْبَغِي الْمَيْشَ خُلُوّا صَافِيًا ﴿ فَالشَّعْرَ أَعْذَبُهُ ۗ وَكُنْ نَخَّاسا() ولنن كان المستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير من العقلاء كان بكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألهم عن صنائمهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، ضَمَانُ نفس ، ومؤونةً ضرس! ^(ه).

وكان على تجار الرفيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالهم ، ويراقب تجارتهم يستى « قتم الرقيق » .

⁽١) أغانى ٢٠ : ٤٤ . (٢) أغانى ٧ : ٥٠ . (٣) أغانى ٩ : ١٢٨ .

^(£) هيون الأخبار ١ : ٢٥٠ . (ه) أغاني ٢٠ : ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان النمن العادى للعبد فى منتصف القرن النابى حول مائتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع فى أول أمره سنة ٣٦٧ هـ بثانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول للتغى لما غضب عليه :

من علم الأسود المخصى مكر ُمة ؟ أقو من البيض أم آباؤه الصيد ؟ أم أذنه في يد النخاس دامية أم قدره وهو بالفلسين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجيبل فكيف الجيشية السُّود؟ ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون الصقالبة على الأتراك ، كا يدل على ذلك جلة للخواوزي وردت في كتاب يتيمة العقالبة على الأتراك ، كا يدل على ذلك جلة للخواوزي وردت في كتاب يتيمة الدمر، « ويُستخدم التركي عند غيبة الصقلبي » (") وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته في الملكة الإسلامية ، وفي أوربا ، وكان تجاره في أغاره في أمراء ، راكبهد (").

وقدكان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عرفن بالوداعة ، ولين الجانب والهدوء ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجائي في رئيمان شبابه ،

[.] Die Renaissance Des Islams في كتابه Mez (١)

 ⁽٢) يتيمة ٤ : ١١٦ ويطلق الصقالة على الأجناس التي تسكن من بلغاريا إلى حدود القسطنطينية .
 Mez (٣)

وأغلب ما يجلب الرقيق الهندى من « قندهار » واشتهرت التنديات بالخصر النعيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولّدات المدينة (يمنى الإماء اللاتى نشأن بالمدينة وربيّن فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والجون ، وعمن الاستعداد للنبوغ فى الفناء . وعرفت مولّدات مكة بدقة المصم والمفسل ، والعيون الناعية . والأمة البربرية (المنربية) لا تبارّى فى حسن الإنتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عربكها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى توع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت غلاث سنين فى المدينة ، ومثلها فى مكة ، ثم رحلت إلى العراق فى السادسة عشرة من عرها لتنتقف بثقافته ، فإذا بيعت فى الخاسة والعشرين كانت قد جعت بين جودة الأصل ، ودلال المدنيات ، ورقة المكيّات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، وهم أحسن خلق الله بياض أستان لـكثرة لعابهم، ويعايون عادة بتَثَن الإبط، وخشونة الملس، ».

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل : والاستعداد لأمراض الصدر ، وهن على المكس من السودانيات لا يحسنّ الغناء ولا الرقص ، ولكنهن قويات الخُلُق ، موضعٌ للثقة ، أهل للاعتاد عليهن » .

« والتركية بيضاء البِشِرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهى فى الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة فى حرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيَّمة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي يجيد تدبير المنزل ، ويحب النظام ، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجميلة » .

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة . لا يعرفون بالعنة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة فى طباعهم وخشونة فى كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمنى ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دأتما ، وتعنفه ليممل ما تريد^(۱) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات - وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عنـــد النخاسين بألوان الجمّام فشبه الصقالبة بالحمام الأبيض ، وشبه الزنج بالحمام الأسود الج^(C) .

وهدذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متمددة ، تحتلف في الطباع والعادات واللغات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الروى ، وفرج الديلى ، وموفق الصقلي (٣) . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف سُرّية (٣) من مختلف الأجناس طبماً (٥) «ودخل أحمد بن صدقة على المأمون في يوم السّمانين (٥) وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات مزيرات ، قد تزيّن بالديباج الرومي ، وعلقن في أعناقين صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والذيتون . فقال له المأمون : وبلك يا أحمد قد قلت في هؤلاء أبياتا ففتني فيها ثم أنشذني :

 ^(1) ترجمنا هذه القطعة ولحصناها من كتاب Mez السابق وهو نقلها عن رسالة ألفها ابن بطلان ه أي شراء الرقيق ه وهم محفوظة في مكته برلين ولم نشر لها على أصل عرب في مضير

 ⁽۲) الحيوان ۳ : ۷۰ / ۲۵۰ .

^(؛) مسعودی ۲ / ۲۰۸ . (ه) يوم السعالين عيد النصاري .

فنناه بها فلم برل يشرب ، و ترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (10. والرشيد يمدحه مروان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (7) . وكان لمحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسن يغنى غناه متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومي الفناء ! (7) .

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها :

وَغادةً ســوداء براقة كالماء في طيب وفي لين كأنها صيفت لمن نالها من عنبر بالسك معجون (١٠ كأنها صيفت لمن نالها من عنبر بالسك معجون (١٠ وكان لأبي الشيم الشاعر جارية سوداء وكان يتعشقها وفيها يقلب ناسبك المسك الذكي وَمَنْ لولائدٍ لم يُتّحدُ ولم يطب ناسبك المسك في السواد وفي السريح فأكرم بذاك من نسب (٥٠ وكان لإبراهم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت ، ولا تحسن الهربية (٢٠ .

وكان المهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من ذهب (٧) إلى-

⁽۱) أغان ۱۹ ، ۱۳۸ ، (۲) طبرى ۱۰ ، ۱۱۶ ، (۳) الأغان ۱۵ ، ۳۰ . (۲) أغان ۳ ، ۲۶ . (۱) أغان ۱۵ ، ۱۱۹ . (۲) أغان بخش ۷۱ .

^() اهال ۲ : ۲ . (ه) اغال ۱۵ : ۱٬۱۱ . (۲) اهال ۲۰۰۰ : ۱

^{. (}۷) الطبری ۱۰ : ۲۰ .

كثير من أمثال ذلك _ فأنت ترى أن البيوت ماكانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وثقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركو الماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القومى وتشكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتائج ما سننبه عليه .

* * *

آنجه العباسيون إلى تعليم الجوارى على اختلاف أنواعين _ آنجاها وياً ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن العناء ، فقد انتشر العناء في هذا العصر انتشراراً عظيا ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى المفنين والمغنياء والفقراء ، وعما ذوق النواس في الفنياء متوا غربياً وملئت الكتب الأغنياء والفقراء ، وعما ذوق الناس في الفنياء نمواً غربياً وملئت الكتب حوله ويخاف من سقوط الجسر بهم (١٠) وحتى كان بعضهم يكاد ينطح العمود برائمه من حسن الفناء (٣) . وحتى كان بعضهم يكاد ينطح العمود الأصوات والتعنى بها ، فصاحب الأغاني يحدثنا أن الوائق والمنتصر كان لها أصوات بعنى بها ، وكانا يجيدان ذلك (٣) وعقد فصلا طويلا عمتماً لأولاد الخلفاء وصنعتهم في الغناء (١٠ و كان لكيّة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبعون صوتا وروراً) ويحدث أحد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطمن على الما أهله قبل على أهاء في طلمي فيصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّر في ، وشغلني عن كل شيء فسقط فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّر في ، وشغلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فاتغت ألم لل غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قاد والله شقط سوطى من يدى ، فاتغت أليل غادى أطلب منه سوطه فقال لى : قاد والله سقط

⁽١) أغاني ١٨ : ١٢٨ . (٢) أغاني ١٥ : ١٠٨ .

⁽ ٢) أغان ١ . ١٦٣ . (٤) ٧ - ٣٥ وكذك في الجزء التاسع

سوطى ، فقلت له فأى شىء كان سبب سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلنى عن كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أصر كل شىء فسقط سوطى من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أصر الطرب على الغناء ، وما يستفز الناس منه ، ويغلب على عقولهم ، وأناظر المقصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومثذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يغنينى :

إن هذَا الطويلَ من آل حفص نَشَرَ الجحدَ بعدَ ماكان مانا فإن تبت عماكنت تناظرنا عليه فى ذم الفناء سألته أن يعيده . فغملت ، وفعل ، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنْكرُه ، ورجعت عن رأيى منذ ذلك اليوم^(۱).

دعاهم الشفف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَعن مماً ،
وتماً الغناء استنبع تعلم الأدب ، لأن الناس فى ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر
العربى الفصيح مثل شعر عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، وسلم بن الوليد ، وأبى
العتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من
الشعر ، وأجادت مخارج الحروف واطلعت على كثير من الأدب .

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أنو دلامة من شعر له :

هذى رسالةُ شَيْخ من بنى أسد يُهْدى السَّلاَمَ إلى العباس فى الصعف تخطها مِنْ جوارى المُصْر كاتب قد طالما ضَرَ بتْ فى اللام والألف وطالما اختلفت صيفاً وشاتيــــــة إلى معلمها باللوح والسكتف (٢) حتى إذا نهـــــــد الثديان وامتلاً منها وفيفت على الإسراف والقرَف (٢)

⁽١) أغانى ٩: ٥٥. (٢) الكتف عظم عريض كافوا يكتبون فيه لقلة القراطيس عنده . (٣) أقرف من قرف اللغب ارتكبه .

صِينت ثلاث سنين ما ترى أخداً كما يَصونُ تِجَارٌ دُرَّةَ الصَّدَفُ (')
وكانت عُريب المفنية تروى الجاريات الأشمار ليتغنين بها(''). ويقول
المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهم بن السندى قال : كانت تصبر إلى «هاشمية»
جارية « حمدونة » فى حاجات صاحبتها ، فأجمع نفسى لها وأطود الخواطر من
فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أفهه ، لبعد
عَوْرها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما فى قلبها — وكذلك ما يؤثر

ويقول السعودى: « لما أفضت الحلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تمل أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الفناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثائة دينار فلما علمها إبراهيم بن المهدى الفناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار⁽¹⁾ . وقد بيعت عُرَّب المفنية الشهيرة بخمسة آلاف دينار⁽²⁾ .

ودحمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيعلمها وببيعها بعشرة آلاف دينار^(٧٧). واشترى الرشيد جارية من الموصلي بستة وثلاثين ألف دينار بحسبها من من باكته^(٧٧). إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽۱) أغاني ۹ : ۱۳۲ . (۲) نشوار المحاصرة ۱ : ۱۳۲ .

⁽٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

⁽ه) أغانى ١٤ : ١٠٩ . (٦) أغانى ٥ : ١٤٣ .

 ⁽٧) أغانى ٥ : ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم الموصلى مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً فى تعليم الجوارى وتنقيفهن ، ومن أسبقهم فى التوجيه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الغناء ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المنتئنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عَيْنَة الشاعر وكان يهوى حارية قال لما «أمان » ، طلب مولاها فيها ثمناً كبيراً :

* * *

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجيلة ، وما يتبعها من رقى في الذوق الغنى : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفئية من غناه وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذلك شعوراً قوياً بالجال ، وتفتّن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — في وصف الجال والولوع به وقراءته من غير ملل كما قال أنو نواس :

للحسن فى وجنانه بدّع ما إن يَمَلُ الدرس قاريها ويُحكى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجال شربه (١) وهذا بسمن غير شك — يدل على شعور بالجال قوى ، وكان التثّابي بعد جمال كل مجلس أن يكون سقنه أحر وبساطه أحر ، ويقول بشّار :

هِجَان عليها خُمَرة فى بياضها روق بها العينين والحسن أحر^(؟) وشعروا بجال المعنى كا شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول فى جال الروح وجال الحديث فيقول بشار:

وكأنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرياضُ كُمِينَ زَهْوا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سعرا ويقول:

وَ بِكُمْ كُنُوار الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبَرَ عامل ، في نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس في العصر الذي نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية الجالل الغلق ، بل شفنوا بهن من ناحية الجالل الغلق أيضاً ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى الفناء وإلى الرقص ، وإلى التفنن في المبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الغن . فأخذوا يعلون الجوارى هذه الغنون ، وسرعان ما تحول النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

⁽١) الحيوان ه : ٢٣. (٢) أفاني ١١ : ١١. '

نوابغ المنتين يلقنون جواريهم ألحانهم وأصواتهم وطريقة غنائهم ؟ فإبراهيم الموصلي يملم جواريه فقه حتى يحسنه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الفناء علماً تاماً ؟ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون ينقسمون إلى حزيين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؟ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبماً لمن أخذن الفنّ عنهم ، وامتلاً كتاب الأغانى بتراميم الجوارى المغنيات أمثال عربب ومتيم وبَذَل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشر نَهَا:

فأول ذلك : الغناء ، وقد غمرن العراق بالفناء الجيد ، وما يتبعه من لهو وجون . وقد كان هؤلاء الجوارى فى هـذا على نوعين ، جوار مفنيات للخاصة ، فالحليفة له جوار يغنينه ، والأسماء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد .

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن مخاساً بملكهن ، فيموضهن للمثناء في محال يأوى إليها الفتيان لساعهن ، والإنفاق عليهن . ومن كاخر خلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رامين : فقد كان له منزل بالكوفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجل مُثيِّن بالكوفة ، يجتمع في ييته الفتيان للسماع والشراب ، ويقولون فيه وفى قيناته الشعر . وممن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحمد بن الأشعث ، ومن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحمد بن الأشعث ، ومن زائدة ، وابن المقنع وأمثالم يسمعون وينفقون عن سَمَة ، وينشدون أشمار الغزل . ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكى الشعراء لخروجه ، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه ، كما وصفوا كثرة الناس الذين كانوا ينشون يبته ، من ذلك قول أحدهم :

أَيُّةُ حَالِ بَا ابْنَ رَامِينِ حَالُ الْحُبِّينَ الْمُسَاكِينِ

تركتهم موتى ولم يُقلَفوا و قد جرَّعوا مِنْك الأَمَّوِينِ وسِرْتَ فى رَكْبٍ على طِيَّة ركبِ يَهَامٍ ويمانين يا راعِيَ النَّوْدِ لقد رُغْتهم ويلك من رَوْع الحبينِ فَرَّقَتَ جُمَّا لا يُرَى مثلُهم بين دروب اروم والصينِ^(۱)

وفي الحق أن هذا النوع من الجواري أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والجون. وَمَن قرأ رسالة القيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، وماكان أكثرهم إلاك ـ ويعال الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَدُن مولاها إلى أوان وفاتها فما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والحجان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مردءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فها بين البنتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا منه ب يعض كان من ذلك عشرة ألاف بنت لِيس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيبُ من عقاب ، ولا ترغيبُ في ثواب، وإيما بنيت كلها على ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكَّمة علمها تأخذ من المطارحين الذين طَرَّحُهم كله تَحمش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل واقف فإلى نقصان أقرب » ^(۳).

⁽١) الأغانى ١٣ : ١٢٧ وما بعدها . (٢) الموشى ص ه ٩ وما بعدها .

⁽٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجولرى أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتسقفها ، فيحدثنا « الأغانى » أن « متها » جارية على بن هشام «كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل رمحان وطيب ، حتى أنها من شدة إمجابها لا يكاذ يخلو من كما الرمحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (1) ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذلالة الأزهار على المانى فيقول شاعره :

أهدت إليه بَنَفَسَجاً يُسلِيه تُنبيه أن بِنَفسها تَفْدَبه فارتاح بعد صبابة وكابة ورجا لحسن الظّن أن تُدُنبه وقدل آخ :

سُرَّ بالآس الذى أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الآس باق ، دائم ولأن الورد حينًا ينقطم

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشمار الرقيقة والجل الظريفة تطريزًا على الأقصة والأردية والأكام ونحوها. « قال الماوردى : رأيت جارية ونحن عند محمد بن عرو بن مَسْتَدة . . . عليها قميص مكتوب في شاحه :

أفل الناس فى الدنيا سروراً عجبٌ قد نأى عنه الحبيب
 وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قيص
 موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضى

ا (١) أغاني ٧ : ٣٦ .

فحتى متى روح الرضا لا ينالف وحتى متى أيامُ مُخْطَكُ لا تمضى وكتبن على العصائب ، ومشاد الطرر والدوائب ، والزنانير والمناديل والوسائد والبسُط والأسرة والكيلل والنمال والخفاف ، وبالحنا، على الأحدام والراح(١).

و بحج هؤلاء الجوارى فى إشمار الناس بالظّرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطعام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودرَّنه قانو تا للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا ترجع الغضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أتراً لا يشكر ، فإبراهيم الوصلى وأمثاله من المغنين هم الذين علّموا الجوارى عناءه ، ولتقوهن أصواتهم ، والطبقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الظرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الغضل فى نشر هذه النفو الجباة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان للجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أم مختلفة كم رأيت . فهنديات وتركيات وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف يُجلّبُ وقد تكوبت عادات أو كان كل صنف يُجلّبُ وقد الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن ، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن ، فضع ذلك كله لقاون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الفناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذه حكاه الأغاني من طائفة تتعصب لقديم ، وأخرى تتعصب للجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نفات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

⁽١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب الموثني .

وفن آخركان البجوارى أثر كبير فيه ، كأثرهن فى سائر الفنون الجيلة . ذلك هو « الأدب » ونرى أن للرأة فى كل أمة ، وفى كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تنبره فى نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش فى صدورهم ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل فى إخراج القطع الفنية والأدبية فى المواضيع التى تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنا أن « الجواري » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مماً ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفي ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السبب في ذلك إلى النظام الاجتماعي إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقانا قبل عن الجاحظ — يَغارُون على الحراثر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « مخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسمًا وعيوبَها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لا يُعَيَّر بهاكا يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضى للرجل حوائجه، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائي يغذَّين ميله إلى السماع ، ورغتبه في اللهو ، وهن — بحكم سفورهن — اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعيًا أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر -- ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجواري —كما يظهر — أكثر من عنايتهم بتعليم الحراثر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبُّها كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يقوَّم مدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت

بأضعاف ذلك مغنية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن 'بعنى بتعليمين وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكيم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملعى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هدنه الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مغنية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهداً فى تعتيق مطالبهم .

نعم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا هنا ، والجوارى ــ من غير شك ــ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد _ من الناحية الإنشائية _ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن فى ذلك الحوائر . فيقول الأغانى فى عُريب : «كانت منية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجال ، والغارف وحسن الصورة ، وجودة الفرب وإنقان الصنعة والمعرفة بالننم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب "\" . ويقول فى «مُتّم " : «كانت صفراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتذبت وغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموصلى » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجد ولكنه يستحسن من مثلها "\" ويقول فى « دنائير » _ جارية بحيى ابن خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ، وأحسنهم أدبا وأكثرهم رواية للغناء والشعر » .

⁽١) أغاني ١٨ ، ١٧٥ . (٢) أغاني ٢ ، ٣١

ومن الناحية الأخرى —كان الجوارى أكثر إيجاء للشعراء بمعانى الشعر للسبب الذى بينًا ، فبشار يعشق جارية يقال لها « فاطعة » سمعها تغنى فويها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء ، وحياة دعيل الحزارى والشعر فيهن ، وأبو نُو اس كان يهوى جارية اسمها « حِثَان » وهى جارية آلل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم بصدق فى حبه اسرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائم شعره ، وشفف العباس بن الأحنف بقور ، وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأنى فى شعره فيها بالمتع .

هذا قليل من كثير تما ملئت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك المصر .

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتاعية من شعر رقيق ، وفن بديم ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليم ، واحذا الأولون يحثون النـاس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى تمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يغرتون من هذا كله إلى ازهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك فى الفصل التالى .

الفصل لخامس

حباة اللهو وحياة الجد

هل كان الناس بعيشون فى ذلك المصر عيشة ترف ونعيم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعفة ؟ وهل كان الخلفاء العباسيون الأولون يتحرّون أواص الدين ويتقيدون بها ، ولا ينقمون إلا بما أحل الله كا يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهو كما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب !

ذلك ما نحاول الإحابة عنه في هذا الفصل.

* * *

إذا تحن نظر نا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدل على الدوى البدوى البدوى السيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنصر العربي في العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعم وتخير من ترف الأم الأخرى و نعيمها ، ولم يأخذه كما هو محذافيره ، ثم هو يعدل فيه حسب فوقه وميوله وبجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربي البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في جور آخر معد كا، المعد عما مع فه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلَمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عن ولائم الغرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صفيع شهدتة. فقال له: نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مَرَ أَزِيةِ كسرى ، وقد صنع الأهل فارس صنيعاً ، أحضر في سجاف الذهب على أخونة الفضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طميوا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج : يا غلام انحر الجزر وأطم الناس ! هراك تأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخه كاذبة ، وأبهة لا يَستَسينها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالدوق العربي واضح كل الوضوح في العبد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل النهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في العصر العباسي .

أمّا العباسيون فلم يكن شأبهم كذلك ، لَنْ كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بحدافيرهم إلى العادات الجديدة ، خذ لذلك مثلا « الديروز » كان عيداً للفرس قديمًا ، ولم نسمع في العهد الأموى أن كان له شأن ذو بالي ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَعْفِلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الحلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء النارسية . اتخذ القضاة القلانس العظام ، واتخذ الحلفاء العام على القلانس ، وتفتننوا في العامة ونوعوها تبعاً للطبقات كاكان يقعل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، والمتقباء عمة ، والمتقابات عمة ، والمتحاب القضاء زى ، والأعراب عمة ، ولكمل قوم زى ؛ فلقضاء زى ، والشرط زى . وأسحاب السلهان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فمنهم من والشرط زى . وأسحاب السلهان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فنهم من

⁽١) ابن خلدون ١ : ١٤٠ .

يلبس النُبطَّنة ، ومنهم من يلبس الدُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوشى والمُقطَّمات ، والأردية السود — وقد كان شاعر فى هذا العصر يتزيا بزى الماضين فيجاه بعض الشعراء^(١) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنماكانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما فى دولة بنى العباس فجوائزهم كانت أحمال الملل وتحوت الثياب ، والخيل بمراكبها (٢٠) . وعلى الجلة فقد انتقل الناس فى العبد العباسي إلى عادات الأم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا فى ذلك كل الإفراط — على العكس من المهد الأموى — ومن تم انقطمت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين فى العراق والمسلمين فى جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغانى حديثا طريفاً عن ناهض بن تومة ، وهو شاعر بدوى جافي ، من الشعراء فى المهد العباسي ، شهد حفلة عرس فى حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به فى البادية ، عجب وأفرط فى فلمج من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلوات الغارسة ، حتى أمعن الناس فى المعتلف من إمعانه والشراب ، ومن آلات الغناء الفارسية ، حتى أمعن الناس فى المعدد فى بنداد .

* * *

أفرط قوم من الناس في هذا المصر في اللذائذ يتحرَّقنها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكما تكتّرا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدمون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أث الدولة كانت تسير

⁽١) انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ ; ٦٥ وما بعدها .

⁽۲) ابن جلنون ۱ : ۳۲ .

⁽٣) اقرأ القصة بتمامها في الأغاني ١٢ : ٣٦ .

خِطوات متدرجةً إلى هذه الناية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة فى سلم الترف والنميم عن قبله . وأننالو خططنا رسما بيانيا لاتجه صاعداً باستمرار فى عصر كل خليفة تقريباً . والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائههم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثاثرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والمدوء يحد فيه متسما لشيء من اللهو والترف والتدمي ، ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استتب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجي إليهم في سعة ، من جراً اء ما وضع الأولون من حماية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنصوا وأسرفوا في النصم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هدده الأدوار تماما الحلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجد والعلم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أنو بكر اللهذل : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى اصمأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويدوى نقصا ! » ولما تزوج أمّ سلة حلف لما ألا يتزوج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض المقربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذّه وشهواته بذكر الجوارى وأنواعين فلم يفلح^(۱) . وكانت حياته حياة سفك للدماه^(۱) . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له في اللهو مجال . روى الطبرى : عن يحيى بن سليم قال : « لم يُر َ في دار المنصور لهو قط . ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا نوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزير (تُوفى وهو حدَث) قد خرج على النباس متنكبًا قوسًا متعما بعامة ، مترديًا برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَعُود ، بين جُوالقين فهما مقل ونعال؛ ومساويك وما يهديه الأعراب، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعير الفلام الجسر ، وأتى المديّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقيل المهدى ما في الجوالةين وملأها دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلم أنه ضرب مر عبث الملوك ! » (٢) وترى من هذا أن الناس أنكرو ا العمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرقوا ، فأم فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمر بالخادم فبيع !(4) . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى: إِنَّ قَنَانِي لَنَبُغُ لَا يُؤَيِّسُهَا غَمْزُ الثِّقَافِ وَلا دُهْنُ وَلا نَارُ متى أُجِرْ خائفًا تأمّنْ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِن أَخِفْ آمِنًا تَقْلَقُ بِهِ الدَّارُ

⁽۱) انظر المسمودی ۲ : ۱۷۰ و ما بعدها . (۲) مسعودی ۲ : ۰۰؛

۰ (۳) طبری ۹ : ۲۹۱ . (۱) طبری ۹ : ۲۹۱ .

إن الأمور إذا أوردتم صدرت إن الأمور لها ورد و إصدار به بقية قال: أنا أحق ببيتيه منه ، وأنا الذى وصف لاهو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل ، وفيه استهنار . فقال المنصور : لكن الذى يعجبني أن يحدو بى الحادى الليلة بشعر طريف العنبرى فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألتى عليه شعراً فى وأشعر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيم وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأصر في بعشرين ألف دره ؛ و تأمر في أنت بدره ! فقال : إنا لله ، ذكرت ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنفقه في غير حقه ، يا ربيع اشدد يديك به حتى يرد المال ، فا الحادى يبكي و يتشفع حتى كف عنه (١) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائيزته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطعام يتغذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شرابًا فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال : دعوه (٢٠).

ثم هو لا يسرف فى عطاه لحاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا فى المطاء ، ولا يتغالى فى ثوب يابسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إتما هو مقتصد فى كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلاف الاقتصاد غلق من بعده فى الإسراف — لقد زعوا: أن أمّ المغربية لما حلت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأشد! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه الملكة (1) المكانية بطوطا فى الإعان ١١ عالم ١١ عالم ١١٠٠ . (1) طبرى ١ عاد ٢٠٩٠

ويخلفها لن أتى بعده مضبوطة محكمة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهى وجدة لم يشذ عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخرائن ممادءة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذهم ، والموالى يطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بدواكاكانوا فى الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد فى العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خِصبًا للترف والنعيم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أفسهم في عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتدليل صعوبات جمة ، وملوا الإفراط في الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سمة في المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك في الحليفة «المهدى »؛ وفي الحق أن السنوات العشر التي حكما كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل في عصر النصور ؛ وحياة الترف والنعيم في عصر الرشيد، ومن بعده .

كان المهدى سفياً كريماً فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستماثة مليون درها (() ، ففرقها المهدى فى الناس ، سوى ما جُوى فى أيامه . وكثرة المال فى كل جيل وفى كل عصر — داعية الترف والنميم ، واللهو واللعب ، ومن تم أخذ الناس يقدّرون فضيلة المكرم تقديراً أعلى مما كانوا يقدّرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا ينمون المبخل ذماً شنيعاً ، ويقصّون على البخلاء قيصماً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضم الجاحظ لكتاب « البغلاء » .

⁽۱) المسمودي ۲ : ۱۹۹ .

اجتمع في المهدى حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرقى الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ المهدى يجلس للمغنّين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحداء . فيحدثنا « الأغانى » « أن الهدى كان يسمم المغنين جميعًا ، ويحضرون مجلسه فيفنونه من وراء الستارة لا رون له وجمًّا « إلا فليح سَ أَبِي العوراء » فقد سأله في يبتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أولَّ من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان المهندي في أول أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو ممن سبرتني ، فأما من وراه وراه فما خيرها ولذتها ؟ »^(٢) وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثب أحداً من ندمائه وغيرهم درهما ، فيكون له رسماً في ديوان ، ولم 'يُقْطِعُ أحداً ممن كان يضاف إلى مُلْهِية أو ضحك أو هزل ، موضع قدم من الأرض - أما المهدى فكان كثير العطايا ، يواترها ، قلّ من حضره إلا أغناه »(٣) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُكَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء في غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المهدى كان يحب القيان وساع الغناء وكان معجبا بجارية ، يقال لها « جوهر »كان اشتراها من مروان الشامي وله فيها شعر »⁽¹⁾.

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ ، ولكنه

⁽١) أغاني ۽ : ٩٩ . (٢) أخلاق الملوك ص ٤٣.

⁽٣) المصدر نفسه ٢٤ ، ٢٥ . (٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨ .

في هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جعفر ، فقد رأينا المنصور لا يشربه ولا يسمر به ولكن لا يشتهيه ، وكان أصابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسعائه النبيذ ، وبهده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى يحتج بأن عبد الله ابن جعفر كان يسمم () .

كذلك كان المهدى مُتَرَفا في مابسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ! وكان أولَ خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى — على ما يظهر — كان معتدلا فى لهوه وترفه ، ولكن ماكاد يُرخِي للناس العنان فى هدا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يحرؤوا فى عهد النصور أن يستهتروا الأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جروا هم وتفزوا ، و بملى الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزله المكشوف ، ويفتهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المغازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار لما خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، و نهى بشارا عن الذل فيقول :

قدعشتُ بين الريحان والراح والمسيز َّمَر في ظِلَّ مجلس حسن وقد مَلاَّتُ البلاد ما بين فُنْسَــُنُور إلى القــــبروان فالبين^(٢) شعراً تعلَّى له القوانيَّ والقيسبُ صلاة الفُواةِ اللِّوْمَنَ

⁽١) أغانى ە : ە والطبرى ١٠: ١٠ . (٣) فغفور : ملك الصين .

ثم نهانى للهدئ فانصرَفت نفسى صنيعَ الموفَّق اللَّقِنِ ومع هذا ظُلَّ في خبث يتغزل من طريق خني ، ويحتمى بنهى المهدى فيقول: يا مُنظَراً حسناً رأيتُه من وجه جارية فَدَيْتُهُ بعثت إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيتُهُ واللهِ ربُّ محمـــــــدٍ مَا إِن عْدَرْتُ ولا نَويْتُهُ ۗ أمسكتُ عنه وربَّما عَرَضَ البلاء وما ابْتَغَيَّتُهُ إنَّ الخامِـــــفة قد أبى وإذا أبى شيئًا أبَيْتُهُ ونهــــانى الملكُ الهُما مُ عن النساء فما عصيْنُهُ بل قد وَفَيتُ ، ولم أضع عبداً ، ولا وَأَيَّا وأَيْتُهُ (١) وأنا المطل على العدى وإذا غلا الحدُ اشتريْتُهُ وأميلُ في أنس النديــــم من الحياء وما اشتَهَيْنُهُ ويشوقُني بيتُ الحبيب إذا غدَوْتُ وأَيْنَ بَيْنُهُ حالَ الخايف أُ دونه فصَبَرْت عنه وما قَلَيْنُهُ

ويقول :

⁽١) الوأى : الوعد والعهد . (٢) الحتر : الغدر والحديعة .

أولَ من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن للوصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلى ذلك فيضربه ويجيب — يقول إبراهيم الموصلى : إن المهدى دعلى يوما فعانبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل مهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذّى وعشرى لإخوانى ، وو أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فغضب المهدى غضيا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمرون ألتّنةً قوالله لمن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نم . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكنا مستهترين بالنبيد فضربنى ثلثائة سوط ثم قيدنى وحيسنى !(1) .

فى الحقيقة أن الهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّره ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فلم ينجح .

* * *

انتقل الناس نُفلة أخرى من حيث السرف في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيشة ناعة ، فقد حكى ابن خلدون : أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٧٠١٥ قنطار (٢٦) والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجموع ذلك سبعين مليونا ومائة وخسين ألف دينار . وهي ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم بعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

⁽١) أغاني ه: ه. (٢) المقبعة ص ١٥١.

اللبيذ، وقد كانت الديانة الزرّادشّيّة تبيح شرب النبيذ بل تجعله من شمائرها، ولا يزال النبيذكما يقول الأستاذ « براون » إلى اليوم ظاهرة قوية فى الحياة اليومية للفرس الزرادشّيّة — كان الفرس قديما يفرطون فى شرب اللبيذ، وكانوا يفرطون فى فنون كثيرة من اللبو الطيب، واللمو لخبيث. فلما عاد سلطانهم فى الدولة العباسية ، وخاصة فى عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نبيذ ومجال غناء وغزل، وما إلى ذلك.

وسبب ثالث: يرجم إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هـ ذا النوع الذى يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة وبالتربية ، طلما قاد الجيوش وشرق وغرب — هذه الحذة فى العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر نحتلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسعم الناء فيطرب له كل الطرب ، يسعم إبراهيم الموصلى يغنى ، وبَرَّلُولً يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يشكلم بكلمة فيها شىء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدم لو رأيت من بحضرنى من وللك اليوم لسرك ، ثم يندم على قولته فيستنفر الله (أبت من بحضرنى من الدينية ، وبحت بجانبها أيضاً عاطفة الننون ؛ فهو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسعم الناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تنجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيها إلى نهايتها ، يسمم قول أبي العتاهية :

(١) أغاني ه : ٤٠ .

^{15.}

هل لطلوب بذنب توثية منه تصوح ؟ كيف إصلاح قلوب إنما هن قُروح ! أحسن الله بنسا أن الخطسايا لا تفوخ بين عَينَى كلَّ حَى عَسلَمُ للوت بلوح كنّا في غفلة وال حوث بندو ويروح كنّا في غفلة وال حوث يندو ويروح رُخنَ في الونني وأص بخن عليهن السُوح رُخنَ في الونني وأص بخن عليهن السُوح كن نظاح من الده بر له يوم تطوح نخ عَلَى نَفْسك ياسِد كين إن كنت تنوح ليوس الون عَد برت ما عُمر نوح !

قيبكي وينتعب (١). ويرضى عن البرآمكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقربهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم ويستغز الحساد عواطقه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجه الغناء فيقرب إبراهيم الموصلي تقريبه العماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المنفي أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تعجبني جملة لصاحب الأغاني يصف بها الرشيد ، تمثّل غير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا في وقت الموطفة ، وأشدهم عسفا في وقت الغضب والفلظة »(٢) من أجل ذلك لا مجب أن تراه متدينا شديد الندين ، يصلى في اليوم مائة ركمة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم نشى ، لا يستحق سفك دم ، وطروبا يملك الطرب عليه نفسه واحد .

⁽١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المصدر تفسه.

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه فى كثير من الأحيان على صورة للرشيد يحتيل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع الفناء ، ويخالط النفماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه قاريخًا يصف فيه أعمال الخلفاء المختلفة ، ويقرمهم بما أتوا من حسنات وسيئات ؟ إنما ألف كتابه فى الغناء ، فن الطبيعى أن يقيمر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقيمر كتب طبقات النحاة واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الغناء وحده بمثل حياة الرجال المختلفة المزعات .

وتقرأ ابن خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدّية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاتو الخر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والعبادات ، ويصلى الصبح في وقته ، ويغزو عاما وبحج عاما ، ويستلل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن يينه وبين جده أبي جعفر بميد ومن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفناويهم فيها معروفة ، وأما الخر الصرف فلا سبل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواتع مح يحرما من أكبر الكبائر عند أهل الله ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بينجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم وغين مم انتفاقنا في الرأى مع ابن خلدون في أن الرشيد لم يشرب الخر ؟ إنما المروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله أي الما كما كان عبجاة من السرف والقرف ، وأنه كان يعيش عبشة ساذحة ، وأنه من أنه كان بعبت عبرة الرشيد ، أن الرشيد علم المنتفي الجزء الإن النظر منا البحث في الجزء الأمرك من تاريخ ابن علدن 1 : 18 مير المرسد ، مهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشيد ، أن الرشيد المنا المرسوف عنه المنا البحث في الجزء الأمرك من تاريخ ابن علدن ١ : 1 : 1 النظر منا المنا البحث في الجزء الأمرك من تاريخ ابن علدن ١ : 1 النظر منا البحث أن المنا ال

خصوصا وأن أدلته فى هـذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعم فى عصر الرشيد كان أكثر منه فى عصر المنصور ، ولو كان قرب العهد يكنى فى الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته . والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعم والتجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعم الذي وافق « المسعودى » و « الطبرى » على ما حكياه فى إعراس المأمون بيوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها فى مهرها ليلة زفافها أنف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر فى كل واحدة مائة من ((()) وبسط لها فرشا كان الحمير منها منسوجا بالذهب ، مكللا بالدّر والياقوت الحراكم .

هل هذا ليس سرفا فى الترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جعلت الناس بعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومته كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صور جانبا صحيحا من جوانب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى لما يتنا فلسنا نعذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواجى الرجل المختلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركمة ، ويجالس الفصيل بن عياض لا يتآتى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فها النناء ، ويظهر فها مظاهم الترف على أتم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباء . وفي رأينا أن الرشيد كان يجد فيُمعن في الجد ، ثم يلهو فيمعن في اللهو خضوعا لحدة العاطفة مع لليول المختلفة .

⁽¹⁾ المن زنة رطلين . (٣) تاريخ ابن خلمون ١: ١٤٠ .

قال أبو الْبَخْتَرى وهب بن وهب القاضي : كنت عند الرشيد يوما واستدعى ماء ميردًا بالثلج ، فلم يوجد فى الخزانة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأُحضر إليه ماياغير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول بإ أمير المؤمنين وأنا آمن؟ فقال : قل، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيتَ ما كان من الغيرَ بالأمس — يعني زوال دولة بني أمية — والدنيا غير دائمة ولا موثوق مها، والحزم ألاّ تعوّد نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل اللِّينَ والجُشَبَ، وتابس الناعم والخشن . وتشرب الحارّ والقارّ . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستني فإذا نابتني نوبةُ الدهر عدت إلى نصابي غير خو ار »(١) .

جاء الأمين فزاد في اللهو نفعة بل نفات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت في عهد المأمون لنشو به سمعة الأمين ، والحطُّ من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط في اللهو والشراب والغلمان ما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال : لما ملَّك محد (الأمين) ... طلب الخصيانَ ، وابتاعهم وغالي بهم، وصيرهم كلوته في ليله ومهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمره ومهيه... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢٢ فني ذلك يقول بعضهم : لم من مُحره شَطْرُه ؛ وشَطْرُه أيعاقرُ فيه شربَ الْخَنْدَريس وما للغانيات لديه حــــــظً سوى التَّقطيب بالوجه العُبُوس! إذا كان الرئيسُ كذا سقها فكيف صلاحُنَا بعد الرئيس؟ َ فَلُو عَلَمُ النَّقِيمُ بدار طُوسِ لَعَزَّ عَلَى الْمَقَمِ بدار طوس^(۲)

⁽١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى نصاب غير حواد . (٣) الطبرى ١٠ : ٢١٥ ويعى بالمقيم يطوس أباه الرشيد ـ

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان فى طلب المُلهين ، وضميم إليه ، وأجرى لم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فُرُّ والدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفَّ بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر فى خصيائه وجلسائه ومحدثيه . . . وأمر ببنا، مجالس لمتزَّهاته ، ومواضع خلوته والهيل والممتاب والحية والنَّرَس ، وأنفق فى علها مالا عظيا وفيها قال أبو نواس مدائحه (أ) — ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظير بان (أ) لا يفكر فى زوال نعمة ، ولا يُروى فى إمضا، رأى ولا مكيدة . قد شَمَّرَ عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوق له أصبَبَ أسهمه ، يرميه على بعد الدار بالخنفِ النافذ ، والمؤت القاصد ، قد عَي له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء فى أسنة الرماح ، وشِفَار السيوف » (?) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهبه كشهوات الأمين وملاهبه . لهو الأمين لهو شاب غرّ رأى سلطانا وملا ، وليس له عقل ناضح فأنفق كل وقته في إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حتّكته التجارب ، وعلّه — ما قاسى من الأهوال في الحروب وما تحتاجه الملكة من خاق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغل وقتك ، فهو يحب الكتب ويجب الفاسفة ، ويحب الجدّل في المسائل الدينية والفقية ، وحوله العلماء من كل نوع يبإحثهم وبجادلم ، وهو مع ذلك يلهو الفقية غيرب النبيذ⁴³ ، ويقع بعد قلومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهوا خفيناً فيشرب النبيذ⁴³ ، ويقع بعد قلومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

⁽۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الظربان : دویبة کالهرة منتنة . . .

⁽۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۱) طبری ۱۰ : ۲۰۳ وطیفور ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع^(١) ، وكان يزين مجاسهُ ويفنّيه إسعق للوصلى ، كماكان أبوه إبراهيم للوصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه للأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخربت بغداد ، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعرّضوا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها ليما كان لها من أثر كبير فى الفن والأدب ، ولها نواح أخرى مختلفة . فناحية سياسية ليست تهتمنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل وللمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

* * *

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الخمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا يأخذون عن جاورهم من الأمم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الحمر ممزوجا بالمسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢٠٣ كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « الهفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

⁽١) أغاني ٥ : ١٠٩ (٢) انظر لسان العرب في مادة رسط.

يعض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخــنت تتسَرّب إلى السلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه ، وفى مجالسه والنادمة عليه .

وقف الإسلام بحارب الحمر، وبحرم السكر، ونزلت الآية ﴿ إِنَّمَا الْخَشُرُ وَالْتَهْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْنُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانُ أَا الْجَيْدُوهُ لَمُلِّلُكُمْ 'نَفْيُحُونَ إِنَّا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَبْيَنَكُمُ الْمَدَاوَةَ وَالْبَنْضَاء فِي الْخَشْرِ وَالْتَهْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الطَّلَاقِ فَهَلُ أَنْمُ مُنْتَهُونَ » .

ومع هذا فنرى أنّ أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة: ما المراد بالخر أمى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر؟ وما هو القدر الحوم؟ أكل نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يمل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يمل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فن بعدهم ، ورأينا عر بن عبد العزيز في العبد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرم فيه النبيذ أن كان عينهم الخلاف السابق ، فذهب الأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سد الباب بتاتا ، ففسروا الخر في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ الخر والزيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلما تسمى خراً ، وكلما محممة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تعليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ المتر والزيب أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تعليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ المتر والزيب أن عافذ قدراً من تمر ومثله من زيب فيضعما في إناء ثم يصب عليهما الماء أن عافذ قدراً من تمر ومثله من زيب فيضعما في إناء ثم يصب عليهما الماء (١) أخال ٢٠٠٠ . (٢) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . أخالة ٢٠٠٠ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) أخالة ٢٠٠٠ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) وددكاب عمر في قعند المراد ودالية وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) ودكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) وددكاب عمر في قعند قدر ٢ . (١) وددكاب عمر في قديد قدر ٢ . (١) وددكاب عمر في قديد قدر ١ . (١) وددكاب عمر في قديد المراد ودكاب عمر في قديد المراد ودكاب

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (1) ويظهر أن الإمام أمّ جنيفة في هذا كان بتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (27 أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبى حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت موأذيمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحْرَّمُ مَا. الْمُرْنُ خَالَطَهُ فَى ْجُوْفِ خَابِية مَا العناقِيد ؟
إنى لأ كرَّهُ تشديدَ الرواة لنا فيه ، ويُعجِّبُى قول ابن مسعود (٢٠) على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقها، فى النبيد كالذي كان بينهم فى الفنا، ؟ فابن أبى ليل يحرم النبيذ ويجادل فيه أبا حنيفة ؟ وأبو حنيفة برد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة بحرم النبيذ فيرد عليهم ويردون عليه الح^(١). ولما كان كثير من فقهاء العراق يَروْن حل النبيذ اشتهر العراق ون بحل النبيذ اشتهر العراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

رأيّه فى النّماع رأى حجازيّ م وفى الشّراب رأى أهلِ العراق وانقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء، فقال بعضهم «أباح أهل الحرمين الفناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

⁽۱) رجعنا فی هذه الأسكام إلى شرح النّوری على مسلم ؛ ۲۲۳ والزيلس ۲ : ۵۰ وما بعدها (۲) فجر الإسلام ص ، ۲۲. (۳) العقد ۳ : ۱۵۰ (٤) انظر العقد وكتاب الأشربية لابن قتيبة وقد نشر فى مجلة المقتبس ونقل صاحب العقد

صوف عد (ه) ومع أن كثيرا من فقها. العواق كانوا يرون حل التبية كانوا يتودعون من شربه وفي ذلك يقول بعضهم « لأن أثول في التبية حواداً كثيرة هو حيلال شير من أن أفول نجيه مرة واصدة هو حرام - ولأن أشر من الساء فقطعى الرياح شير لى من أن أشرب منه تطرةً » أ النيث ١ : ١١٤ -

النبيذوحوموا الفناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند لختلافهما إلى أن يقع الانفاق() وفال إن الرومى:

أَيَاحَ الهِرَاقِيُّ النبيسَةُ وَشُرَّبَهِ وقال: حرامان النُدَامَةُ ، والشَّكُوُ وَقَال الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدُ فَحَلَّ لنا من بين قولَيها الحجر سَاخَـذُ من قَولَيها طَرَقَبُها وأَشْرَبُها لا فارق الوازرَ الوزرُ الوزرُ والمن وعلى الجلة فإن كثيراً انخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هى الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حلوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقية أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، وكذا خلاعة الأدواء ، ونفاو ف الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فان قالوا حرامُ قل حرامُ وَلَكِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ وقال: أَلَا فَاسْتَقِي خُواً، وقال هي الحرُ ولا تسقى سِرًا إذا أمكن الجو ا

* * *

قلّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة تَبذُخ وتَرَف ، بل زادوا في لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُخْصِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصفار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثين ألقا^(٢) وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالهم «كان يقال : انتهى جال ولد أخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد. إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

⁽١) محاضرات الأدباء ١ : ٤١٢ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المسعودى ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء ه^(۱) . وقد أولم كثير من أفراد هذا البيت بالغناء والغنون الجيلة ؛ فتُكتية بنت الهدى كانت « من أحسر الناس وأظرفهم ، تقول الشعرَ الجيد ، ونصوغ فيه الألحان الحسنة »(۲) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم النــاس بالنغم والوتر والإيقاعات وأطبعهم في الغناء ، وأحسنهم صوتاً »(٢) ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد المشهور - كما أسلفنا - مجاله «كان أحسن الناس وجها ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدّه نادرة وأشدهم عبثاً »(٤) وسبب موته : أنه كان يحب صيدَ الخنازير فوقع عن دابَّته فلم يسلم دماغه »(٥) .

وتبعهم في ذلك أولادُ الحاصة ؛ فقد كان حفيد الفضل بن الربيع - وزير الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مَفَنَيًّا ماهماً ، وماجناً مستهتراً (٢٦) يصطبح في حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذْوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشبيد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُحُونٌ تَسَافُو فَيَهَا العِيونُ وتَحْسَرُ عَن يُعْسَدِ أَقَطَارُهَا . وقبـــةُ مُلكِ كَأنَّ النُّجُو مَ تُصْغِي إليهـا بأسرارها وَفَوَّارَةٌ ۚ كَأْرُهَا فِي السها؛ فليست تَفَصَّر عن كَأْرِها . إذا أُوقِدَتْ نارُها بالعراقُ أضاء الجِجازَ سَنَا نَارِها تَوُدُّ على المزن ما أنزكَتْ على الأرض من صَوْب أقطارها لهَا شُرُفاتٌ كَأْنِ الربيعُ كِساها الرياضَ بأنوارها ويصف أحدُم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

⁽۱) أغاف ٢٠٦٩. (٢) أغاف ٢٠٦٨. (٣) أغاف ٢٠٥٥. (٤) أغاف : ٢٦. (٥) أغاف ٢٠٩٠. (٢) انظر ترخته في الأغاف ٢١ ٢٠١٧.

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُلْبَت الحيطان بالوشى النسوج بالذهب ، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملبَّمة بمثل ذلك ، وإذا الواتق فى صدره ، على سرير مرصّع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاربته ، عايها مثلُ ثيابه ، وفى حجرها عود . الح » (1) .

وبالغوا فى الموالد وتنسيقها وألوان طُمُومها ، فوصف المُمّانى الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد بن سلمان بن علم . فقال :

جاءوا يِفُرُفي لَهُمْ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَتَّى خَالِهِمَ النُّمُونِ (٢) مُصَوْمَتِمَ أَلَوْهِمَ النَّمُونِ مَن خَصُونِ قَدْ حُشِبَتْ بالسُّكَرِ التَّمَلُحُونِ وَقَوْنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلْدِينِ مِن باردِ الطَّمَامِ والسَّخِينِ ومن هُلَامٍ وتصيمي جونِ (٢) ومن هُلَامٍ وتصيمي جونِ (٢) ومن أُوزِ فائتي سَمِبينِ ومن دَجاج فتَ بالمَجبينِ ومن دَجاج فتَ بالمَجبينِ فالشَّهِرُ في الظُّهُودِ والبُطونِ وأَنْبَمُوا ذَلِكَ بالجَّسوزِينِ وبالنَّخْيِيمِي الرَّطْبِ واللَّوزِينِ وفَكَهُسوا يعِينَبٍ وَتِينِ وبالنَّخْيِيمِي الرَّطْبِ واللَّوزِينِ وفَكَهُسوا يعِينَبٍ وَتِينِ وبالنَّخْيمِيمِي الرَّطْبِ واللَّوزِينِ وفَكَهُسوا يعِينَبٍ وَتِينِ والنَّرِينِ والنَّورُونَ (١)

ويقول أبو العتاهية : دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أَحد المفنين) فجثته ، فأدخانى يتاً نظيفًا فيه فرش نظيف ، ثم دعا بمائدة عليها خبز سميذٌ ، وخل و بقل وملح ، وجدى مشوى فأكلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا بحلواء فأصبنا منها وغَسانا أيدينا وجاءونا بفاكة وريحان ، وألوان

⁽١) أغانى ٣ : ١٨٤ .

 ⁽٣) الفرق: خنز جوانيه مفسومة إلى وسطه يشوى ثم يروى صنا ولبنا وسكرا.
 (٣) الشراسيت أطراف الأخلاء المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من اطمعة الأكراد .
 (١٤ كراد . الهلام : طعم عجل بجلة ، أو مرفق السكياج المبرد المصنى . والمصوص لحم يقتم في الحمل بعد تضجه والجوث المائلة إلى السواد .

⁽ ٤) الأزاد والهيرون : نوعان من التمر .

من الأبذة فقال : اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت »^(۱) وكان ذلك قبل أن يتزهد .

وقل ما شئت فى مجالس اللهو والشراب، وماكان يجرى فيها من خلاعة ومجون امتلأ بوصفهاكتاب الأغانى، ودواوين الشعراء مثل بشّار، وأبى نواس، ومسلم بن الوليد^{۲۲)}.

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

⁽۱) اتحاق ۳ : ۱۸۰ . (۲) انظر وصف أشجع لمجلس شراب – أغان ۱۷ : ۲۶ وبیت ابن رامین ۱۰ : ۱۳۹

وما يعدُها و ه ١٦٢: التي . (٣) أغانى ٢٠٥٠ . (٤) المسعودي ٢٠٦٠ . (ه) الحيوان ٣ : ٩١ . (٦) أغانى ٢ : ٧٥ . (٧) حيوان ٢ : ١٠ .

⁽ ٨) حيوان ه : ١١٥ . (٩) أغاني ١٠: ٢٧ وانظر زهر الآماب ٣ : ٣٦ .

⁽١٠) أغانى جزء ه في ترجة إسحق . (١١) أخاني ٢٢: ١٣٠ .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسي العريق في المدنية ، التثمين في الترف، وكثر الجوارى يُجلّبن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجال وسَقَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطالبن بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصفنا ، وشعر أبي نواس؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوي عاطنتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المفتى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لفلتهم ، وإن تشبّبُوا فى فناة أو غير فناة ؛ فشيئر الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بغيتهم فى صريح من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء بأخذن عنه شعره الماحر، ، ونشم نه فى الناس !

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك المصر إلا القليل منهم داعراً فاجراً .

وهنا ظاهرة وانحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًا إذا قيس بغيره من الشام والحجاز^(۱) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه !

والسبب فى ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصبّ أموال المملكة الإسلامية النتية – مجكم أنه من كز الخلافة – والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والمناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، وأعزُها جاها ، وكل نابغ في فن – ومنه الأدب – إنما يُنفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه حَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه ، فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق؟ وأية جارية امتازت بجال أو غتاء لم تكن فى العراق؟

والسبب (الثانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خليطا ، فقديما تعاقبت. عليه أم مختلفة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسى كان حاضرة الخلافة ، وكان مقصد الأم من الفرس ، وكان محل المقصد الأرستقراطى من الفرس ، وكان محط الراحلين من الهندو الروم وغيرهم . وكان يجلب إليه أحاس الرقيق من كل جنس ، ولهؤلاء جميعاً تاريخ فى اللهو ، وإمعان فى الحضارة ، وتغنن فى الترف . فلما حلّوا بالعراق ، ووجلوا السبل مهدة ، عَرَضَتْ كلُّ أمة فنها ، وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شى. منه بحظ وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبس .

* * *

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حال الناس جميعهم ، فما كانوا كلّهم أغنياء ولا كلّهم هازلين ، وما كان ذلك لأمة من الأمم فى أى عصر من العصور ، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه ، ولا كان العراق كله يحيا همذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب الأغانى ، وتنقلت فى صفه من ضرب من اللهو إلى ضرب ، أو قرأت ديوان أبي نواس فرأيت أكثره خراً وجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر بأجمها ، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة ، ووجوهها المختلفة ، وعذر الأغانى أنه ألف فى طبقات المغنين ، والمغنون فى كل عصر موطن اللهو ويئة المجون .

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطين له ابن خلدون وهو : وضع الأخبار الكافية في الملاذ تقربا إلى الكبراء ، فكانبوا يبالفون في أخبار الملاهى ليفروهم عليها ، وليكسبوا هم من ورا، ذلك مالا أو جاها أو نحوها .

حُورٌ وولُدانٌ ومِنْ كُلِّ ما تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقولآخر:أَدُمُّ بندادَ والنُقامَ بِهَا من بَنْدِ ما خُرَّةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّاتُها لِيُخْتَيِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِتَسَكُّرُ وبِ (')
يحتاحُ باغِي النُقام بينهُو إلى ثلاثٍ من بعد تتربب
كنوزُ فارونَ أن تكونَ لهُ وعُشرُ نُوحٍ وصَّبرُ أبوبِ
كاكرها جاءة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعَلَّهُم في

كما كرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعَلَّتُهُم فى الكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والعسف . . . وكان بعض الصالحين إذا ذكرت عنده بغداد يتعشل :

قل لمن أظهر النَّنشُكَ فى النا س وأمسى 'يَمَدُّ فى الزهّادِ الْزَبِم النَّمَ النَّبَاد الْبَبَاد النَّبَاد إِن بفسدادَ للماولةِ عملٌ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ^(٢) ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ^(٢) ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ^(٢) يقيم بها "^{٣)}.

* * *

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً في ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتماء الأغنياء فإنه يُبثش الفقراء ، وقد شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

⁽۱) الخصيد من يستمبدى الناس من غير سرنة. (۲) معجم ياقوت في مادة بغداد . (۳) تاريخ بغداد ۱: ه وقد ووى الحليب أسبابا أخرى لكواهية الطعاء لها ، سبا أن يعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، وسها أن مهم من كان لا يحب سكناها الأحاديث وردت في ذمها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيما متقاربا ، ولاكانت الفروقُ بين الطبقات فروقا طفيفة ، إنماكان هناك هُوّات سحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الحلافة والأصماء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزّافا على المقربين من أدباء وعلماء ومفنين وجَوّارٍ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعاتمة الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بنداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونعم .

أعابَنْتَ فَى طُولٍ من الأرضِ والعرْضِ

كبندادَ داراً إنَّهَا جنَّــــُهُ الأرضِ ؟ صفّا العيشُ في بندادَ واخضرً عُودُهُ

صعه العيس في بعداد والحصر عوده وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صاف ولا غَضَّ

تَطُولُ بها الأعارُ إن غِذَاءها

مَرَى؛ وبعضُ الأرض أمرَأُ مِنْ بعضِ^(١)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، 'ولم يستطيعوا العشر. فمها ولا المقام سها :

> يغدادُ دارُ طِيبُها آخذُ نَيبُهُهَا مِستَّى بأنْمَاسَ تَعْنُكُ للوسِرِ لَا لاِمْرِيُّ بِيبَتْ فَى فَقْرٍ وإفْلاسِ لوحلَهَا قارونُ ربُّ النبي أُسبَح ذا هَمْ تَوَسُّوَاسِ هى التى نُوعدُ لَسَكِيْهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِ السَكاسَ

⁽۱) تاديغ بنداد ۱ ، ۱۸ .

وأرى المكاسب نزرة وأرى الفَرُورَة فاشية وأرى الفَرُورَة فاشية وأرى غَنُوم الدَّعْر را نحسة تشرُّ وفاديه وأرى البياس والأرا مل في البيوت الخاليه مِن بَيْنِ راج لم يزل يسمو إليسك وراجيه يشكون يَجْعَدة بأصسوات ضمافي عاليسه يرجُون رفدك كي يروا بما لقوه العافيسه من يُرتَبَى للناس غيسرك للهيون الباكيه من يُرتَبَى لدفاع كر ب مُلة هي ماهيه من للبطون الجائما ت للجسوم العاربه من البطون الجائما ت للجسوم العاربه بابن الخلول العليما ت ولا عدمت العافيه إلى الأصول العليما ت لما فروع زاكيه إلى المناز العليما ت الما فروع زاكيه السيد المناز العليما ت الما فروع زاكيه السيد المناز العليما ت من الرعة شافيه المناز العليما ت المناز العليما ت من الرعة شافيه المناز العليما ت الرعة شافيه المناز العليما تهم الرعة شافيه المناز العليما تهم المناز المناز المناز المناز العليما تهم المناز العليما المناز المناز

. . .

كان الممال عرضة أن يآتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَّهم تَنْفة المغنى ، أو يبت الشهر أو الكامة الطبية ، أو الجواب الحسن فَيَهَبُ الأَلُوفَ ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

ر وصف التَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

^{· (}١) ديوان أبي العتاهية ص ٢٠٤ .

إلى السلطان؟ فقال: « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، وبرمي من الشور في غيرشيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والمَفَسَّل الضّي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السعاية به ، ثم يتطهر ويابس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أي بيت قالته العرب أفحر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢) . وحكى الجاحظ فى كتابه الحيوان : أن أبا أيوب المُوريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعر ذُعرًا نقض حَبْوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفرعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ رعموا أن البازي قال للديك : ما في الأرض شيء أقل وفاء منك ! قال : كيف ؟ قال : أخذك أهلكَ بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخذْتُ أنا من الجبال فعلَّموني ، ألفُّوني ، ثم يُخلِّي عني فآخذ صيدى فى الهواء فأحيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أتتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفى مع ما ترون من تمكن حالى »⁽¹⁾ . ولمــا قتل المأمون الفضل بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبى خاله فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله⁽⁴⁾.

وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول
 (٦) المنطرف: ١١٢٠ (٧) التعة مذكورة بطوفا فالأعلق ١١٢٠١ ومابعدها .

 ⁽٣) الحيوان ٢ : ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسْخُدَّر إلى الواثق فى يوم لم يكن يُدْعَى فيــه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » الّخ ، وكانت النتيجة أن غنام فأمر له بعشرة آلاف جرهم وتخوت^(۲)

ووثنى برجل يقال له «الفضيل بن عبران» إلى أبى جعفر النصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وثنى به أنه يعيث بجعفر ، فيعث المنصور برجلين ، وأمره أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر بعله ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضربا عنقه ! وكان الغضيل رجلا عفيفا دينا ! فقيل المنصور : إن القضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد مجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد مجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة المنتكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عنيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يقبل ما يقبل ما يشار ما يشاء وهو أمير المؤمنين ينعل ما يشاء وهو أعلم بما يسم » الحيات .

* * *

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا العصر :

(أولاهما) ظهور فرقة المنطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية ⁽⁴⁾ والشطار الذين كانوا ببغداد والسكرخ

⁽١) طيفور ٦٨ (٢) أغانى ١٨٤:٣ (٣) اقرأ الحكاية بطولها في الطبري ٢٩٧٠٩

 ⁽٤) الحربية محلة في الحانب الغربي من مدينة بنداد نسبت إلى حرب بن عبد أقد صاحب حرس المنصور.

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يُقدَّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يمتر بهم ، وكانوا بطّانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد فى الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربّض ، وكل درب فشي بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدروش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنسكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعيما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا مجمع وآجرت ونصب عليه السلاح والمصاحف — وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليمها وحبسهما والتها وحبسهما عليه المحلو وحبسهما والمحبوا وحبسهما عليه العرب عليمها وحبسهما وحبسهما والمحبوا وحبسهما والمحبول وحبسها والمحبول وحبسهما والمحبول والمحبول وحبسهما والمحبول والمحبول وحبسهما والمحبول والمحبول

وظاهر أن الذى دعا إلى هــذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصــلاح على منع الفساق وكن عاديتهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا وتخمد حينا ، فقد جاء بمدهم فرقة الحنابلة تدعو كذلك للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مما يطول ذكره .

(ثانیتهما) حرکة الزهد – ذلك أن قوما پئسوا من الفنى، ورأوا أن تفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجاه، أو حاولوا ذلك ففشاوا فلجئوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها ، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون! (۱) انظر الكلام عليهم في الطبرى جز ۱۰ مر ۲۲۸،۷۲۱ ومقدمة ابن علمون سر ۱۲۴. وقوماً عافت نفوسهم ما زأت من شهوات لا حدلها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طمحت تفتحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، ففضلوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القاتل :

وما النفسُ إلا حيثُ تَجَمَّلُها الغتى فإن أَهِلَت تاقَتْ وإلا استقرَّتِ أو مم الآخر:

والنفسُ راغبَـــةُ إذا رَغَبْتُهَا وإذا تُرَدُّ إلى قليـــل تَقْنَمُ وقوما بنسوا من حبّ ،أو سُلموا صدمة عنيفة في منصب أو جاه أو مال؟ فل بجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به ، ويتساون به عما فقدوا .

وكثيراً زهدوا تدينا لما فى الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبنى أن يصبح الرجل وليس عنده ، وعسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدوا أنفسهم فى الموتى ، ورفضوا أن يمدوا أيديهم الأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنعوا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الحربي ؛ عاش أكثر عمر على كيتر يابسة وملح ، ورما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بمتش بها إليه المعتضد ، وأنفق من ق شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ، ونفادا .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكماكان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نرعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛كان أبو العتاهية يعتبر عن نرعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

^{. (}١) انظرتر حمته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَيْت مع الهوى طَانَىَ الجُمُوحِ وَهَانِ عَلَى مَأْثُورُ القَبيحِ

ومُسْبِعِــة مــتى ما شِئْتُ غَنَّت متى كان الخيامُ بذى طُلُوح تَمَتُّعٌ من شباب ليس يبسقى وصِلْ بُعرَى النَّبُوق عُرِّى الصَّبُوح قال أبو العتاهية : رغيفُ خبر يابس للْ كُلُـــــه في زاويه ا وكوزُ ماءً باردٍ تَشْرَبهُ من صافيه وغرفية ضيّقة نَفسُكَ فها خالية أو مسحدٌ بَعَزل عن الورى في ناحيهُ تَذْرُسُ فيه دِفتراً مستنداً بسارية مُعْتَبِراً بمن مضى مِن الْقُرُونِ الخالية ا خيرٌ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُورِ العاليهُ ا تُغْقِبُهَا عَسْوِبَةٌ تُصْلِى بِنـَارِ حَامِيَّةُ طوبى لمن يَسْتَعُها تلك لَعَمْرى كافيه فَاسَمُعُ لِنُصْحُ مَشْفِقٌ يُدعَى أَبَا العَتَاهِيـــةُ

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبوالعتاهية ، وليسوا يفضلون أحدهما في الحقيقة استناداً على الناخية الفنية ؛ وإنما كلاهما يمثّل نزعة خاصة ، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه ، وجلّى نزعته .

كان للحالة الاجتماعية التي ألمنا بها نتأئج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عطاياهم وقلة الأموال في يدسواه ؛ جعلت الفنون الجيلة ومنها الشــمر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ - قد كان من المقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق بالشعر يهدَّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لماطفته الفنية ، وهذا هو كل مطبحه في الثواب! وكان من المقول : أن يجيد الفنَّانُ إشباعًا لنهمه الفنَّى ، في فقر أو غني ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلا كان عندهم هذا السمو الغنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح - لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التيار كله ؛ إلا القليل النادر - نحو القصور ، يقفون بأبوابها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة حميلة تحلَّى سهـا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه شعراً وفناً - يعمل يبتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم، ثم تقوى نفسه وتسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلكه و يجرى مجراه ؟ كذلك الشأن في الغناء ، يقول الأصفهاني : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلي من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صُفحة من ِ الْأَغَانِي حَتَّى تَجِد فيها شاعراً يمدح ، وأنوفا تُمنح ! ومهما كان في هذه القصص مر. المبالغة فالأساس صحيح.

كان من نتأتج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى بصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون – في نظرنا – عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء . يسم غون ممانيه السَّائفة وغير السائفة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، يينما

⁽۱) أغاني ه : ۲۰ .

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشمور بجال الطبيعة وجمال الزهور ، وبحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأتج هذا أيضاً ؛ أن مؤرّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراق ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد ُيؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلفته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح بمثل هاتين النزعتين البارزتين خير بمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمَّا نزعة اللهو فما قيل في الحر والنسيب وما إلىهما ح وتجد ذلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواس ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغابي . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولهم وفعلهم . وعقــدت الفصول الطُّوال تشرح نفسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث مر كتاب البيان والتبيين يضع كتابا 'يعَنُّو نه « كتاب الزهد » يقول في أوَّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم ومو اعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تعذَّى هذا الفريقَ من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، ويجعلون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبةَ يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد ومَكذا . وتقرأ هـــذه الفصول فتراها تمثِّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى - إن صح هذا التعبير -- فأما العلم الدنيوى من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك في كَنَف الحلفاء والأمراء والأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالما في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنيُّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا — نسبيًّا — في سَعَة من العيش.

أما العلم الدينى: فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غاالبا ، فنما وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراج هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من حِدّ فى طلب، واحتمال نَصَب، وسفر بعيد، فى فقر شــديد، مما يدعو إلى الإعجاب، ويعد المثل الأعلى الحياة العلمية.

الفصل التارس حياة الزندقة وحياة الإعان

كا قد رأينا فى الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، ونعم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد وبؤس وشقاء ، نرى فى هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هى حياة القلب والمقل ، والمعاطنة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزندقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق . ويحتيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنا فى موقف قتال مُستَنجر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخُدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للماء أحيانا ، وعقد مجالل ، يوثم ينتصر فيه الملحدون بما يتعرون من شكوك وأوهام ، وبما يضللون من نشكوك وأوهام ، وبما يضللون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعمادا طريق النواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويومّ ينتصر فيه المؤمنون فيتكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحرب ووقائمها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . لميما يعتر الباحث في ثنايا الكتب على تتف مبعثرة ، قد يستطيع – في عناء – أن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات . آز ندقة – : نلاحظ في هذا المصر الذي نؤرخه ترددكلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسممون شعر الشاعر فسرعان ما ياتفتون إلى شيء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صَدّر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ، أو الماتر بها فيرمونه بالزندقة (أو إلى التي قلها جداً أو هزلا ،

وعن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلبة في العصر الأموى، والعصر العباسى ، و وجدنا إستمال الكلمة في العصر الأموى قليلا نادراً ، وفي العصر العباسى فاشياً شائماً ، فثلا اتهم عبد الصد بن عبد الأعلى مؤدبُ الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر، أما في العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهمون بهاكثيرون.

والسبب في ذلك: أن الزندة في بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — إمّا تقترن عادة بالبحث العلمي ، وهو في العصر العباسي أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذي كان شائعا في العصر الأموى، كان العلم الديني من جُع للحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير في النفوس شكوكا تبعث على الزندة ، إنما الذي قد يثير هذه الشكوك مذاهب

دار. (١) بينا في فجر الإسلام الأقوال الهتلفة في اشتقاق كلمة الزندقة فانظره ص ١٧٨.

الكلام ، والجدال الدينى حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبحث الفلسنى على النحو الذى يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المسادة والصورة ، والجزء الذى لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى العصر الامباسى .

وسبب ثان هو أن بعض الغرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقادا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلاً ، مصطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أنت الدولة العباسية انتمش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لم ديانات سابقة لم ينسونها جميعها لتا اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرمون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان هميم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتاعاتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين . والزندقة . وسهم الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب فى الدين القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالنُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور ، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فحكان فيهم حاد عجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم الحجون ، وإنما أراد بذلك أن

مغضه إلى الناس »(١) . وكان محد بن أبي العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والحجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن ترشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سياً في لفت نظر المهدى إلى الزيادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبي العباس منهم مُبْعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس. باضطهادهم!

على كل حال لم ُيعرف عن المنصور إمعان في اضطهادهم ، وكانت سياسته على ما يظهر - قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان مر أظهر المسائل في تاريخه ؛ تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عيَّنَ رجلًا وَكُلِّ إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول في الأغاني : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حمدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب التلف »(۲) .

وقال في موضع آخر : « أمر المهدى (عبد الجبار) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً »(٣) وهذه أولُ مرة نسمع فيها بتعيين رجل خاص يعهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، وينكل بهم . ويقول الطبرى في حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جدّ المهدى في طلب الزنادقة ، والبحث عنهم في الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرَ هم « تُحَمَرُ الكُلُواذي »(1).

ويقول المسعودي في المهدى : « إنه أمعن في قتل الماحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم في أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم في خلافته لِمَا انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان ^(م) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهاوية إلى العربية ، وما صنف في ذلك ابن أبي العوجاء (٢٦) وحماد مجرد ، ويحبي بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب المانوية

⁽۲) أغاني ۳ : ۷۲ (۳) أغاني ۳ : ۷۲ (۱) طبری ۹ : ۳۰۸

⁽ه) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن العرجاء

والديصانية ^{[17} والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر اتجدّليين من أهل البحث من المستكلمين بتصنيف الكتب (فى الرد) على الملتحدين عمن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأزالوا شبه الملتحدين فأوضعوا الحق للشاكين "⁰⁷ .

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكمتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة، فقد كان المهدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا قُلَّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادى) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستنابه فأبى أن يتوب ، فضرب عنقه وأمر بصلبه — : يا بنى إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه المصابة ضعرب عنقه وأمر بصلبه — : يا بنى إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه المصابة النواحش ، والزهد فى الدنيا والمعل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحربم اللحم ، الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحربماً وتحوبا ، ثم تخرجها من هسذا إلى عبادة النين أحدها النور ، والآخر الفللة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذه من ضلال الظلة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب ، وجرد فيها السيف ، من ضلال الظلة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب ، وجرد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدك العباس فى المنام قلدنى بسيفين ، وأمرنى بقتل أصحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر — : أما والله لن عشر قال مؤسى — بعد أن مضت من أيامه عنا تطوف . ويقال إنه أمر أن يُهتِناً له ألفُ جِذْع . فقال هذا في شهر كذا ، ومات بعد شهرة أي م

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى العلمرى فى

⁽١) في الأصل الدنسانية . (٢) المسمودي ٢ : ٤٠١ (٣) طبري ١٠ ٢ ٢ ٤٠.

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادقة ، فقتل مُنهّم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أَشَبَّهُمُ إلا ببقر تدوس فى البَيْدر . وله يقول القلاء ابن الحدَّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله فى خلقهِ ووارثَ الكَفَتَةِ والمِندِ ماذا ترى فى رجلِ كافرٍ يشتَهُ الكعبةَ بالتَشِيدُ^(١) ويجملُ الناسَ إذا ماسقوًا خُمُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ^(٢) فقتله موسى تم صلبه^(٢).

ولما ولى همرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقَّب الزنادقة فيحدثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧١ : أن الرشسيد في هذه السنة أمَّنَ من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابر الفيض (¹³).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليه بعد أن تُثموا واحداً ، وكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُظهر لهم صورةً مانى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرموا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (*).

وَفَى عَهِدَ المُعْتَمَمِ ؛ كَانتَ حادثة عظمى فَى تاريخ الزَّندَة. وهِى مَحَاكَمَة « الْأَفْشِين » (قائد جيوش المعتمم) فإنه النَّا شق عصا الطاعة اتهم بالزُّندقة

⁽١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

⁽٢) الدوسر قبت حبه الزوان الذي في الحنطة .

⁽٢) طبري ١٠: ٢٣ . (٤) طبري ١٠: ٥ . (٥) المسعودي ٢: ٢٤٩ . . .

وألفت محكمة لمحا كمان من أعضائها عمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الافشين بجملة تهم :

 ا -- أنه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيناً فيه أصنام -- فى اشروسنة --فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدها إماماً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً أنف سوط حتى عربت ظهورهما من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك الشُّنْد عبد أن يترك كُلُّ قوم على دينهم ، فكان حملُ الإمام والمؤذن تعديًا على ما الزمه من حرية الأديان . ٢ — واتهم كذلك بأنه عُثر فى بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كغر بالله .

ورد على هذه النهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب غير آبائه ، والكتاب فيه أدب وترك ما فيه من أدب من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن مجاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وها في منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

 ٣ - واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحما .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُتدَّلًا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوّة يطلع عليه منها ويتعرّف أخباره .

و اتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فاذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنّا رئيكمُ الأعلى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبى وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضم نفسى دونهم، فتفسد على طاعتهم.

• — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد بحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والغربي بمنزلة الكلب ، اطزح له كسرة ، ثم أمرب رأسه بالدبّوس . وهؤلاء الذباب يعنى المفاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشباطين — يعنى الأتراك — فإنما هى ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيرا كما يرل عليه أيام العجم .

وخلاصة هـذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كماكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يقق بي ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عبده .

٣ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُدَّ إلى الحبس، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار^(۱) . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائم كثير منها :

⁽١) انظر محاكته في الطبري ١٠: ٢٦٤ وابن الأثير ٢: ١٩٠٠ وتاريخ ابن خلدون.

لقد لبس الأفشينُ قَـنَطَلَةَ الوغى عِيثًا بِيَصْلِ السيفِ عَبَرَ مُوا كُلِي^(۱) وجرد من آرائه حيث أَصْرَمَت به الحربُ حَدًا مثل حدّ الناصل وسارت به بين الفنابلِ والفّنا عنائمُ كانت كالفّنا والفنابل^(۱) وقد ظُلُلَتْ عِنْبانُ أعلامه ضُعّى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدّماء نواهِلِ تَراهُ إلى الهَيْجاء أولَ راكب وتحت صَبِيرِ الموتِ أولَ نازل^(۱) فلما صُلِبَ وأَخْرَق عاد فذه في قصيدة طويلة منها:

قد كان بواهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْبِهِ حَرَمًا على الأقدار فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بَكْفره وَجْدًا كوجْدِ فَرَزَدَقِ بنُواد

ومنها :

ما زان سرُّ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطَلَى سِرَّ الزناد الوارى ناراً يُساورُ جسته من حرَّها لَمَبُّ كَا عَصْفَرَتْ شَقَّ إِذَالَ طَارِت لها شُـمَّلُ يُهَدِّمُ لَفَحُهَا أَرْكَانَهُ هَدْماً بِنَيْرِ عُبَالِ فَقَالَ نَاقِرَةً بَكِلَ فَقارُ أَنَّكُ مَنْ مَنْ فَقَالُ الْفَارِقَ مَنْ مَنْ فَقَالُ اللَّهِ مَشْرِكُ مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا للسَّادِي مَنْ فَقَالُ اللَّهِ مَشْرِكُ مَنْ مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا للسَّادِي مَنْ فَقَالَ اللَّهُ مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا للسَّادِي مَنْ فَقَالُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ الْفُجَّالُ مِنْ الْفُجَّالُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُلْعُلُولُ اللَّهُ الْمُنْ اللْمُلْعُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّه

 ⁽¹⁾ انحش : الحديدة تحش بها النار أي تحوك ، ويقال هو محش حرب أي شجاع .
 (٢) القنابل : جع قنبل ، الطائف من الناس ومن الحيل (٣) الصبر : السحاب المتراكم

 ⁽٤) الفائرة : الداهية ، والفقار جمع فقاوة ، وهي عقدة الظهر .

ويقول التبريرى: « لم يكن الأفشين كافواً ولا منافقاً، وإنماكان رجلا من الفرس اصطفاه المنتصم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه في مهام أموره ، حتى وَكُلَ إليه مقاتلة بابك أخراق فضى إليه في ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمتصم : أنه منطو على خلافك عبر أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمتصم عليك ، فانقبَصَ عنه حذراً من القبض عليه ؟ فتحقق المعتصم — بإنقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصليه . وقبل إن السبب في ذلك هو ابن أبي دُواد لأمم جرى بينهما» . وليس هنا موضع تحقيق ما اتهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخي . يا بينهما هنا منظر الزندقة ، وما وُجّه إليه من التهم وطريقة محاكمته .

. . .

وبعدُ ، فحاذا كان يفهم من كلة ﴿ الزندقة » فى هذا العصر الذى نؤرخه ، وماذا يدم عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها فى أذهان العامة . فعناها فى أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهة. الماجن « زندها ه فإبراهير بن سَيَّابة الشاعر 'كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن بعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليها ماجئاً . طيب النادرة ، يحب الغلمان ومجبه النجان (⁽¹⁾ ، وآدم حفيد همر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليها ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحجو فيفوط فى شربها ، وتجرى على لسانه — وهو سكران — أبيات فيها مساسى بالدين ، كأن يقول :

⁽١) انظر الأغاني جز١١٠ س٧.

اسغنى واسق خليلى فى مَدَى الليلِ العلوبلِ
فَوْتُهُمُا أَصْفُرُ صَافِ وَهَى كَالسَكُ النَّتِيلِ
فى لِسان المره منها مثلُ طهم الزَّنْجبيل
رَبِحُهَا يَنفَحُ منها ساطماً من رأس ميلِ
مَن يَكُلْ منها تلاناً يَنْسَ منهاج السَّيلِلِ
فَتى ما نال خَمْا تركتهُ كالقنيسلِ
لِيس يدرى حين ذَاكم ما دَيرْ من قبيلِ
إن سمى عن كلام السلامى فيها النقيسلِ
لَشْديدُ الرَّقْوِ إِنِّى غيرُ مِطْواعٍ ذليلِ
قل لمن يَنْحَاكُ فيها من فقيه أو نبيسل
قل لمن يَنْحَاكُ فيها من فقيه أو نبيسل
قل لمن يَنْحَاكُ فيها من نقيه أو نبيسل
قل لمن يَنْحَاكُ فيها من نقيه أو نبيسل
تَمْعَلُسُ اليوم ومَنْتَى في عَلَيْتُتُ الطُّلُولِ !

ومن أجل ذاك يُتِهم بالزندقة ، فيأخذه المهدى وبضربه ثانيائة سوط على الله يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشيًا تزندق ؟ ولكنه طرّبٌ غَلَبْني وشِمْرٌ طَفَحَ على قابى ، أنا فتى من فتيان

قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ماخلت على سبيل الحجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان بكره أن يرّى الشّرب^(١) والشراب ويقول : شَرِبتُ فلمّا قيل لبس بنازع تَزَعْتُوثوبيمن أذى اللّؤم طاهرُ^{[7)} فقى بدر أن هام العرُ^{[7)} فقى بدر أن هام أنه بدراً المعرفة علمة بدراً الما أنه الله بدر فنطة شدا.

فترى أن « آدم » لم يتزندق زنَدقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم. بالزندقة ، على هذا المنى العامى الثائم .

⁽١) الشرب بفتع الشين : القوم يشربون . (٢) انظر الألحاق ١٤ : ٦٠ و ٦٠ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء في ذلك المصر أفرطوا في دعوة الناس إلى النجور والإباحة ، وحملهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا يجمرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون بمن يقول بتعريم الحمر ، ويسخرون بمن يخوف بالنار ، وممن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لا خَيْرَ في العيش إن كنا كذا أبداً لا نلتقي وسبيل الملتقي شَهَجً تأول ا عرام تلاقينا ! فقلت لهم ما في التلاقي ولا في قبلة حرم ! وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ بشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشده في ذلك أبو تواس كأن يقول :

وَمُلِحَّةً بِاللَّومِ تَحْسِبِ أَنَى بِالْجِمِلِ أُورُ مُحْبَةً الشُّقَارِ بَكَرَتُ عِلَى تَلومُنَى فَاجِئْمًا إِنِّى لأَعرفُ مَذْهَبَ الأبرار فَدَ أَطْمَتُ عَوَاتِنَى وصرفتُ معوفى إلى الإنكار ورأيتُ إثبانى اللذاذة والهوى وتعجلا من طيب هذى الدار أخرى وأحزمَ من تَنَظُّر آجلٍ عِلْمِي به رجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحدد مختبرُ أنهُ في جنةٍ مَنْ مات أو في النار!

قلتُ والكأسُ على كَنَّـــــــى تَهْوَى الْانْتِـــــــامِ أنا لا أعــــرفُ ذاكَ اليو مَ فى ذاكَ الزَّحـــامِرْ() على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على اسانهم هذه الأتوال

⁽۱) فقلت هذه الإبيات من الموشح ص ۲۷۷ ومابعدها ، والوساطة بين المنهبي وخصومه ققاضي عبد البزيز الجرجاني ص ۵۷ وما بعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؟ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والحموج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؟ وإنما هو نوع من أنواع التماح ، لم يُقل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هدذا الأساس الأخير شاع فى ذلك العصر وصف الزنديق بالظَّرف . فأبو نواس يصف العباس بن القضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسِ محدَّثُ مَلِكٍ تَبِهُ مُعَنَّ وظَرَّفُ زِندبقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يترندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فني الأغاني : أن محمد بن زيادكان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ان مُنَاذر :

نَرَنْدَق مُمْلِنًا لِيقولَ قومُ إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ فقد َبق التزندقُ فيه وسمًا وماقبل الظريفُ ولا اللطيفُ!

⁽۱) أغاني جزء ۱۷ : ۱۰ .

وعلى الجلة فازندقة بهذا المعنى -- معنى التهتك ، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحيانًا بألفاظ ماسة ، ثم المغالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير . كل هذا كان شائمًا فاشيًا ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الحزر ، والرشا فى الحكم ، ومهر البيني » (١٠ .

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب مانى . ذلك أنه كان في ذلك العصر طائفة للم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت يسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهراً ، وظاَّتْ تخلص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لمم غرض أعمَّىُ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلًا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهُل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُتُون تعالمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيعثر على بعضهم فينكِّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصر نا الذي نؤرخه مملوء مهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين كِقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع^(٢) ، وحمّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بمّا يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا: قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدر على صنعته فيدس في شعر كل

⁽١) المقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أمال المرتشي ١ : ٨٩ .

رجل ما يشاكل طربقته »^(۱) ، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشمار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعم ، ويتعبرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا^(۲) .

هؤلاء وأمثالم كانوا يتزندقون تزندقاً علمياً ؟ فهم يدينون بمانى أو مزدك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبمبارة عامة يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقِيَّةً ، أو توشّلا إلى إضلال الناس . ويدل على هذا المعنى الخاس مًا رو الأغانى أن نشّارا هجا حاد عجرد فقال :

يا ابن نُهْمِي ، رأسُ على ثقيلُ واحمال الرأسين أمرُ جايلُ فادُعُ غيرى إلى عبادة ربيسين فإنى بواحد مشغولُ! فقال حاد : ما يَفِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يومُ الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو والله أعزُ بالزندقة من ماني ?

ويقول أبو نواس : كنت أتوتم حماد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد عجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مزاوح بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاحهم⁽⁾.

اشتهر بالزندقة فى هذا المصركثيرون، منهم الحقادون الثلاثة: حماد تَجْرَد، وحماد الرّاوية، وحماد بن الزّبرقان، وبشار بن برد، وابن المقفع، ويونس ابن أبى فروة، ومُطِيع بن إياس، وعبد السكريم بن أبى العوجاد، وصالح بن عبد القدوس، وعلى بن الخليل، وابن منافر. وتجد فى ترجتهم فى الأغانى

⁽١) المصدر نفسه ١ : ٩١.

⁽۲) المصدر نفسه ۲: ۹۰.

⁽٣) أغاني ١٣ : ٧٦ .

⁽٤) أغانى ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضروبا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة وُرُدُّ أحياناً، وهجو وتنائرٌ أحياناً .

والذي تلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعتى تستر ورادها ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الهاشميين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد الله بن وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (۱) . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقرا له بها (۲) . ولكن كانت الزندقة في العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بها كانت زندقته بالمغى الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أو كان اتهام بم كانت زندقته بالمغى الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أو كان اتهام بم كركا من الشراك التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسى ، وقد أخذوا من كل علم بطرّف ، ولم يتعققوا في علم ، وأمنوا في الخاحظ: « والناشئ شنهم وأسمنوا في الحاحظ: « والناشئ شنهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة () ، ومن العلم ملّحة ، وروى لبرّر بخمر أمثالة ، ولا ردشير عهدة ولعبد الحميد رسائلة ، ولا بن المقنع أدبه ، وصير كتاب مرَّدك معدن علمه ، ودفتر كلية ودمنة كنر حكمته « توقم » أنه القاروق الأكبر في التدبير ، وابنُ عباس في العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في العلم بالخلال والحوام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء جبل في العلم بالخلال والحوام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء

⁽١) انظر زنفقتهما في الأغاني ١١ : ٧٥ وما بعدها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

 ⁽٣) الفتيق · الجزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل القلاف فى الجر والطفرة ، وإبراهم بن سيتار النظام فى النكامنات والمجانسات ، وحسين النجار فى المبادات والقول بالإثبات والأصمى وأبو عبيدة فى معرفة اللغات والعم بالأنساب . فيكون أول بكرة الطمن على القرآن فى تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم 'يظهر فيه ظرفه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول قتل عند ذكرهم شيدقة ، ولوى عن محاسنهم كشّحة ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نكت له الحسن استنقله ، وإذا وصف له الشعبي استحمقه ، ثم يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حار العيون ، وتنقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، وتحكم القرآن إلى المنسوخ ، ونني ما لا يكدرك بالعيان ، وشبه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق هذا هو وشبه بالشاهد الغائب ، لا يرتضى من الكتب إلا المنطق هذا هو المشهور من أفعالم والموصوف من أخلاقهم » (١) .

وأحياناً تطاقى كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . و نرى هذا الاستمال أحياناً في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الحلط⁷⁷ . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسائحة للاماريت ، وذكر الصنديد ، والنهويل بعمود الصبح» ثم يذم كتبهم ، ويستخف عمانيها .

ويقول : إن هؤلاء الزنادقة أثَّروا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

 ⁽۱) ثلاث رسائل للجاحظ ص ٤٢ . (۲) حيوان ٢٠ . ۲۸ . (۳) حيوان ٢٠ .

الصوفية والنصارى ؟ فكانوا يرفضون ألدبائع ، ويبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون في أكل اللحوم . ويقول : إن قوما بمن ينتجل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُشلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الغلبي . ومن لم يرحم الغلبي لم يرحم الغلبي . وصفار يرحم الغلبي لم يرحم العبدى ، ومن لم يرحم الغلبي . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، يضاهون في ذلك سبيل الزنادقة (1) .

وهناك مدنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جعدوا الأديان كلها عن نظر ، فعى بهذا المدنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو الملاء فى رسالة الففران : « والزنادقة هم الذين يُستَمَّون الدهرية لا يقولون ننمة و لاكتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ : « أن الزندَّة فسُت فى النصارى »^(۲) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

النهتك والاستهتار والفجور مع تبخُّج في القول ، يصل أحيانًا إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، وإنما قاله عن خلاعة ومجون .

اتباع دین المجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ کالذی
 به به الأفشین ، والذی اتهم به بشّار و حماد و این المقفع .

اتباع دين الحجوس، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع - ملحدون لا دین لهم ؟ کااندی بحکیه المعری ، و لکن یظهر أن السکلمة
 آ کثر ماکانت - تطاق علی من اعتنق المانویة باطنا و الإسلام ظاهراً ، نم (۱) بدن رسائل الجاحظ س ۱۷ .

توسعوا في معناها فأطاقوها على الإباحي ، والملحد الذي لا دين له .

* * *

على كل حال فشت الزندقة بممانيها المختلفة في هـذا المصر ، وقد عَد أبو الملاء من الزنادقة في رسالته الفقران : « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، وحِبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيرهم . فيقول في دعبل : « وما باحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهر بالنشيع ؛ وأبما غرضه التكشب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحَكمية « أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » . ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس اذعى له التأله ، وأنه كان يقضى صلوات نهاره في إليه ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه» .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا المصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؛ فقوم دعاهم إليها دين أليوه قديمًا وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آباء عديدون وكانت لم عادات وتقاليد أخذها الخلف من الساغ ، ولكتهم رأوا جاهًا عريضًا ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولمّا يَدْخُوا الإيبار ثبابا ظاهرية ، يخلمونها إذا خَلَوا الإسلام ثبابا ظاهرية ، يخلمونها إذا خَلَوا الإسلام ثبابا ظاهرية ، يخلمونها والعرب ، ودعوا الشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى الترندق شك في الأديان ، والقول بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودغوا إلى الإلحاد . وآخرون إنماكانوا همهم في الحياة شهروائهم ، فما الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجمدوا عقولم شهوائهم ، فما الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجمدوا عقولم

فى تفكير فى دين ، إنما يفضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، وبحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تسأو الكلمة وهم سكارى . يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى المصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها وبحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف فى ذلك العصر عند حد ، فالشاعر بكون صديق الشاعر وحيلي نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذى يقول خلاد الأرقط : ذكر ابنُ مُنَاذِر فى حلقة يونس ؛ فقدَح فيه أكثر أهل الحلقة ختى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت فى السقيفة التى فى مقدّم المسجد سممت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن مدذر قائم يصلى فرجعت إلى الحالة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى حيث لا يراه إلا الله ! »(1) . ثم هم يسرعون فى الاتهام ، فيعكمون على أبى العتاهية بالزندقة لقوله : كأن عقابة من حُسنها دمية فَسَر فَتَنَكَ فَتَهَها ! في مناهل الله الله الله الله الله يقولون على مثالك والقوله : إن المليك رآك أحسسن خُلقه ورأى جَمَالِكُ ولقوله : إن المليك رآك أحسسن خُلقه ورأى جَمَالِكُ بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق بلأن يذ يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق لأن يذ يذكر الموت ، ولا يذكر المؤت والنار (7)

كل هذا وأمثاله بدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الففران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

⁽١) أغان ٢٠: ٢٩ . (٢) أغان ٣ : ١٥١ .

⁽٣) أغاني ٣ : ١٤٣ .

ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغيّبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » .

وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً فى الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان تحيد بن سَعِيد وجاً من وجوه المعترلة ، فافل أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المعتمر بأنه شعوبى زنديق »(1) ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحم فلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذَكر الشَّركُ في مجلس أضاءت وُجوهُ بني برمكِ وإن تُتِيت عند هم آية أَنوا اللّاحاديث عن مَزَدُكِ اللّه مَم ، أليس مجيباً أن ترى بشاراً بظل طول حياته يقول الشعر الللبن الخليع ، ويتعل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض للدين من قريب أو بعيد ، ويظل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل ! بل نرى المهدى — وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأول له الفقها . * فلما بلغ الثمانين أو جاوزها هجا بعقوب بن داود وزير المهدى بقوله :

بنى أمية هُبُوا طالَ نومُكُم إِنَّ الخليفة بعقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم ياقوم فانتظروا خليفة الله بين الرَّقَ والعودِ وهِا الهدئَ نَفْسَه فأَفْسُ ، فعند ذلك – فقط – عوقب بشار على زندقته فضُرب بالسياط حتى مات – وكذلك كان الشأن فى ابن القفع ؛ خاصمه المنصور سياساً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس آنخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعاماء والأمماء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل

⁽١) أُغَانَى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأغانى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهما جمهور العلماء فشهروا مهم .

ونجد الحكم الفقهي في الزنادقة عنــد الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن النُرتد إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التوية من الزنادقة (١٠) .

على كل حال كانت حركة الزندقة في عصر نا الذي نؤرخه حركة عنيفة : كان من ضماياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذكنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصوّر جانب الإيمان كما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن حانب الإيمان في ذلك المصركان الأعم الأشهر ، والزندقة — بمعنى الشك أو الإلحاد — كانت حظَّ قايل من المفكّرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون . وكتّاب المقالات الدينية أن يسمّوا الزنادقة على شكهم في زندقة بعضهم ، ولـكن كان من العشير أن يسمو ا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذًا في أتجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً إيجابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناكما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأو اأن صياع مُلكهم إنما كان على يد العرب ، ولم يكن يتأتى للعرب ذلك لولا دينُهم الجديد ، وهو الإسلام .

 ⁽¹⁾ أنظر فى ذلك و الأم ، ٢ ، ١٥ ، ١٥ وقد حكى صاحب فتح الفدير فى الزنديق روايتين من الحنفية : رواية لا تقبل توبت كقول مائك وأحد ، ورواية تقبل كفول الشافعي ٤ ، ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمدنى البحث فى الأديان بمثاً علميًا عميقًا يُسُلمُ أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قايلا نادراً .

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثل الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ان المبارك ، وسفيان بن عُيَمْنة ، وسُفيان الثوري ، وداود الطائي ، والفضيل ان عياض الخ^(١) تقرأ ترجمتهم ، فتنتيّن فهم ورعاً وتقوّى ، وإيماناً صادقاً ، وهموبًا مرس الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ان النَّمَّاك لداود الطائي ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى يصر القاب يصر العين . فكان كأنه لا ينظر الى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَمعِبِ ! فلما رآكم راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أَذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأماتت محبَّها قلوبكم ، السوحش منكم ، فكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! ياداود ما أمجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أُخْتَنْتَ الْمُطْعَرَ وإنما تريد طيبَه ، وأخشنت المُلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ نفستك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تُقبر ، وعدَّبتها ولنا تعدب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذُّكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهتَ في دينك ، وتركت الناس يُهَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدّثون . وخَرشْتُ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقبل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ (١) اقرأ تراحمهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم المحدثين .

ما تكون إذا كنتَ بالله خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس. فمن سمع بمثلث وصبرَ صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحْسَبكِ إلَّا وقد أتعبت العابدين بعدلة . سحنت نفسك في ببتك فلا تُحَدّث لك ، ولا جابس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بابك ، ولا قُلَّةَ كَبَرَّدُ فيها ماؤك ، ولا تَحْفَةَ يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مِطْهَر تك قلبُك ، وقصعتك تَوْرُكُ (١) .

داود! ما كنت تشتهي من الماء بارده ولا من الطعام طيَّبَه ، ولا من اللباس ليّنه: بلي ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك . فما أصغر ما بذلت ! وما أحقر ما تركت في جنب ما أمّلت ؟ فلما متّ شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكثر تَبَعَك ، فلو رأيت من حضر كء فت أن ربك قد أكرمك وشر فك ، فلتتكم اليوم عشيرتك بكل ألسنها ، فقد أوضح ربَّك فضَّها بك » . وسفيان الثوري ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يميش من تجارته ، ويرفض عطاء الوُلاة ، ورفض أن يكون قاضيًا على الكوفة للعباسيين ، فيطاب ويظلُّ دهماً من حياته مهرب من العراق إلى اليمن ، ومن اليمن إلى مكة ، خشية من العباسيين . وتوفي سنة ١٦١ متواريا من السلطان .

وكما صُوّرت حياة اللهو والحجون في كتاب الأغاني ودواوين الشعراء ، صُورت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغاني ظننت أن الحياة كلما لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع و تقوى ، و تنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، . وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزام ، ومتهجد برتقب الفجر ، ومصطبح في الحداثق ، وساهم في تهجد ، وساهم في (١) التور إذاء صغير يتوضأ به .

طرب . وتُخَمَّهُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وإيمان فى يتين . كل هذا كان فى العصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

. . .

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخاوا في مُمنزك لجماد مع الشاكين والمتزندقين . بل كانوا يُمنتون الإعانهم ، ولا يأتهون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا المرد على الملحدين هم ممتزلة ذلك المصر أمثال واصل بن عطاء ، وأبى الهذيل الملآف ، وبشر بن المُمتّير ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يَسْتَمر ضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردون عليهم ، ويُلزمونهم المجمّة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجدل ، تمرض له عند الكلام على الممتزلة إن شاء الله .

الباب الثانى الثقافات فى ذلك العصر

نمهبر

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانسابهم - من حيث أصولهم إلى أم مختلفة كما يقبًا في الباب الأول وامتزاج بعضهم ببعض في الشكني والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الشكني والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأم المختلفة في الإسلام، ويمو أحضارة بموا يستدعى علما واسعاً بكثير من شئون الحياة ، كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات مختلفة لأم مختلفة ، وكان هناك وبراون مجملون لسكل ثقافة عقمها ، وبيدُلون مجمدهم في الدعوة لها والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات. وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزرت وزاد مددها ، وسعت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّ ما على استقالله ، ثم نرى – بعد ذلك – أن هذه الجداول السيقة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه المستقلة – تقريباً – أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تصب فيه مياه

غتلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى النقافات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى النقافات جنس له مناياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له منايا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى النقافات . كان هناك تقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذا اللقاح ثقافات جديدة ، تحمل صفات من هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابّع خاص يميزها عاسواها . وكاكان فى الملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأمم المختلفة بميزات فى العقلية ، تبهما ميزات فى الثقافة .

فما هي أشهر الثقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأىّ العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب .

قد انتشرت فى هذا العصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر فى عقول الناس وأعنى بها : الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة المدينة . كاكان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة فى كل منها ، ولنختر لبكل ثقافة من يمثلها — ما أمكن – نم لنختر مثلا بمن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

141

الفضيل الأول الثقافة الفادسية

انتشرت الثقافة الفارسية ــ فى العصر العباسى الأول ـــ انتشاراً. عظيما ، وساعد على ذلك أصران :

الأول _ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالباً إلى الفرس .

والثانى — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامى ، فنى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لَى وَزِيراً مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلْ لَى وَزِيراً مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » وفى طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفى طبقات الشعراء لابن قتيبة « أن أبا ذُويب اللهذكى ــ وهو شاعر جاهلي إسلامى ـــ خان فى امرأة ابن عم خانه خالد بن زهير فيها ، فقال خالد يُخاطب أبا ذؤيب :

یسمی وزیر معاویة » .

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كملة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى الموازر المناصر . قال ابن خَلِّكان : « وقد اختلف أربابُ اللّهٰة في اشتقاق الوزارة على قولين : أحدهما أنهاسن الوزر وهو الحِثمل ، فكأن الوزير قد خمل عن السلطان النقل ، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَزير ، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُنْحَبَى به من الهلاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الجليفة ، أو السلطان ، ويلتجئ إلى رأيه . وهو قول أبى إسحاق الزجاج » .

وُنحَن ترجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكامة فهارى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدّع هو إنشاء هـذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتاقيبه بهذا الاسم ، وهذا النصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلكان فى ترجة أبى سلمة الحلّل : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهيز بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من بعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى عيرها من الدول »(1)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شَطر يناسب طباع الملوك ، وشطر يناسب طباع العوام ، ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحجة والوزارة لم تتميد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا في دولة بني العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القو عد . ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أنباع وحاشية . فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجي والآراء الصائبة ، فكل منهم يجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين الوزارة ، وسمى الوزير وزيراً .

⁽١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون في هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلمة التحكّل -- أول وزير عباسى -- مولى فارسى ، وأبو أبوب النموريانى وزير المنصور فارسى من « موريان » قرية من قرى الأهوّاز ، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحبى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموت بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائم البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحمد بن يوسف ، وهو مولى لبنى العجل (١٠) ثم استوزر ثابت بن يحبى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا المصر الذى نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وي الشؤون المجات المختلفة ، ويوقع على الشؤون المجات المختلفة ، ويوقع على ما يُرفع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنماكان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين « فقد قسموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فلنظر في حواثج المتظلين وزيراً ، وللنظر في احوال أهل النفور وزيراً » (والنظر في من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطاّق السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل — جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليفاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر «حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال

⁽١) النجوم الزاهرة ٢ : ٢٠٦ . (٢) مقدمة ابن خلدون : ١٩٩ .

الخير، ذا عنة في خلاقه، واستقامة في طراقه، قد هذبته الآداب، وأحكته النجارب، إن اؤتمن على الأسرار فام بها ، وإن قسله مهمات الأمور نهض فيها . يسكنه الحل الحمر المعناء ، وتغنيه اللعقة . له صولة الأسراء، وأناة الحسكاء ، وتواضع العلماء ، وفهم الفقها . إن أحيين إليه شكر ، وإن بغلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده ، يستمرق قلوب الرجال بخسلابة لسانه وحسن بيانه (۱) ، وتاريخ الوزراء ، يدلسًا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم السكفاية العلمية والبلاغة ، فأبو سلمة الخلال كان فصيحًا عالمًا بالأخبار ، والأشعار والسير والجدل ، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجمه بين رياسة السيف ورياسة القل . . الخ.

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتِرِطُها الخلفاه في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس ــ غالباً ــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أبين منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهر الكتاب الفنيين من الفرس ، أمثال عبد الحيد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربي يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية بعدد فَضُل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلا ، ثَقَيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سليط ابن جرير الخرى :

⁽١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أتحقِرُنى ولستَ لِذاكَ أهـــلاً وتُدُنَّى الأَصْغَرِينَ مِن الِحْوَانِ ؟ جَهــابَدَةً وكُتابًا وليســــوا بغُرسَان الكريهة والطَّمان سَتَهُــــرُفَنى وتَذَكَرُنَى إذا ما تلاق الحَلَقَتَان من البطان''

. . .

هؤلاء الوزراء كان لم — من هـذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهماً رباب أقلام — أعوان يسمون الكتاب ، فقد كان لكل وزير كاتب ، بل كتاب بيينونه . ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتاب . فكان حاد مجرد مثلا : كانباً ليحيى بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع بكتب لداود ابن عر بن حُبيَّرة والى كرامان (٢٠) ، وكان عمرو بن مَسْقدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى بكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان بكتب ليحيى بن خالد البركى عبد الله بن سوار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة _طائفة الكتاب _ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتندرج فى الرقى إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقّع عمرو بن مسعدة على ورقة رُفعت إلى جعفو بن يحيى ، فأعوب جعفو بتوقيع عمو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير فى جلدك! » (٢٠) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتمارفوا « حضر ديوان الخراج فى أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فغي الكتّاب به ، وزجّوا كتابه ، فقال لم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودة نسب ، والصناعة نسب » (١٠) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحيد الكاتب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة فى آخر عبد الدولة الأموية .

 ⁽١) الوزراء والكتاب البهشيارى: ٢٤ و البطان حزام ذر حلقين يشد عل بطون الحيل ويعنى
يتلاقيمها الاستعداد للحرب. (٢) المصدر نفسه (٣) انظر عقالة الأستاذ كر دعل وهذا الموضوع
ن مجلة المجمع العلمي والبلاغة سبيل الوزارة ، جزءه و ٦ سنة ٢٧ (٤) الجهشيارى: ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساكالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الغرس حتى فى مظاهرهم الخارجية - يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروخ - ذا الرياستين - كان يجلس على كرسى نُجَنَح ، ويحُحَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقمت وُضع الكرسى حتى يوضع بين يدى المأموث ، ثم يُسَكّم ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . وإنما ذهب ذو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أبديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (1) .

بل إن تَكوُّن الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن ف خدمتهم لِبُسة لا يلبسها أحد ممن فى غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عَرفَ بلِبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتَّاب فى الحضر يلبسون لِبستهم المعهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجمة الملوك » ".

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير فى نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم وداثرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم - بحكم مناصبهم - مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتماعية وتقاليدكم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفاسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تعرّض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطر الكانب إذا ها أن يكون

⁽۱) الجهشياري : ۱۰؛ و ۴۰۲ . (۲) المصدر نفسه : ۳ و ۶ .

مُمُهَا بِحِمِيعِ ذلك . إذهم الذين كانوا كِشْرِضُون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّدون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف السكاتب ، ومعرفة المحدّث أو النقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنّه ، فإنْ توسَّع فى شىء فإنما يتوسع فى المسائل التى تُتَدَّ وسائلَ لفنّه كالنة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما ألّت للكاتب من الكتب .

فأوّل ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حمله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُفِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر في اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة وبحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولي كتابه « أدب الكتاب » فَهَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيه ، والدعاء في المكاتبات - والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُويه المتوَفى سنة ٣٤٦ كتاب « الكُتّاب » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكِّر منه وما يؤنَّث ، وما يُفرد وبجمع ثم فى بَرْمى القسلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الح . وتوسُّع من جاء بعدهم — من المؤلفينُ الكتاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّ ص فيه — تقريبا — لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه السكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية المقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الح. فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلبون منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالنقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جمل الناس يقولون : إن الأدب هو الذى جمل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شى، بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على العم باللغة والشعر ، وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المدنى فى العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية انسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شىء بطرك » .

بل جعلوه يشعل معرفة شيء من الألعاب، قال الحسن بن سهل، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضرب العود ، ولعب الشَّطرَ بح ، ولعب الصَّوالج . وأما النوشروانية فالطب، وأما النوشروانية فالطب، والمندسة ، والنروسية ، وأما العربية فالشعر، والنسب ، وأيام الناس . وأماالو احدة التي أربت عليهن فقطمات الحديث ، والسعر ، وما يلتقاه الناس في المجالس (۱۱) . بل يظهر في _ أيضاً _ أن هذا كان أحد الأسباب في فوضي الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب بمعناه الواسع الذي ذكرنا ، فحكة بجانبها يبتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة ، إلى قصص في البخل ، إلى أخبار الخوارج .

⁽١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ _ فى كتابه الحيوان _ تكلم فى الجعاد بعد كلامه فى فائدة الكِتَاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأدبب من كل شى. بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتماً ، وتجمع متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا النقافة العامة، وصَقوا إلى الآداب العربية الآداب الفارسية، فأصبح بما يتطلبه الأذب؛ أن تعرف حكم بزرجمهر كما تعرف حكم أكثم بن صيفي، وتعرف تاريخ الفرس كما تعرف تاريخ العرب، وتعرف أقوال كسرى وسابور وأبرو بزومو بذمو بذان كما تعرف أقوال الخلفاء الراشدين والأمويين، فقد جاء في نصيحة عبد الحميد الكتاب إلى البكتاب: فنافسوا معشر الكتاب في صنوف العم والأدب، وتفقيوا في الدين، وابداوا بعلم معشر الكتاب في صنوف العم والأدب، واعزفوا غيبها ومعانيها، وأبيم العرب، فإنه حيلية كتبكم، واروو الأشعار، واعرفوا غربها ومعانيها، وأبيام العرب، والعجم وأحاد يثم الحساب فإنه قوام كتاب الخراج منكم، وقال الرشيد للكسائي مملم أولاده: « يا على بن حمزة، قد أحللناك الحل الذي لم تكن تبلغه المكسائي مملم أولاده: « يا على بن حمزة، قد أحللناك الحل الذي لم تكن تبلغه الدك، فروتنا من الأشعار أعفها، ومن الأحاديث أجمها لحاس الأخلاق. وذاكر نا بآداب الفرس والهند، ولا تسرع علينا الرد في ملأ، ولا تترك تنفية في خاره، (٢٠).

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هــذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِكَع الشام مع بنى أمية من عبد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجندَ المخلص لبنى أمية ، وهم مثال

⁽١) ابن أبي الحديد ؛ ي ١٣٧ .

الطاعة لدولهم فمن حرم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو: أن دمشق مُنتحيةٌ ناحية الغرن ، ولست في الوسط ، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ محقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقراً لهم لأن تاريخهما وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيع لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ،كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بعداد ، وقد وفَّق في اختياره ، فبجانها الأراضي الخصية بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك _ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، _ وفي الفرات — من الرَّقَّة والشام ، وتحييُّك الميرة أيضًا من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على حسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الحسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

 لهذاكله ، أصبحت بنداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة فى المملكة الإسلامية بل فى العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات النتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت فى رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه العراق أم المنتج الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل السكلدان وهم الذين يلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيمة ، وكان يقيم به المنافرة الذين أسسوا أملك الحيرة ، وكانت تدنية النُرس غالبة تعليم فرمنا طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه المدائن ، عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباغاً بالفارسية فعا كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا بالفارسية فعا كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا بالفارسية فعا كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا بوذاك نفوذ للفرس عظم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أنسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزيدة ، وأنواع المأكل والملبس ، وآلات الغناء ، والدواوين ونظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو : أن يتوسّعوا فى مدلولات الكلمات العربية أحيانًا ، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كما هى أحيانًا ، ومانت اللغة الفارسية منبعاً كبيراً من المنابع التي تستمد منه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الشول قال : «حدثنا للنابع التي تستمد منه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الشول قال : «حدثنا

على ان العتباح قال : سممت الحسن بن رجاء يقول : ناظر فارسي عربياً بين يدى يجيى بن خالد البرمكي فقال الفارسى : ما احتجنا إليكم قط فى عمل ولا تسبية ، ولقد ملكتم فها استفنيتم عنا فى أعمالكم ولا لفتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإشفيداج والدوغياج ، وأمثاله كثيرة ، وكالسكنجين والخلنجين والجلاب وأمثاله كثيرة ؛ وكالروز تاتيج والأسكدار والفراو نكوإن كان روميا إحومتك أهدستة ، بعد ألف سنة كانت قبلها لامحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم الهذا ألف سنة كانت قبلها لامحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم الهذا، وقديم الدهر عيلتوا بالفاظ من الفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الجؤ بر كه ... وقديم المورة فإنهم يسمون المياحة « الا بالفارسية ... وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُربَّعة ويسميها أهل الكوفة وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُربَّعة ويسميها أهل الكوفة والوزار الأرسية . ويسمون السوق أو السويةة « واذار »

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة المربية ، وكان ذلك يطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنّها تصدُّ قليلة إذا قيست بالألفاظ التى دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشدُّ احتياجاً للاقتباس من القرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحده ؛ بل كانت ملكا للمالم الإسلامي جميعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصب للغة العربية تعصبَ العرب ، فهو يُنفِ صدرَه للفات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً : قد كان للفرس — من قديم — علم وأدب يتناسبان مع ضخامة (١) أدب الكتاب فسول : ١٩٢ . (٢) البياد والتبين جز١٠ ص ١٠٧ . ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العياسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المتقفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم كيات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تسترة مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عرتهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية (٢٢٦ – ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهر ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيم الترجة والتأليف أدهير بابك (٢٢٠ – ٢٥٦ م) فقد بَتَثَ فى طلب الكتب من الهند والروم والصين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلّفت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا فى العصر العباسى — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجم إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهانى : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الاشفانية ، فلم أشتفل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — فى أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقير أهلها ، حسدهم على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي الموابدة والهرابذة والهما أو من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى تعلى الموابذة والهماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم فى أثناه (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين » (٢) .

 ⁽٢) تمكذا في الأصلين الهندي والأورون.
 (٢) تاريخ سي ملوك الأرض
 والأنياء لحيزة الأصفهاني ص ٢٢ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك.

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي ، أخذ ظائفة بمن يجيدون اللسانين الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن النديم في كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن (١) عبد الله بن المقنع (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسى ويوسف ابنى خالد (٤) أبا الحسن على بن زياد التميمي (٥) الحسن بن سهل (٢) البلاذري (٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجفيم البرمكي (٠٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردى (١٢) زادويه ابن شاهويه الأصفهاني (١٤) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام ابن مردان شاه (١٥) عمر بن الترشخان (١٤)

وقد ترجم عبد الله بن المقنع «كتاب خداينامه » وهو كتاب في تاريخ القرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقنع « تاريخ ملوك القرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقنع « تاريخ ملوك القرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه في كتابه تاريخ الأم والماوك عند كلامه على « الساسانيين » وترَّج كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النظم والمدات ، والمرف والشرائم . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدم وعرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير ، يقع في آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقنع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مردك » وهو يتضمن سيرة مردك الاحباب الديم القراري المشهور ، وكتاب «الناج» في سيرة أبو شروان ، وكتاب «الناج» في الأدب المعالية من الفارسية المؤلى إلى المربية و « الأدب الصفيد » وكتاب « الكيكيين » وقد ذكر المسعودى : أن ابن المقنع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى المربية ... وهذا المكتاب تنظمه الفرس لما قد تضعنه من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (").

٠ (١) ابن الندم ص ٢٢٤ وما بعدها . ﴿ ٢) المصدر تفسه ص ١١٨

^{. (}۲) مروج گلمپ جزء ۱ : ۱۰۹ -

وقد عُبى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « انفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وهي كتاب سير ملوك الفرس من نقل نمد بن المبيان ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل نحد بن الجمم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو ويع مجد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك انفرس من نقل أو جمع حمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من نقل أو جمع هشام بن قامم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من أصلاح بهرام بن مردانشاه مُوبَدْ «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب «(۱)

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة المتطخّر من أرض فارس في سنة ٣٠٣ عسد بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأفيتهم وسياستهم ، لم أجدها في مدن كتب الفرس ؟ كداينلمه ، وأيينامه ، وكهنامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون رجلا واسمأنان ٢٠٠٠ من آلساسان سبعة وعشرون رجلا واسمأنان ٢٠٠٠ و و كتاب بهرام شوس» وما في الشيّر ٢٠٠ و ه كتاب بهرام شوس»

وقد ترجم من الكتب الدينية كتلب زرادشت المسى « أفيتنا » وما عليه من شروح ، ويَنقُلُ عنه حزةُ الأصفهاني^{69 .} ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بعد الثاثمائة تستظير بحفظ هذا الكتاب على السكال »⁶⁹

⁽١) حزة الأصفياني من ٩٨ كفا يالأصل وهي كما ترى سبعُ نسخ لا ثمان .

⁽٢) كتاب النبيه والإثراف المسموع : ١٠١ . (٢) أبر النديم ص ٣٠٥ .

⁽٤) المصادر تف من ١٤. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَجِ اللَّهُ جَرَّهُ } . ١١٠ .

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر القبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدب السكبير ، والصغير ، ومنها كتاب « هزار أفسائه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب اللب والتعلب ، وكتاب خرود ، الخ.

كما ترجموا فى الأدب عهد أردشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبّذ موبّذان ، وكتاب أردشير فى الندبير ، وتوقيمات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الح⁽¹⁾ .

هذا الذى ذكرنا كان ترجمة و قلا من السان الفارسي إلى العربي، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً، فمكفوا على قراءة الكتب الفارسية ينتقفون بها، ويُرتَقون أفكارهم وعقولم، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً، وليس ما يخرجونه تقلاقاً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولّد منه ، كالعربي اليوم ينتقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بلفته العربية لا يسمى أدباً أوربياً ، ولكنه ينتائه ومتاثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقو االفارسية والعربية ، وتتقفوا الثقافين ، وأنتجوا فى الأوب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن للقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسّوارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجاسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجه إلى الفرس فيفسرها لمم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو

⁽۱) انظر في ملا مثالة كتبت في عبلة Islamic Culture .

أُثِيَنَ . واللغتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّغُ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأشوارى »^(۱) .

كان العتابي إذاً مثقفاً تفافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره و نثره تبيّنت منه أنه كان أدبياً متنازاً ، غرير المعابى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم يَوفاه ، تقرأ له مثلا في العقد الغريد ، قطعاً نثرية غَرُرت معانها ، ودق العلومها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا في فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر مروح غير مألوف ، كان يقول :

⁽١) البيان والتبيين ١٠١١ . (٢) طيفور الجزءالسادس مرتارية بغداد ص ١٥٨٠١٥.

فَاوْ كَانَ لِلشَّكَرِ شَخْصُ يَبِينِ إِذَا مَا تَأْسَــَلَهِ النَاظِرُ لَتَشْلَئُسَــه لَكَ حَــِقَى تراه لِتَفْـــِم أَنِّى امرُوْ شَاكُرُ فَيُغْتَنَ به النَاسُ ، ويتغنَّون به زمناً طوبلا^(۱) ، وهو الذي يقول : ما جَفَ للعَيْنَــــِيْن بف حَـدُكُ يا قريرَ العَيْن تَجْرَى

ما جَفَّ المَمْنَ لَمُنِي بَدُ لَدُكُ يَا تَوْيَرَ الْمَبْنَ تَجْرَى إن الصَّبابَةَ لَمْ تَدَعْ مَنَى سِوى عَظْمٍ مُبَرَّى ومدامع عَلَى بَرَى عَلَى كَبِدِ عليك الدهرَ حَرَّى وله حكم تشبه حِكمَ إن المقلَّم ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن .

قَوِيبُكَ مِنْ قُوْبَ مِنكَ خُيْرُهُ ، وابنُ عَكَ مَنْ عَلَك نفُهُ ، وعشيركَ مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » وأهدى الناسِ إلى مودَّتك مَن أهدى برَّه إليك » الجلة فالعتابى شخصية نادرة ، لم تقدّر قَدْرَها اللائق بها . قليلُ اللفظ ، غزير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على تقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة فى النظم والنثر ما نكرَ أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك بما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من النتافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي عامماً وحكمة وشعراً و نثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتذاك أنها ساوت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كان المتفع ، وتأليف المؤلف منهم عربي كان قتيبة والعابري الح .

ثالثًا -- أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقدكان ذلك من جملة

وجوه:

⁽١) أغاني ٢: ١٢ .

 أن الأدب - فى كل عصر - ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متمددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن المادات الفارسية تفلفلت فى الناس فى ذلك المصر ، كان مظهر ما واضحاً جلياً . فالساس بتغذون يوم النيروز عيداً لم كالفرس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة بلسون الفَلنَّسُوّة كالفُرس ، وجالس الغناء واللهو والشراب هى مجالس الفرس . والفضل بن منهل وزير المأمون — وهو فارسى عمال حتى يُعنع المأمون بتغيير السواد بالخضرة ، وبكتب إلى جميع العال أن يمعلوا أعلامهم وقلانيتهم خضراً ، والخضرة مى لباس كسرى والمجوس (١٠ . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتبتت _ فى أغلب الأحيان _ نظام الغرس فى حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإفرّ اط فى الشراب ، والإفراطِ فى الفناء . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإِمْمان فى ذلك ، والفلة فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم شُكارى .

ويروى حمزة الأصفائ أن «بهرام جور » أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الفناء فعز المفنون . . ومر بقوم يشربون على غير ملهين (مفنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الففلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يستدعى منه ملهين ، فهرش إلى الله اثنى عشر أنف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا المجوّ غناء ونبيذًا ولهواً وترفًا ، ورأينا رجالم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

⁽۱) الجهشياري ۲۹۳ وما بعدها .

قادة الناس في ذلك . فإبراهيم الموصلي وابنه إسحاق ، ينشران اللمو الظّريفَ والفناء الحَلْوَ ، ويعلمان الجوارى ، ويقدِّمان للناس الْمُثُل في حياة السَّرَفِ والإتلاف في تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما ــ وخاصة إسحق ــ عالِمَيْن أُديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم الموسيق في الدولة العباسية وألف فيه وأولِـع الناسُ بغنائهما وقلموهما في فنَّهما ولهوهما ، ولمَّا مات إبراهيم رثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

تَوَلَّى الْمَوْصِلِيُّ فَقَسِد تُوَلَّتْ بَشَاشَاتُ الْمَزَاهِر والقِيَان وأَيُّ بِشَاشِفٍ بِقَيَتْ فَتَبْقَى حِياةُ اللوصلي على الزَّمان ! سَتَبَكِيبِ الْمَزَاهِرُ والْمَلاهِي وتُشــــعدُهُنَ عاتقَةُ الدُّنَان^(١)

ومن قائل:

سنبكيه أشراف اللوك إذا رأوا تحمل التَّصابي قد خلا منهُ جانبهُ ويبكيه أهلُ الظَّرَفِ طُرًّا كَا بَكَى عليــــه أميرُ المؤمنين وحاجبُهُ !

ومن قائل :

أَصْبُحَ اللَّهُو ُ تَحْتَ عَفْرِ التَّرابِ ثَاوِياً فِي تَحِسَلَةَ الأَحِبَابِ ﴿ إِذْ نُوَى التَوْصَلُقُ فَانْقَرَضَ اللَّهِـــــوُ بَخِيرِ الإِخْوَانِ والأَحابِ بَكتِ الْسُبِعاتُ خُزنًا عليــه وبكاهُ الهَوَى وصَغُوُ الشَّراب وبشارُ بن بُرْد الفارسيُّ كان إمامَ الْمُحْدَثين ، والفاتح لهم بابَ التَّهَمَكُ على مِصْرَاعَيْه ، سار شعرهُ في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَةٌ إلا يروى من شعره ، ولا نائحة ولا مفنَّيَّة ۗ إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساء في بيته فيأخذن عنه شِعْرَه.

⁽١) تسد: تمين على البكاء ، ويمني بماتقة الدقان الحمر . (٧) أغاني ه : ٧٤ وما بعدها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دلينار : ﴿ ما شَى الْ وَعَى لأهل هذه المدينة (السمرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أخدع حبّائل الشيطان وأغواها لكياتِ هذا الأعمى الماحد! » (المورف بشار : ﴿ عُسْرُ النَّسَاء إلى مُتَاسَرَةٍ » فيشجَّم الفِتيانَ على الإمعان في المنازلة والإلحام في الطلب (٢٠) . فلما فَتَح هَذَا البابَ لج فيه من أتى على أتَرِه ، سواء في ذلك العربي والمجمى : كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جيماً أدب داعر ، لا يتمقّ عن العنب بالغان ، ولا يَكَلَى عن فحش ، إن ملكم من ناحيته الفنية ، فالدّوق النبيل لا يستسيفه .

نم ؛ فى الأدب الجاهل خرسراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفَحَشُ تراه فى مثل الهرى القيس « تقول وقد مال القبيط بينا تما » و « ألا يم صباحاً أيّها الطَلَلُ » وكان فى الأدب الأموى خر كالذى فى شعر الأخطل . وكان غزل مكشوف كغزل تُحَرِ بن أبى ربيعة . ولكن أبن هذا كله من شعر بشّار وصَرِيع النَوَ انى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين مركبًا مُمْمِناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأتميع المنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير للدّرتيَّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجبّاعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدّم الشمرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنسم . فما للفرس ولهذا ! ؟

وقد يكون في هذا القول كثير من الصحة ، ولكني أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الغرس ، فهم الذين دفَعُوا الناس إلى حياة ترف

⁽١) أغاني ٣ : ٣١ .

⁽٢) انظر تصته في ذلك في الأغاث ٢ : ٣٠ .

ألغوها هم وآباؤهم عن عهد الأكاسرة.، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاة من طرق فنيّة أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة — لا من طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب مجالس النغاه المتقنة ، وحياة النيم الناعة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفنّا وهم كابراهيم الموصلي غنّوهم عليها ، وضعراتهم كبشًار بن بُرد كانوا لسانهم الناطق بها ، الحدّث غنها ! ولو كانت الحياة الأموية امتدّت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بغلمان ، ولا هذا السيل الحارف من القيان ، ولما رأيت نعبا وترفا وفيراً ! » بغلمان ، ولا هذا السيل الحارف من القيان ، ولما رأيت نعبا وترفا وفيراً ! » أثم تر الشام ومصر والأندلس في هذا المصر نفسه — لم تنغس في الترف كا انتصات العراق وقارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناعاً داعراً كالذي كان في العراق . في الأدب ، ولكنَّ المال وحده لا يكني لولا المنصر الفارسي الذي كان ينظم في الأدب ، ولكنَّ المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول : إن هذه النزعة إلى اللهو والنرف لم تكن نزعةً عاتة شاملة للفرس ، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها ، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد . وكان زعيم هذه النزعة فى الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً .

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد . ولكنّ أبا العتاهية أتى فى هـذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصبح تصبير فى ذلك أن تقول إنّه فَأَسُف الزهد ، وملا الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى الهرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وابنوا لِلْخَرابِ فَكُأْسُكُم بَصِير إلى تَبَابِ⁽¹⁾ لِمَن بَنْسِي وَنَحْن إلى تُرابِ نصِيرُ كَا خُلِقنا مِن تُراب؟ الا يا موتُ لم أرّ منك 'بدًّا أتَيتَ وما تَحِيف وما تُحابي!

...

طلبتُك يا دنيا فأعذَرْتُ فى الطلَبْ فى يِنْتُ إِلا المَّمَ والنَّمَ والنَّمَتِ فلمّا بدا لِي أَنَّى لستُ واصلا إلى الذَّقِ إِلا بأضـمافها تمب وأسرعت فى دينى ولم أقض 'بفيتى هربتُ بدينى منك إن نفع المرب وشكر لجمهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب للوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلَّاب الغريب . وهو مَذهب أَشْفَفُ الناس به الزهادُ ، وأصحابُ الحديث ، والفقاه ، والمعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٦) . وقال للبرَّد : «كان يخرج القولُ منه كَمْخُرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال العثولى : «كان مذهب أبى العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شيء ، أيه العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله حديث العبن والصنعة لا مُحدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرة كلّ شيء إلى الجوهرين المتصادين قبل أن تغنى الأعيان جيماً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا ؟ . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب، يتشتيع بمذهب الزّيدية البُنْرِية المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولا يرى مع ذلك الخروج على السلطان ، وكان عجراً (؟) » .

⁽۱) التباب: الفساد والهلاك . (۲) ديوان أب العاهية ص ۲۰ . (۲) في ذلك يقول: وإنما العسلم من قياس ومن هيار ومن ساع

⁽٤) الأغانى ٣ : ١٢٨

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذي كان يحمل لواءه — في ذلك العصر — صالح ابن عبد القدّوس وأبو النتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام في النصوف أثر الفرس في حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن تقول الآن : إنه إن كان في نزعة بشار الإِباحية عنصر مزدكى ، فني نزعة أبي المتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير فى الأدب غير هذا الذى ذكرناه ، فقد كانت كتبهم فى القصص التى نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إنسانه أساساً من الأسس التى بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربى . فابن النديم يروى أن محمد بن عَبدُوس الجهشيارى صاحب كتاب الوزراه « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف مر من أسمار العرب والمجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والخرافات ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والمرافات ما يحرف على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ليا قسم من تنميمه ألف سعر » (١٠) .

وضَرْب آخر من الأدبكان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا يُعْنَون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لهم فيها تأليف كما حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات . قد كان الفرس مـ كـكل الشعوب ــ يوفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقاً تنضمن طاباً لشىء أو شكوى من شىء ، نسميها نحن الآن « عمائض » وكانت تستّى عند العرب « قِصَماً » سميت كذلك على سبيل المجاز ، لأن

⁽١) ابن الندم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعًا ، لصغر حجمها تشبيها لها برقمة النوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعاً لموضوعها ، وتبعاً للْمُتَظِّمُ وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعني . و تُتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المُثلُ الحيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ماوك الفرس ، من ذلك ، أن رجلا رفع إلى كسرى بن قُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيّاتهم ، وخبثت ضمائرهم منهم فلان وفلان ، فوَقَّم في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالمدل لا بالهوى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر ! .. ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُعي عنه حيل ما بينه وبين ما يشتعى ! ومَدَح رجلُ من الخاصة كسرى بن تُجاذ بِمَدَح أطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنَّى للمدج مستصغير ؛ لعلمي بأشياء قد مُديحَت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الخ. الخ. ولمّا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّ روا مظالهم على رقاع _ بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الحلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن يكون كثير منها كان شفهياً فورِّر إلى توقيم . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الكُتَّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كانـــ للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعيُن العرب . قال أبو هلال المسكرى فى رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانييب أشمار دون الغرس » ويقول فى موضع آخر : « سممت أبا بكر بن دُريد يقول : اجتمع فى ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف كمثل للعرب ، وألف مثل للمجم » (٢) وتُرجمت بعض أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عفو الملك أبق للنملك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرب إذا أعياه التيرُ ، الفيرارُ فى وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكل الخييث فإن أبى فأعطه ملعقة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب المُر بلا شوك (٢).

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِيهُم : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تفنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبق » فقول الشاعر :

فأنفِقْ — إذا أنفقتَ — إن كنت موسراً

ولا البخلُ 'يبقى المال والجــــدُّ مُدْبرِ (٢)

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرَق علينا من ضياء نورك ما عمنا عوم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمّفت الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صغواب مثل هذا المعنى يخاطب والياً : « قدمت

⁽١) مجموعة رسائل طبع الحوانب ص ٢١٧ . (٢) انظر كتاب خاص المثماليي ص ١١ وما يعدها . (٣) عبون الأعبار ٣ : ١٧٩ .

فأعطيت كلا بقسطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد ! »(`` ·

وقيل لابن المقفع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المالى مَشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخول ضنًا بالعافية ، فأخذه العقابي وقال :

دَعينى نَمِثْنَى ميقتى مُطمئنَّـــة ولم أَتَجَثِّم هــــولَ تلك المواردِ فإن جسياتِ الأمور مَشـــوبة بين بستودَعات في بطون الأستاودِ ال

وبنصح طاهر بن الحسين الفارسي ابنّه عبــد الله ـــــ لمــا ولاه المأمون الرّقة ومصر ــــ بكـتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه في دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلح فيــه شبهاً كبيراً بينه وبين ما مُقل إلينا من عهد أردشير ...

ويكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه : ﴿ أَمَّا بعد ؛ فإنه بما حفظناه من وصايا الفرس ﴾ أخوَفُ ما يكون الوزراء إذا سكنّت الدّهاء('')

...

وشيء آخركان له أثر كبير في الثقافة الإسلامية ذلك مانتبه إليه ابن خلون من « أن حَمَلة العلم في الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية⁽⁶⁾ إلا في القليل النادر ، وإن كان منهم العربي في نسبته

⁽۱) ميون الأعبار ۲۰۷۱ (۲) عاضرات الأدباء للأستهان ۲۰۷۱ والأساده : الحيات العظيمة (۲) انظر كتاب طاهر بن الحسين في متدمة ابن علمون س ٢٠٥ وانظير مهد أردشير في كتاب تجارب الأم لاين مسكويه ۲ : ۹۸ وما بعدها (٤) مقدمة ابن علمون س ٢١٥ (٥) هذا تعبير يستصله ابن علمون كثيراً يويد به سواء في ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلية .

فو هجى فى لغته ومَرْ باه ومشيخته »(١) . ويعلّل ذلك بأن العلام مر جلة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضَر ، والعرب كانو ا بدواً فكانت العلام من تتاج الحضر . والحضر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيَّ من بعده ، والزَّجَاج من بعدها وكلهم هجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فاكتسبوه بالرَّبى من بعدها وكلهم هجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فاكتسبوه بالرَّبى حفالطة العرب ، وصيروه قوانين وفقًا لن بعده . وكذا حملة الحديث الذين حفاطه أصول الفقه كلم هجم كما يعرف ، وكذا حملة علم الكلام ، وكذا أكثر أصول الفقه كلم عماكي يعرف ، وكذا حملة علم الكلام ، وكذا أكثر المفسرين . ولم يَتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاج ، وظهر مصداق قوله صلى الله المفسرين . ولم يَتم عنظ العلم وتدوينه إلا الأعاج ، وظهر مصداق قوله صلى الله عام وسلم : لو تتلق العلم بأكناف الساء لنالة قوم من أهل فارس »(٢) .

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وتحس العرب نصيبتهم في المشاركة . فائن كان أبو حنيفة النعان فارسياً فالك والشافعي وأحمد بن حنبل عرب، ولنن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربي . وليس كل علماء أصول النقه عجاكما يقول ؟ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعي وهو عربي ، وغلو أن يدعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمربي ، فإن التر ي كان مزيجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لا شك فيه أن العجم _ وخاصة الفرس _ كانوا في جملتهم أقدّر على التدوين والتأليف للسبب الذي ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم في الحضارة ، ولأنهم مَرَّنوا من قديم على التأليف بلفتهم هم وآباؤهم ، فلمنا دخلوا في الإسلام وتعلموا العربية كارن تأليفهم بالعربية سهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

⁽١) مقدمة ص ٧٧٤ . (٢) ابن خلدوغ مقدمة ص ٤٨٧ .

_ إذن _ لا عجب من أن ترى فى عصر نا الذى نؤرخه كثيراً من الفرس ، كانوا من السابقين الأولين فى تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، و حماد الراوية جامع المتلقّات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهل ، وبشّار بن بُرَّه أحد الحدّثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام القدَّم في النحو و تدوينه ، والكيسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القرّاء السبعة ، والقرّاء أبرع الكوفيين وأعلمم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَفَتر بن المثنى العالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النرعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأدب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء ــ وغيرهم ممن لم نذكره ــ كانوا فرساً وكان لهم وعيون المنافذ العربية الإسلامية .

قد كان وراء هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يربد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّم من يرى القومية العربية ، بل منهم من يريد الكيد للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكمة ضالة المؤمن ينشدها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها ، ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من ينفلو في التشتيم لأهل، البيت ، وهو يُضير السوء للعسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في البرعات الفارسية ، وسياتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس : ﴿ وَاعْلَمُ أَنْ هَذَهُ الْأَحَادِيثُ مَنَ الْعَرْسُ ، وَهُمْ أَصَابُ نَفْحُ وَتُرَبِّدُ (١٠) ولا سَهَا في كُل شيء بما يدخل (١) النفر : النفر والكور ، والنزيد المنالاة والكاب .

في باب العصبية ، ويزيد في أقدار الأكاسرة » (ا . وقد كان من أعظم من مال يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البراسكة » النّر س ، وما لم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجادهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن تُعامة ، قال كان أصحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكي) دار إلا وخالد بناها له ، ولا ضيعة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن وأدى مهرها إن كانت حرة ، ولا داية إلا وخالد ابتاع عليها إما من يتاجه أو من غير تتاجه ، () وهم هدذا وذاك مثقفون ثقافة عليها إما من يتاجه أو من غير تتاجه ، () . وهم مع هذا وذاك مثقفون ثقافة واسمة ، وفي الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون في وصف يحيى بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحيى : « لوكان كلام 'يتصور دُرًا ، أو يحيه المنطق السَّرى جوهراً لكان كلامها ، والمنتق من لفظهما! » ويحيى بن خالد البرمكي ، ويتحتب إلى الناس ، ويحتب الناس أولاده . « لابد لكم من كتاب وعمال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، وإلا كم وستيلة الناس ؛ فإن النعمة على الأشراف أبقي ، وهي مهم أحسن ، والمعرف عندهم أشهر ، والشكر مهم أكثر! » (ا

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيي » ترك النـاسَ كُلَّهُم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن سهل الفارسي ، الملقب في ابعد بندى الرياستين ، ينقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥٠ . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلوا منه الحكمة ، ثم

⁽۱) الحيوان ۷ : ۵ ه (۲) الجهشياري ۱۷۳ وتاريخ بنداد ۽ : ۱۶۶ .

⁽٣) انظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

⁽ه) المصدر نفسه ص ۱۸۷ .

يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي^(۱).
وقد عُرف عن البراسكة إيواؤهم لكثير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتُّهموا بالزندقة . فكانت البراسكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب ، وتقدّمه
وكان بمن يرى بالزندقة (^{۲۲)} . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطعاً إلى يحبي بن
خالد البرمكي . وكان القيَّم بمجالس كلامه ونظرٍه ، وقد ألف كتباً كثيرة في
الخلافة ، ومبائل علم السكلام (^{۲۲)}

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا النقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند الكلام على كتاب الجمسطى فى الهيئة ، أن أول من عنى بنفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحبى بن خالد بن برمك ، فنستره له جماعة فل يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أباحسان ، وسأماً — صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (1) كما أنه أمر بتفسير كتاب فى الطب ، لمنكه الهندى (6) ، وبعث يحبى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بمقاقير موجودة فى بلادهم ، وأن يكتب له أديامهم ، فكتب له هدذا الكتاب (7) .

فهژلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبهاكذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نحتار رجلا يمثل النقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن المقفم » ،

⁽١) زهر الآدأب على هامش العقد ٣ : ٣٦٩ . (٢) ابن النديم ص ١٢٠ .

⁽٣) انظر ابن الندم ص ١٧٥ . (١) ابن الندم ص ٢٦٨ .

⁽ه) المصدر نف . (٦) ابن الندم ه٣٠ .

ابن المقفع

لسنا نريد أن نبحث في ابن القفّم بحثًا تحليليًا ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاّها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبّه . وإنما نريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنه نتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقَيحَت بعدُ بلقاح عربي ، فكان من هذا وذاك أدب جمع ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليه للعربية .

* * *

ابن القفع ، فارست الأصل اسمه « رُوزِيهُ بن دَاذُويه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (۱) ، من إقابم فارس ونشأ ابن المقنع بالبصرة في وَلاه « آل الأهتم » وهم معروفون بالفصاحة واللّمن ، وخالط الأعماب وأخذ زرادشت ، ونشأ ابن المقنع — كأبيه — زرادشتياً وتقلّد السكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عمر بن هُبيّرة ، وكان يزيد واليا على العراق لمرّوان بن محمد آخر خالفاه بني أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيّرة ، ثم اتصل بعيسي بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العبد — لا يزال مجوسياً ، فأشم على يديه وكتب له مُن القرضين — عم السفاح وكتب له مُن القرضين — على يديه وكتب له مُن القرضين المقول كثير من المؤرخين — في كتابة صيفة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً لعبد النصور منفذاً

⁽١) ورد في الفهرصت ۽ حوز ۽ خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بعهده^(١) ، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعز، بقتله .

ولم مجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنَّ انَ المقنع كان أغرى عبدَ للله من على بالنصور ففطن له وقتل^{٣٦)} . وكان قتله سنة ١٤٢ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك^{٣٥} .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتيْن :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى المصر العباسى إلا بحو عشر سنوات، أما يقية حياته فقد قضاها فى المصر الأموى، وشهد اصطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى نحتهم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً ياهلًف دينه من كرهه للعرب — كما كان شأن المتدينين — فلا بد أن يكون قد أقم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كما عَمَّوا أن يُرفع عهم بير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَحرة شبابه فى أحضان المجوسية ، منقفاً بثقافتها ، ولم يُسُلم إِلاَّ قبل قتله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور : ليكن ذلك بمخضر من القوّاد ، ووجوه الناس ، فإذا كان الفد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فجلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتمرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

⁽۱) انظر الجهشياري ص ۱۱۰ .

⁽٢) انفار ثلاث رسائل الجاحظ ص ٤٧.

 ⁽٣) لم نر فيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا لمواد ابن المقفم وقد ذكر بمض المحدثين أده ولد سنة ٢٠٦ وإن صبح فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربعين .

وابن المتنع من أقوى الشخصيات فى عالَم الأدب العربى ، قوى فى خُلقه ، قوى فى عقله وسِمة علمه ، قوى فى لسانه .

أما خُلقه فُنْبُل وكرم ، وتنهُّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير دقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة فى إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتاعيًا — إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مماقسه علينا المؤرخون، وبما نلمحه في كتبه التي بين أيدبنا. وقال سعيد بن سلم: قصدت الكوفة ، فرأيت ابن القفع فرحّب بي ، وقال: ما تصنع همنا! فقلت ركيبني دين . فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شَبُرُمَة فوعدني أن أكون مربيًا لبعض أولاد الخاصة . فقال : أن أي منزلك ؟ فعرقته ، فأتاني في اليوم الثاني ، وأنا مشغول بقوم يقرمون على — فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أشورة وأنا مشغول بقوم يقرمون على — فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أشورة مكان متعرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك محدورة ، ودراهم متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم ، فأخذت ذلك سغيا ، يعلم الطمام ويتسع على كل من احتاج إليه ، وكان قد أفاد من الكتابة لداود بن عمر مالاً ، فكان يُجرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسامة إلى الألفين في كل شهر به (٢٠) ثم هو صديق لمبدا لحيد الحيد ؟ ما بين الخسامة إلى الألفين في كل شهر به (٢٠) ثم هو صديق لمبدا لحيد الحيد ؟ فيقول كل واحد منهما «أنا! » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أبي ميقول كل واحد منهما «أنا! » خوفًا على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أبي بعض بذكر تلك الملامات فقعل ذلك به (٢٠).

⁽۱) محاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۲) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: «كان جواداً فارشاً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكة قبيعة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعجب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيعاً أبيته. ويدل الباقى من كتبه على باقى ما وصفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير مارأى باللغة الفهادية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء ككتبر من كتابات الناس يمين في اختيار اللغف ، ثم يمن في اختيار اللغظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفى يقضي مقبل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدح في صدرى ، فيقف قلمي لتخيره »(1) . ويقول محد بن سلم «سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحد ولا أجمع ، ولا كان في المجم أذكى من ابن المقفع ولا أجمع »(1) وقال جعفر بن يحيى : « عبد الحيد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع نَشَر . وأحد بن يوسف رَهْم »(1) .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتي .

⁽١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ . (٢) رسائل البلغاء نقلا عن المزهر (٣) رسائل البلغا

آثاره الأدبة

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها اب المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، وتتعرض لها بشيء من التحليل وهى :

- (١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة
 - (٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

. . .

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف المكتاب وقد شاع استمال هذا التعبير في ذلك العصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ، وأحياناً بحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « المتبر الكبير والمتبر الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المنهوم ضمناً .

والقارئ لعبارة ابن النديم كيفهم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب البتيمة فعى كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير المم البتيمة ، أو الدرة البتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجمها ابن المقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والظاهر من تعبيراته أنه أنها . وعن برجح أن الأدب الكبير ليس هو البتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلنا على ذلك :

 ١ -- أن ابن تعبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين فى مواضع مختلفة ، فيقول أحيانًا « قرأت فى اليتيمة » وأحيانًا « فى الأدب الكبير» وما يقتله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين أيدينا نما يسمى اليتيمة (۱) . ٢ — وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والنظاوم لابن طيفور ، لا نجدها فما بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

٣ - قال الباقلاني في إمجاز القرآن : « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقنع عارض القرآن ، وإنما فزعوا إلى الدرة البتيمة ، وها كتابان أحدهما يتضمن حكا منقولة توجد عند حكاء كل أمة والآخر في شيء من الديانات » والبتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بتي لنا هو الأحرب الكبير ، أطاق عليه خطأ اسم الدرة البتيمة .

وأما المسألة الثانية : وهي هل هما مؤلفان أو مترجان ؟ فنفس الكتابن يدلان على أن ابن المقفع لم يترجهها حرفياً ؟ كانفهم من معنى الترجمة ، وإن كان اعتمد في كثير من المعاني على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : «قد وَصَحَتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس الحفوظ حروفاً ، فيها عَوْن على عمارة القلوب وصِقالها ، وعجلية أبصارها ، وإحياد التفكير ، وإقامة التدبير ، ودليل على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتمة : «إنا لم مجده أي الأولين _ غادروا شيئاً ، يحد واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عز وجل ، وترغيب فيا عنده . وتبخير للدنيا ، وترضيح شبكها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب ولا في تصوير للدنيا ، وتوضيح شبكها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدب وضروب الأخلاق . فإيب في على من الأمر لقائل بعده مقال ، وقد بقيت أشياه من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الأولين من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الأولين عناج إليها الناس » .

⁽١) انظرَ عيون الأخبار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكملة الأدب في الكتابين ليس معناها ما نستممله الآن فيا يقابل العلم ، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والخاق .

والأدب الصغير عبارة عن كلمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر ألخاق فبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونافى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيفت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والمدو ، والدَّن » .

ومثل « لا تعدَّ النُمْ غنما إذا ساق غُرْمًا ، ولا الغرمَ غرمًا إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان فى فراق الأحبة ، الخر .

و نلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فعى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . فعى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فى كلا وجد كلة أهجبته دوئيها ، لذلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات مجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فأحياناً ينشئ الشيء من غير إسناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحسكان ، وأحياناً بحد قبل الحسكة كلة من الدارية وهذا الموضع .

أما الأدب الكبير ـــ أو ما سماه الكتّاب بالدرة اليتيمة ، فــكلمات كـذلك ولــكنها في مجوعها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الــكلمات المتعاقة بموضوع واحد في موضع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد الـــتوفي

الحكلامَ فيهما استيفاء حسنًا ، فأولمها : الحكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقدكان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيراً ، يتجلى ذلك في أكثر ماكتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم ، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكَان رَكَنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّرًا لوقائمه ، ومستشارًا في أمره ، ومنغمسًا فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحداث في سِير الفرس ، ومترجمًا لها. فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جم فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين ، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر ، وحسن أداء . وقد استفرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثانى: الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع بقدِّر هذا تقديرًا دقيقًا ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يُفضى إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فاپس لهم لبـاساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشــداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة في اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا الَمدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر ، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بماكتب ، ودان به ، وسار في حياته على ما كتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَمه لصديقه عبد الحيد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاق في سبيل ذلك من مشكّلات وصماب ، وفي عقله البحّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما بمرض — على قد الله من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجباعي، وما يرى حوله من عيوب تنصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالخافاء وبرى أحيانًا وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِمف وطرق

الملاج . مثل أبن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بد أن يشترك في وضعها ، ويبيّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه يُغزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، ويمكّن في أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمائر دينه القديم ، وله تعالم تتعارض مع ما أليف ، هناك يتنازع المقل والشعور ، وهناك تتحارب المواطف ، وهناك بحار بين علم للنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربي في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيا كتب إلى كل ذلك ، أشار إلى العيوب الاجتاعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الذين والرأى — وقد جرّه الكلام في الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهياً في حربه ويخفي دهاء. وكيف يعمل في هداك عدرة أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يعمر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جم حكم متغرقة لا يتربطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نفلم الساسانيين فى الحكم ، وكبيراً ما يقول : « احفظ قول الحكيم » و « قالت الحكاه » وهو يقصد حكاء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوكل العهد . وفيهما من حِكم كلية ودمنة ، إلى غير ذلك . نم اهناك أثر يونانى فى هذه الحِكم مثل قوله : « إنّ الماقل ينظر فيا يؤذبه وفيا يسره ، فيحلم أنّ أحق ذلك بالطلب إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الذنيا ، وفضّل سرور المرومة على الذة الهوى ، وفضّل الرأى الجامم العامم العامم العامم العام العام الدى تصاح به الأنفس والأعقاب على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح فى ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعى — في تغضيل لذة على لذة — الشدّة والمدّّة ، وتغضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الح . ولكنَّ ابن المقفع إنما خقل عن الفرس، وإن كانوا قد تأثروا — فما تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولٌ فماكان منها لك أتاك على ضيفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في ألفظه من حديث مشهور ، وترى وجوه شبه عديدة في بعض الحكم بين ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام علىّ في كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام على . وقد أبنًا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب ، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكم ابن المقفع نادرة جداً قلَّ أن تلسمها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صخ من أقوال على رضى الله عنه . فهي مفمورة بالشموز الديني الإسلامي ، أما ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

رسالة الصحابة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله — كما هو المشهور فى استعال الكلمة — وإنما عنى صحابة الولاة والخلفاه ، وهم تمن يقرّبهم الأمراه أو الخلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم فى أمورهم . وقد عرض فى هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة بهذا .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نفد نظام الحسكم _ إذذاك _ ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهم أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآناه خزائتها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترجَّم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن القفع قتل فى عهد المنصور ، صحلنا أن نستنتج _ من ذلك كله _ أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبةَ فى السؤال ، والاستماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجع ذا الرأي على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوالي لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى بهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُمنفى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأتمة إن أخذت بالشدة

⁽١) أورد هذه الرسالة ابن طيفترر في كتابه المنظور و المنظوم المخطوط في دار الكتب . المصرية ونشرت في مجموعة رسائل البلغاء – واستهال كلمة الصحابة في هذا المعنى معروف بني ذكى العصر كما يدل عايد ما ورد في أوائل كتاب الخطيب البندادي .

حميت ، و إن أخذت باللين طفت ، وأبَان أنَّ أمير للؤمنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة فى عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولما أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هى واسعة الأطراف ، مترامية الأعاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب فى أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا للوضوع . وإذكان عماد الجند هم الجند الحراسانية ، وكانوا هم القائمين عجاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن المقنع فارسياً ، كان محور كلامه الجند الحراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير متاهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والمعاف ، والمكنّ عن الفساد ، والذلّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عاشتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يفرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضى . وشكا من أن هذا جرّ قوماً إلى الفالاة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد في القواد من يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلة بالصلاة لسمعنا وأطمنا ! وهذا له أثر سيئ في النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر أير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع فيا لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : فالنف والنفي رآم النف المؤمنيان لو أمير الناناس لم يأت فيها نفس ، بل أم ينانانها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل أمر أيخالنها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل

تركت لعقل الناس واجتهاده . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس في هذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحةُ لهم — فرأى ابن المقنع إذن — أن هناك نصراً دينية بجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمسكان . وهذه كذلك لا نترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بارائهم ، وعلى أولى الأمر أن يضروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأياً وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه نقصاً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بارائهم .

أنياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن القنع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للمقابلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتزوا بالحانهم وجنودهم ، فظلوا الناس . فلما أوخذوا على ظلهم اعتروا ما في المدولة ، وكانواسبيا لمعلمه من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسبيا لمعاب لا تحصى .

ثالثاً — مراعاة الكفاية في التيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — في الطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومر وسيهم ، فكثير من المر وسين أكفأ من رؤسائهم فلو وكل القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظم .

رابعاً - تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعايمهم الكتابة والتفقّه

فى الدين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزِّمي والمطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامـــاً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيـــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى لطمأ نينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادُساً وأخيراً -- أن يتقمّى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطنأمرهم ، حيث كانوا وأن بعيّن لذلك النقات الذين يخالصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفَق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزمّ واستئصال الشرقبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والغلف والألباب والألسنة ما ليس في سواهم ، ورجاه في العناية بهم والعقاد عليهم، وقال: إنّه أزرّى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق صفيا مضى كانوا أشرار الولاة ، وأعوائهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سممة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، وأستغل أهل الشم ذلك ، فشتعوا على أهل العراق عامقة بما صنعت هذه الفئة . ولما جاءت دولتُ كم تجد أمامها به من أهل العراق لعراق به إلا هؤلاء الظاهرين ممن لا يصح الاعباد عايهم ، فلو نُحّى هؤلاء وأمثالهم ، واستقصى الناسُ وعُرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى الاراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المقَّع فى تقريره إلى موضوع من أَمَّ الموضوعات وأعقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى فانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتهادهم . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دمالا وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على المسلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم الشُّنَّةَ (يعنى بذلك النص على العموم) وقد تغالى فما سماه سنَّة فكَثيراً ما يَسفِك دَمَّا من غير بيَّنة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهــد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أثمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسم _ من أمر المسلمين _ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرِّ أَنَّهُ رأيْ منه لا يَحْتَجُّ بكتاب ولا سنة » هذه هي الفوضي __ كأشر حها ابن المقفع ــ ثم اقترح لهـا علاجًا ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر مَا يَحْتَجُ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُدرم القضاةُ بالحسكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويَرى « ابُ المقنَّع » أن وُلاة الأمور بجب أن يرجعوا فى المسائل المختلف فيها إلى المسلل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف فى السنن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة . وحينفذ يكون الرجوع إلى العداله أولى . إما أن يكون الاختلاف ناشئاً من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء فى مراعاة القياس الشكلى ، والترموا به فوقعوا فى ورطات وأتى ابن المقفع بمثل بهرَّى به قياستهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأصرنى أن أصدى فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نع ! فلو سألت : ما تقول فى رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذى وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المصلحة والعدالة فى غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فحتى رؤيت العدالة فى غير القياس بحب أن يضحًى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقنع في إصلاح القضاء ؛ وضع أناون رسمى تجرى عليه الملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرجع فيه إلى ما يُرشيد إليه العقل في معنى العدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ـ من كتاب أو سنة _ فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ما كان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصاحة العامة . والنقياء ليس لم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلية النظرية ، ثم يُدُلُون بَارائهم إلى ولى الأمر ، وهو المقان وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الحديثة في التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الإجاعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدًى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنس أنه قال : لتا حج النصورُ قال لى : قد عنهتُ على أن آمرَ بكتيك هذه التى وضعتها فتنسخ ، ثم أيثتُ إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وآمَرَهم أن يَمسَكُوا بما فيها ولا يتعدَّوه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تفعل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقلوبلُ ، وسمعوا أحاديثَ وروّوا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فدّيج الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاوَرَنى هارون الرشيد فى أن يعلَّق الموطأ فى الكعبة ويحمَّلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنْ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن في هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثر حرّبة مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجرم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن التقنع ، فقد تكون تَتَبَقُّرُاً لَفَكُرة عمر بن عبد العزيز فى جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى . فيتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعلُه فانونًا . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين مما _ فكرة جمع الحديث التى ارتاها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تَقْيِين القوانين التى ارتاها ابنُ المقفع _ وهو الذى نميل إليه .

. . .

ثم انتقل بعسد ذلك إلى تعطيف النصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومقت ، لأنهم كانوا أعوان الأمويين وجنده المطبع ، فاعترف بأن أهل الشام بكرهون العباسيين ولكن ينبغى ألا يؤاخذهم الحليقة بذلك ، وألا يطبع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيح خيارهم ، فؤلاء لا يلبنون أن يفصلوا عن أصابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعهم غيرهم ، فتلسم دائرة المهبة للهباسيين والتودد لمم . كما تصعه ألا يبخل بالمال

عليهم، وأن يُنفق عليهم ما مُجمع من بلادهم — بعد استطاع الحقوق العامة — « إنه إن فعل ذلك رَجُوتُ ألا يكون منهم نزّواتُ ولا وَتَبَات على الدولة ، فإن فعلو ارَجُوتُ أن تحكون الدّائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم، ، وقد علمنا التاريخ أنّ النُلك إذا خرج من قوم بَقِيّتُ فيهم بقيّةٌ يَحِتْون إلى مجدهم القدم ، فيشورون وتكون ثورتُهم سبب استشالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بَمَميّته » ورجال دولته والمقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا _ قبل خلافة أمير المؤمنين — علوا أعمالا مُفرطة القبح ، مَفْسِدة للحَسَب والنَّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرَّب أوغادَ الناس ومفكتهم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة حُتَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، _ وفيهم ان المقفع _ أتو ادار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبوا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون : « ما رأينا أمجوبة قطّ أمجب من هذه الصحابة ، ممن لا ينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفع في اختيار الصحابة ترعة أرستقر اطية فارسية ، فهو تراعى في اختيار الصحابة من ورراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجيهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوي رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب وَيَهْزِع كُلِّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة ــ غير المعروفين بنسب ــ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاج بن والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إلينه وبجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَمَكْرُمَة عظيمة ، أو رجلا له ميزة من قرابة أو حُسْن بلاء ، أو رجلا له من الشرف وحودة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن

يجب أن يجمّع إلى نجدته حَسَبًا وعفاقًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحًا ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا يمكّنهم شفاعاتهم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعيّن لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للمكانب أمر في رَفع رزق ولا وضّعه ، ولا للعاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام فى الخَرَاج، وهو عِماد مالية الدولة ، و يَعنى بالخراج المال المفروض على الأراضى ، وقد شكا من القوضى فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجّل ذلك فى دفاتر يحفظ أصلها ويحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل ماليكي ما عليه ويدون ذلك فى سجلات تحفظ أصولها للناسب ، ويعرف كل ماليكي ما عليه ويدون ذلك فى سجلات تحفظ أصولها للناسب ، ويعرف كل ماليكي ما عليه ويدون ذلك فى سجلات تحفظ أصولها المنابئة وعَشْم العال » وشكر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مُؤونته شددة ، ورجاله قليل ، ونفعه متأخر ، وختم مطالبه فى إصلاح الحراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال مهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا _ بصد عصر ابن المقفع _ أبا يوسف يقول : في كتابه « الخراج » « إن أمير المؤمنين (يعني همهون الرشيد) سألني أن أضع له كتابًا جامعًا ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالى (٢٠ وغير ذلك _ يما يجب عليه النظر فيه والعمل به _ وإنما أراد بذلك زفع الظلم عن رعيته والصلاح لأمره . . . وطاب أن أبين له ما سألني عنه الظلم عن رعيته والصلاح لأمره . . . وطاب أن أبين له ما سألني عنه

⁽١) يريد بالجوالى الجزية التي تؤخذ من أهل الذمة .

مما يريد العمل به ، وأفـتـره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته ه^(۱) .

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن مما لا شك فيه أن ابن المقفع عبَّر عن أهم المسائل التي تشغل المقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى السكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضمون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فوقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفع لمسائله وخاصة الخراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع بعالجها من الناحية العقلية المحصة ، وأما أبو يوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسنّد من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجم إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

* * *

ثم انتقل ابن المقفّع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز والمين والىمامة وغيرها ، وقد كانت موضع نقمة النصور إذ خرجت عايه ، فطّلب إليه ؛ أن يُمنى بها عناية خاصة ، فيتخبر لولايتها الحيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها : وكأن ابن المقفّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقيلة السلمين ، وقد تولاها ولاة سوء انتهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أسن وأوجب . وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فغير للخليفة ألا يتبع هذه الشّنة في جزيرة العرب فيترك لها مالما إن لم يُعدِّها بمال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقريرَ ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العائمة لا تصلح إلا بصلاح الحاصة ، والحاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يأخذ بعضها بحُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها

⁽١) أول كتاب الخراج لأبي يوسف .

وتنبعها فى سيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ومحصنه بالحفظ والثبات » .

. . .

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لمـا فيها من أفـكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والفموض ما جمل إدراك مراميها بعيد المثال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج المقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه تتل ولنًا يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أي عقل كبير كان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو بوسف مثلا . فإن تربيته لم تحكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كا ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسى ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفرس فى الجند أوالقضاء والصحابة والخواج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة . وجربت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله _ بأقوالهم وأعالم _ فكان ابن المقفع ينظر إلى الملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم ناقصة فى بعض نواحيها ، وينتقل عقله _ بسرعة _ إلى قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتوجي إليه هذه المقارنة مقترحات الإصلاح وتصطدم هذه المقارجات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذى رأينا من خالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم كالذى وأيتنا من خالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع فى تنظيم كالذى والقضاء . ذلك لأن ابن المقفع ؛ ينزع تفنين قانون يمم أنحاء

الدّولة ، كماكان الشأن فى فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحة العامة _ فيا لم يرد فيه نص محمع عليه _ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسى ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحبا فيازمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقل يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو _ على الأقل _ صحيح فى نظرهم ، وابن المقنع ، يتكلم فى الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو بوسف يتكلم فيه بالآثار التي صحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن القفع ، والبرامكة وأمثالم . وإنما يلجئون إلى ابن المقنع ، والبرامكة وأمثالم .

كليلة ودمنـــة

ليس من قصدنا أن نبحث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسى » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالكونر » و « بُرُوكِكان » و « جُويدى » و « بُرُوكِكان » و « رايت » و « بُرُوكِكان » و « رايت » و فيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله . ولكنا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفع وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة النّهَلَوية ، وقد نقل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهلوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ همرتل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتيبت باللغة المتنيكرينية القديمة ، كا عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحمامة المعلوقة » و « النوم والفربان » و « القرد والنّيَلم » و « الناسك و ابن عرس » ، المعروا فى كتاب آخر على باب « الأسد واللائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « ايلاذ وبلاذ وابراخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن لللك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن _ فيا أعلم _ على كتاب جمت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، أنفه مؤلف واحد ، ونقله الغرس إلى لفتهم ؟ أو أن الغرس نقلوا هذه القصص المتغرقة فى الكتب إلى لفتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجعون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجعون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة ٍ » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى ابن الشاه الفارسى وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « ده ساسى » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أوعلى ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهرى » الذى يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طبياً مفاكماً فينهاية الظروف والنظافة » (١٠) . وقد توفسنة ٣٠٩ هجرية . ولم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض الذي إليه قَصَدنا .

* * *

وقدكان الباعث لابن المقفع على ترجمته ــ على ما يظهر ـــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعى ، شاهدناه فى الأدب الكبير والصغير ،

⁽۱) الفهرست ص ۱۵۳.

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحًا وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصفاء إلى الحاسد والنّتام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعيًا ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتباد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقفع فى دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن المطبع يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنتّة (١) سريع إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها و محسّها ، وكان يرى ألا يمكن نشيت من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضحالا المنصور كثيرون قتلوا بالظنّة ، وتذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقام نفسه أحدَ هذه الضحالا ! .

لم ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بنيدًا مع دبشًا مع ؛ فقد جاء في مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشايم) الأسم ، واستقر له السُلك طنى وبغى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو من حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيدًا مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسَّطوة ؛ عبّث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتق حاله إلا ازداد عُتواً . فحكث على ذلك برهة من دهمه . وكان فى زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم بعرف بفضله ، ويُربَع فى الأمور إلى قول يقال له ويربع عن الظلم للرعية ، فكر

⁽١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الخ » .

فلمل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر بما واجهه به فى رسالة الصحابة ، وقد مزج هذَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَكْثَرَ الشدة التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّته ، فرأى أنَّ أُسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولعل هذا هو الفرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثانى إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ، ليكون أنسا لقلوب الملوك ، ويكون حرصهُم عليه أشدَّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً . والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفياسوف خاصة » وسكت عن هذا الفرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك — غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الفرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوخمه ابن المقفع لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه البَّرعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ـــ التي ترجمت من اللغة الفهادية القديمة نحو سنة ٥٧٠ م، والتي وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ـــ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوار كذيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتفق

والذوق العربى الإسلامى ، وذوق المتأذّ بين فى عصره . بل أضاف فصولا من عنده _ كا أشرنا قبل _ كتاب الفحص عن أمر دمنة ، ففيه نفعة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يجزّى بالخير خبراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير سن الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب فى خُلوص العمل لفير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُمذّب فى الدنيا بجرّ مِكَ ؛ خير من أن تمذب فى الآخرة بجمة مع الإثم !» ومثل ووالماء قد قالوا _ فى شأن الصالحين _ إنهم يُمرّ فون بسيام » ، « وقد علمنا « وقالت العلماء : من كمّ حُجّةً مَيّت أخطاً حُجّةً يوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جلة من الأصل الفهادى ، ويضع مكانها جلة أخرى توافق مزاج عصره . يحذف جلة من الأصل الفهادى ، ويضع مكانها جلة أخرى توافق مزاج عصره . الكتاب غتلف فيه هل هو ترجة ابن المقنم أو تأليف له .

وترجمة ابن القفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى المصور بدليل (١) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وإنا نجد ابن تعيية في كتابه عيون الأخبار بنقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي نخالف في عالف في عاراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) وترى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « نتأنج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهجارية لمختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الملاذ » و « هيلار وبيلار » مع اختلاف في سياق المثل ، الخ .

وقدكان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى، وفى غيره من الآداب. وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف منهم أبانًا اللَّاحِقى ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن التَّبَارِية فى كتابه « نتائج الفطنة » ويذكر ابن التَّبَارِية فى ترجمته أنها خير من ترجمة أبان ⁽¹⁾. وله نظم ألث اسمه « در الحسكم فى أمثال الهنود والعجم » أكله عبد للؤمن بن الحسن الصاغاني⁽¹⁾.

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية ألّف على منواله كتاب «الصادح والباغ» (7) . وكذلك أنف على منواله كتاب «الصادح والباغ» (7) . وكذلك أنف على منواله كتاب «المووف بابن ظنّر المتوفى عنه الطباع » لأبى عبد الله محد بن أبى قاسم القرش المعروف بابن ظنّر المتوفى منه مدد النسق ابن عنه مدد النسق ابن عربيات « مرزبان لله » عربيات « مرزبان لله » عربيات « مرزبان لله » الذي ترجه من الفارسية (7) .

ويذكر «كشف الظنون» أن أبا العلاء للعرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو في ستين كواسة ولم يتم ، وأن له كتاب «منار القائف» يتضين تفسيره في عشرة كراريس^(۲).

وفىرسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان والإنسان لآتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربي القِسَص على السنة الحيوانات — نم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم، أن الأرنب القطت بمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميعاً دعوت ، قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكها . قالت اخرج إلينا، قال في يبته يؤيي الحَكما ، قالت أين وجدت عادلاً حكها . قالت اخرج إلينا، قال في يبته يؤيي الحَكما ، قالت إلى وجدت

 ⁽۱) طبع نظم ابن الهبارية في المند وبيروت . (۲) وهو في مكتبة ثمينا .

⁽٣) طبع في بيروت ومصر . ﴿ وَلَا طَبِع فِي تُولُس وبيروت .

انظر كليلةو دمنة في دائرة المعارف الإسلامية ، وعيون الأخبار ، وكشف الظنون ، ونولدكه.

⁽٦) طبع فی مصر . (٧) جزه ۲ : ١٦٠

ثمرة ، قال حلوة ف كليها . قالت فاختَلَسها منى الثعلب ، قال لنفسه بَفَى الحير . قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمنى ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد فى القرآن الكريم : «قالت ثنلة يأ أثيا النّعلُ ادْخُلوا مَسَا كِنَكُم » وقال فى الهدهد « فقال أحقلُ بَبَا لَمْ تُحطّ بِهِ » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القِصص على أسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والأمثال واليفلة على السنتها ، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع فى عصور الاستبطاء بنقد أكن لللوك والحكام يضيقون على الناس أنفامهم ، فلا يستطيع ناقد أن للقرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظر وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان! يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظر وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان! بيموح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ! وإذا كان فى النصريح تعريض الحياة للخطر ، فنى النامير ع تعريض الحياة المن الحياة من الضرر .

وإنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر في الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فعا يآتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساء حلّة من البلاغة العربية حبّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسي .
- (٢) أن الفرس وخاصة ابن للقفع زادوا فيه زيادات كثيرة –كما
 أبّنًا من قبل وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند فى هذا الكتاب من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة .

زندقة ابن المقفع

اشتهر رمى ابن المقفع بالزندق ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ : « أن اين المقفع و مُطلع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى ديتهم » ويروون أن المهدى قال : « ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع ه\" وروى الجشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما ينهما من عداوة شخصية و بإيماز المنصور — قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة ! ه\" ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم لديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من بيوت الناراء فتمثل بقول الأحوص :

ا بیت عاتِکَهٔ الذی أنترَّل حَذَرَ الْمِدَی وبه الغوّادُ مُوَکِّلُ إِن لِلْمُنتِكُ الفَّلُ مُوَكِّلُ اللهُ مَع إنی لأمنحك الصُّدودَ وإنّنِی قَسَاً إلیك مع الصدود لأَمْتیلُ و وزاد من أتی بعدُ كالباقلانی ، والقاضی عیاض اتهاته بمعارضته القرآن الكریم!.

ونحن نعلم من حياة ابن القفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهراً ، ولم يسلم إلا وهوكاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قليلة ، وواطناً ، ولم يسلم إلا وهوكاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على ما ألف أو قال بعد إسلامه ، قالإسلام يَجُبُ ما قبله . ولم ينصه هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألف كتاباً فى الزندقة بعد إسلامه لا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان محتره و ردريه ، وإلا ما روى من ممثله بيتى الأحوس .

 ⁽۱) ابن خلكان (۲) . ۲۱۱ .

وقد بالغوا فى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيما ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحماسة لابن المقفع أبياتاً له فى الرئماء وهى :

رُزِيْنَا أَبَا عَرِ وَلَا حَىَّ يِثْلُهُ فَلَهِ رَبُّبُ الحَادثاتِ بَمَن وَقَعْ فإن تك قد فارقتنَا وتركتنَا ذوي خَلَّة ما في انسدادٍ لها طَبَيْخ لقد جرَّ نَفَا فَقُدُنَا لِكَ أَنْنَا أَيْنَا عَلَى كُلِّ الرزايا مِن الجَزَع

فقال ثملب : « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير بمزوج بالشر ، والشر ممزوج بالخير » وأنا أقول لثملب هلا قرأت قوله تعالى « يسألونك عن المحر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما » ! الحق أن ثملبًا وأمثالة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت «مؤسّسة كَايْتَانِي» للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتابًا نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى» سنة ١٩٣٧ عنوانه «كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقام – عليه لعنة الله – للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والنسايم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في « عدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن الذي الحسن ولذا عرف باسم قاسم الرسّقي » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن القنع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن القنع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خس وخسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدي إلى اللغة الإيطالية ، وعلق عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه النِقَر الذي تنسب إلى المقنم تدلنًا على غرض الكتاب ومتحاه ولفته .

ونحت نشك كل الشك فى نسبة الأصل لان الهنفع والرد للقاسم ن وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل الكتاب لابن المقفع:

(١) من الناحية الغنية : فأسلوب الكِتاب غير الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذى نتبيته من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يصد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتصد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لا يُن كونَ شيء لا من شيء لا يقوم في الوَهم له مثالٌ ، وما لا يقوم في الوهم له مثالٌ فحال ع^(١) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسني ، الذي لم يعرف إلا بعد زمن ابن المتفع .

(٢) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن تأه يندين، وبالاستواء على العرش، وبأنه قاب قوسين أو أدنى، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليعاً فى اللغة العربية، حتى قال الأسممى : « قرأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاط بالكلّ منه فاحفظوا البعض) » (٢) وألف ابن المقفع فى الكلام — كا حكى الجاحظ وتعرض للمعتزلة ، فن البعيد جداً أن يَفهم ابنُ المقفع من البد والوجه والاستواء على العرش المعاني الحقيقية الظاهرية .

(٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « باسم النور الرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلما ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف الثلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياءه ورسلَه ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

⁽۱) ص ٤٤ (٢) المزهر ٢ : ٨٦ وموضع المعن في نظر الأصمعي إدخال أن على كل ويعفس .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تعقل ! وكيف صارت الغابة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الخ . وهي كما ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نعسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن يبيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلام حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحررص على دين تما أن يهاجم الأديان كلها مهذه اللغة .

(٤) إنا لم نجد فيما بين أيدينا من الكتب ، وخاصة فى الكتب التى أُنّت فى العصور الأولى كالمسعودى ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقنع كتابًا كهذا ، وهو حرئ بأن 'ينَص عليه ، لأنه بهيج شعور المسلمين ، ويحملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكتا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوء كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . ونحن نعلم أن هذا الممسر « عصر الجاحظ » لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع ففيرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التمبير كقوله : « فالإنس والخلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان و الأعراض فقد تجمعها الأوماف »('').

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشرية ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأثيان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢٠ وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها ردًا على ابن المقفم .

(۱) ص ۷ . (۲) من ۱۹۳

هذا يجعلنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه محة نسب الكتاب والرد عليه .

. . .

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب ُثقف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيي أمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُمُ الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعي بُنْبِله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمر أن ان المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسي ، إذا رأبتُ مر · غيري حسناً أتَيْته وإن رأيت قبيحاً أبيته » ثم إن ُنبُلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفلسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّناً ، وقد يكون خلقهم تفاسفاً . فأخلاق الحسن البصرى العالية _ مثلا - مبعثها الدين ، يتحلى ذلك في حكمه وأقو اله وسيرته . فهو يَصْدُق وتُحْسِن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والإحسان. أما ابن المقفع فباعثه الخلق فلسني يصدق لأن في الصدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حكمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آنة أو حديث ، وإنما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى ف أقو اله إنمان بالله ، وإنمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين ـ فلو سئلنا ما — كانت — منزلة الإسلام من قبله ؟ فحير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا _ على من هم تحت سمعنا وبصرنا ، فكيف يمن باعدت ببننا و بينه القرون ، و انغمس في السياسة وأحزامها ، وحارب وحورب مها! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين. إذاً - كانت النقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر فى ذلك المصر : فى الشعر فى الأدب ، فى الحكم ، فى القصص ، فى الخرافات والأوهام ، فى العادات والتقاليد ، فى نظم الحكم ، فى دُعاة الإصلاح ، فى رجال اللهو والنياء ، فى العادات ومداهب المشكلين ، فى رجال العلم والتدوين ، فى قصور الخلافة ، فى الخاصة والعامة . وكان هذا العنصر مُحاة ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعى العصبية القومية ، وأحياناً بداعى الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذه ، وحاية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجمراً إن أمكن الجهر ، ولم يكن ابن للقفع إلا زعيا من زعماتها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنشر دعوتهم فى لين وهوادة ، بل قووست من عناصر أخرى فى شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحتوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى ودبنى ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر فى بعض الميادين لهداء . وبعضه الميادين لهداء أد

الفصل الثاني في الثقافة الهندية

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » فى جاهليتهم واتصاوا بهم تجاريًا ، وأولعوا بالعود الطيب الذى بجلب من الهند ، فقال عَدىُّ بن الرَّقَاع :

رُبَّ نَارٍ بِنُّ أَرْمُقُهَا ۚ تَقْضِمُ الْمِنْدِيُّ والفَارَا

قالوا إنما عَنى بالهندى العود الطيب الذى من بلاد الهند . كا أولعوا بالسيوف الهندية ، وستموا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المُهنّد ، وقالوا سيف مُهنّد وهندى وهندوانى إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه قالواً : هنّد السيف إذا شحّدَه ، وقال قائلهم : « كل حسام مُخمَّم التّهنيد » قال الأزهرى : والأصل فى التهنيد عمل الهند^(۱) . وسموا كثيراً من نسائهم « هنسداً » كما سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل التسمية هذه البلاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكروا فى الهند ، فيعدّثنا البلاذرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، وولى عبدَ الله بن عامر بن كريّز العراق كتب إليه يأمره أن يُوجِّه إلى ثفر الهند من يَعلَم علمه وينصرف إليه بخبره ؛ فوجه كريم بن جَبلةَ العبّدى ، فلما رجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أمير المؤمنين ! قد عرفتها وتنحّرتها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وتَعرُها دَكُلُ (٣٠) ، ولِعنّها بَطَل . إن قل الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

⁽١) لسان العرب . (١) الموشل : القليل . والدقل : أردأ التمر .

جاعوا . فقال له عنمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم يُغْزِها أحداً » () وتتابع المسلمون يغزونها ، ويصيبون سنها المفانم ، حتى وجه الحجائج محد بن القاسم التمقق إلى الهند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسند سنة ٩١ هـ ، ففتح دَيْبل «Daibur و « نيرانكوت » المساة الآن « مجيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محد بن القاسم قائدُ الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شابًا لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل : إن المروءة والسماحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسسد ساس العبيوش ليتبع عَشرة حِجَّة يا قُرُب ذلك سُؤدُداً من مَولِلا !

سَاسَ الرّ بِالّ لِسَبِّم عَشْرَةً حِجَّةً وَلِدَاتُهُ عن ذاك فى أسسفال ! وقد غنموا مغانم كثيرة ، وسبّوا نتبيًا كثيرًا ، انتشر كشأن السبايا فى الملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصرًا من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيك بن عبد الرحن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القشري بسبى من الهند بيض ، فجعل يَهب — كا هو — الرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثياب أرضِها : فوطنان ؛ فقال لأبى النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نم أصلحك الله ؛ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور النه مطلعه » :

عَلِقْتُ خَوْداً من بنات الزُّطُّ (٣)

وفى عصر ا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

⁽١) البلاذري ص ٢٦٨ . (٢) أغاني ٩ : ٧٩ .

⁽٣) الزط : جيل من الهند ممرب و جت ۽ ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب.

هشامَ بنَ عُمُوو النَّفْلِي عليها سنة ١٤٢ فنوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل » و «كشمير » وأصاب سُبُلياً ورقيقاً كثيراً . و انصلت العلاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فحكان يأتى منها المُود والسكر، والفاب الهندى⁽¹⁾

* * *

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاّعين أفسهم من العلماء ، فالربيع بن صَبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدوينا للحديث ، كان في الجيش الذى سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لفزو الهند وبهامات^(٢) . وهكذا وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ^(٢) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان — أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سرعان ما رأينا الموالى الذين جُربيوا من الهند ، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراه وعلماء اللغة والمحدّثون . فمن الشعراء كان أبو عطاء السّئندى ، وهو شاعر من مخضرى الدولتين الأموية والعباسية ، وكان أبو سيّناديبًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُـكُنة شديدة ولُنفة ، كان يقول في مرحبا هرهبا » وفي جياكم الله «هياكم الله » وفي الزَّج « الزَّزْ » وفي جيادة «ذرادة» وفي الشيطان « سيطان » وفي أظن « أزن » حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحلياً من أن ينشده بلسانه وهو القائل :

أَعْوَزَتْنَى الرُّواةُ يَا ابَنَ سَلِمِ ۚ وَآبَىَ أَنْ نَهِيمَ شِغْرِى لِـانِي وَغَلَا بَالذَى أَجْجُمُ صَدْرى ۖ وَجَنَــانِي لِيُجْتَقِ شُلطانِي^(١)

⁽١) المسالك والماقك لابن عرداذيه ص ٦٣ (٢) افظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

 ⁽٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ .
 (٤) الحمجمة : إخفاء الشيء في الصدر .

وازْدَرَنْی الدیونُ إِذْ کَان لَوْنی َ حَالِتُکَا مُجْتَوَی مِن الألوان (۱)
فَضَرَبْتُ الأمورَ ظَهْراً لِبَطْنِ کِیفَ أَحْتَالُ حِیلةً لِلِسانی !
وتمثّیْتُ أُنَّی ہےنتُ بالشعـــر فصیحاً وبان بعضُ بَیّنایی
ولما أمر أبو جعفر المنصور الناس بلبس السواد قال :
کُیِتُ ولم أَکْفُر عِن الله نعمةً سواداً إِلی لَوْنی ودَنَّا مُلَهُوَجًا (۲)
وبایعتُ کُرها بیعةً بعد بیعة مُبَهُو جَةً أَن کان أمراً مهرجا
وبایعتُ کُرها المباسیون لأنه قال کثیراً فی مدح الأمویین، فلما تحولت
الدولة أراد أن یتحول فل بقبلوا منه ، فکان یذتهم . ومن ذلك قوله هذا ، وقوله :
فلیت جَورَ بنی مروان عادَ لنا ولیت عَدْل بنی المباس فی النار! (۲)
ولم یصل إلینا من شعره کثیر حتی نتبیّن إن کان فیه معان جدیدة کسبها

واشتهر من النويين بمر أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَلماً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملى على الناس ما يحمل على أجمال ، وألّف تآليف كثيرة ، وتلذله كثيرون من أشهرهم تَعْلبُ وابن السَّكِّيت . ولم يبق لنا من كتبه إلا كتاب في أسماء البيّر وصفاتها (٥) ، وكتاب في أسماء الخيل وأنسابها (٥) . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهندأ و اقتصر

⁽١) المجتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدن والدنية : قلنسوة القاضى ، والملهوج : المتفكك غير المحكم .

⁽٣) اقرأ ترجمته في الأغاني جزء ١٦ : ٨١ وما بعد ها وفي طبقات الشمر لابن قتيبة .

⁽٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جز٠ ١ (٥) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب ، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب .

ومن المحدَّثين الهنديين . أبو معشر تَجِيعُ السندى ، صاحب للفازى سمع نافعاً ونَفَرَّا من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنــا محد بن « قعب » يربد كعب ، الح ، لخ .

هذا نوع يمثل لنا اندُماجَ الهنود في السلمين ، واعتناقهم الإسلام. وتعلّمهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا! عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن تتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثير الهفود. في الثقافة الإسلامية .

أثر الهنودُ في النقافة الإسلامية من ناحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال المسلمين أنفسهم باتهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صيّر ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السَّلَم .

وناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا وثيقاً قبل الفتح الإسلامى ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها فى ثقاقتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الممندية فى ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المعتازة ، وهى : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب، والخرط والنَّجْر والتصاوير، والصناعات الكثيرة المحيية »(1).

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر ... أن الهندكانت قديم الزمان الفُرَّةَ التى فيها الصلاحُ والحكمة » ... ثم ألمَّ بطَرَّفٍ من إلهَّ إلمَّ بطَرَّفٍ من إلهُنَّاتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند فى عقولهم وسياستهم وحَكِمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وصحّة أمزجتهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان »⁽⁷⁾ .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء : « إن الهند لهم معرفة الحساب والحط الهنددى ، وأسرار الطب وعسلاج فاحش الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل وتحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرج، والحنكلة — وهي وتر واحد بجمل على قرعة فيقوم مقام المود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين »⁽⁷⁷⁾.

وقال القِفْطِي : « إن الأم الثماني التي عُنيت بالعلوم هم : الهند ، والفرس ، والسكلدانيون ، واليو نانيون ، والروم ، وأهل مصر ، والعرب ، والعبر انيون . وهذه الأم المذكورة هم الذين اعتنوا بالصاوم واستخراجها ، وباقى الأم لم تعن بشيء من ذلك ولا ظهر لها شيء منه » (⁴⁵ .

وقال في موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعترَف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — في فنون للعرفة — كان الملل السالفة ... وكان العمين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع العمل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلت تأليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علائهم ه⁽⁶⁾

⁽١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) سروج الذهب ١ : ٣٥ وما بعدها .

 ⁽٢) ص ١ : ٩٢ و لعله التدجيل . (٤) إخبار الحكاه ص ٢٧ (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهندمن نواح: أهمها الإلهيات، أو المقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن .

الإ لهيات - : كان للهند فلسفة كالليو نان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليو نان عن الهند ، وما أخذ المند عن اليو نان — مما لا مجال لبحثه هنا — ولكنا نقول إن للفلسفة الهندية أوصافاً خاصة تميزها عن الفلسفة اليو نانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من الحسوس الم بالمناقب ورضيت في كثير من مواقفها بالتمبير الشعرى ، المماو ، بإلجازات ، ولم تنهج النهج العلمي الذي يتطلب التمبير بالحقائق لا الحجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلة مشتق من شيء بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كلة مشتق من شيء واحد أبدئ أزكم لا يقبل التغير يسمى « بُرَحْمَن » ثم إذا شَرَحَت كيف تتخلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كا بتشكل الحديدة المجاة في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إلى آيد من الأسل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهاتُ ترضى الخيال ، ولا ترضى الفقل . وهكذا مائت الفاسفة الهندية عثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها . وقد يكون لها الهذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدراكه ، والتعبير عنه تعبيراً راضياً ، أو تعبيراً عليا ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيعه . ولكن الفلسفة اليونانية _ في مثل هـذه المواقف _ لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبّر التعبير العلمي ، وإن في كلدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفة الهندية الفاسفة اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرض من الفاسفة بمخدمة الإنسان ، بينما الفلسفة اليونانية تتطلب للمرقة للمعرفة . فالباعث الأساسى للفاسفة عنسد الهنود شوق الإنسان للمخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعنسد اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتعرضها فنفاسف .

* * *

انتشرت فى الهند ديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هانين الديانتين فى عقائدهما وأصولها . وقد وصف « البيرُونية » ديانة الهند التي رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة المتد رسماً في الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما لهند زمناً طويلا ، مقبولة فى العقل أو مرذولة » (١٠ وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتاعية . وقد أبان البحث العلمى الحديث ما للبيرونى من تحتي للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل للعرف في القبل النادر الذى أوقعه فيه اعتادُه على نفسه فى فهم كلة لفوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عمن أخطأ فى خبره — وقرب عهد البيرونى من عصرنا الذي موضة « البيرونى عنه من المباسى الأول من عصرنا الذي ما وصفه « البيرونى » معتمداً على ما شاهد وسمع وقرأ فى كثير من الكتب الهندة باللغة السنسكر بتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأشهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون في الأرض أنها أرضُهم ، وفي الناس أنهم جنسُهم ، وفي الملوك أنهم رؤساؤهم ، وفي الدِّين إنه يُخلتهم ، وفي العلم أنه ما معهم . وفي طبيعتهم الفض بما يعرفونه ، والإفراط في الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيرهم ! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير () علم في ليسك .

⁽¹⁾

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدَّثُوا بعلم أو عالِم في خراسان وفارس استجهارا الخبر ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من النفلة فهذا « بُرَحَمْن » أحد فضلائهم حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين و م أنجناس – لتا تخرجوا فى العلوم وأناقُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم (٢)

ولما ذكر اعتقاده في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصد التحقيق في الأصول ، والعاتة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الحاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المحتار في فعله ، القادر الحكيم الحي المحتى المبر البقي ، الفرد في ملكوته عن الأصداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (أن أم استدال على أن هذا عقيدة الخاصة من المندود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة العامة « وأن الأقاويل عنده اختلفت وربما سبحت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شيء حتى لا تمنى عليه خافية ، فيظنُ عاديمُهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر حيا بالدين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله وللوجودات العقلية والحسية ، وتعلق النفس بالمادة ، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع الشنن والنواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن في كثير من المواضع بين عقائد المخدو الإسلام ، والصوفية والنصرائية ، والقلسفة اليونانية والأفلاطونية من المنا ، وراد . (٢) عمتين ما لهند من مقولة ص ١١ . (٢) ص ١٢ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عرب القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصة من خواص الهند ، ولما أثر كبير فى المسلمين ، تلك هى مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيرونى بحق «كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصر انية ، والإسبات علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النّحية الهندية ، فن لم ينتحلم لم يك منها ، ولم يُعدّ من جلتها ! »(١) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا تُغنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطها ولا نار تحرقها، ولا ماء يَغصها ولا ربح تُبهها ولحكتها تنتقل من بدن إلى بدن ؟ كا يستبدل البدن اللباس إذا خلق، وتترقى الانسان من طفولة، إلى شباب، إلى كهولة، إلى شيخوخة. ذلك أن النفس طالبة للسكال، شيَّقة إلى العلم بكل شيء، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح، وحر الإنسان وغيره قصير، فلا بدمن تنقل النفس من بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح المابقية تتردد في الأبدان البالية، وهي يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم، واستيقائها شرف لتترق النفس في السكال، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم، واستيقائها شرف ذاتها، واستغناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمقول، ويعمير واحداً ».

وقد ربطوا النواب والمقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد فى النبات ، وخشاش العلير ، وترتفول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرقى . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعد لل أناس مانوا خير بمن هنا () الدرون من ٢٠ . لكان تركى الحزنَ على الموت ظلماً! » ، « وقال بعض من مال إلى التناسخ من المشكلمين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناسَ بأن يمسخوا قردة وخناز ير وفيلة . و « الرسخ » كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، وبيقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ،

وقد لعبت نظريّة التناسخ دوراً هاماً فى الفاسفة اليونانية ، وفى الديانة المانوية ، وفى للذاهب الإسلامية ، وفى النصوف ، وفى النصرانية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجيح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الدونانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ؛ إميد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس يرى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فيدورة الحياة . وذلك بالشمائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم المثل ، ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وإن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذًا ، من تذكّره أشياء كثيرة ، حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ماكن وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الح .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » ُنِنَى من بلاد فارس فدخل أرضَ. الهند وقتل التناسخ منهم إلى مجلته ، وقال : إن الحواريَّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردّدة فى صور مختلفة ، سألوا المسيح عن عاقبة النفوس التى لم تقبيل الحقّ فقال : أيَّ نفس لم تقبيل الحقّ هالكة:

⁽١) البيروني ص ٣٢ .

لا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابَها لا تلاشيها »(١).

أما في الإسلام فكان أثر التناسخ في بعض الفرق الدَّبنية كبيراً ، فقد قال أحد بن حائط (وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراساني ، والقراعلة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد إلى قارقت . واحتج أحد بن حائط بقوله تعالى : « يأيُّها الإنسانُ ما غَرَّكُ بربَّكَ الكريم الذى خَتَك فَسَوَّاكُ مَعَدَلك في أَى صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » وبقوله تعالى : « جَعَل كم من أَنْفُيكم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً بَذْرَوَّ ثم فيهِ» (٢٢).

وقد أوضع الشهرستاني قول أحمد بن حافط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالمين عقلاء بالغين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم، وخلق فيهم معرفته والعلم به ، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره ، فأطاعه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم في البعض دون البعض ، فمن أطاعه في الكل أخرجه من تلك الدار إلى دار النعيم التي ابتدأهم فيها ، ومن عصاه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الداب ، وهي النار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الداب ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم ... ثم لا يزال يكون من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم ... ثم لا يزال يكون الحيوان في الدنيا كرّة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذنوبه » ألميوان في الدنيا كرّة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذنوبه » ألميوان في الدنيا كرّة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذبوبه » ألمي قال الهالية بعد على دارك السّبتية أصحاب عبد الله بن سبّا ، فقد رؤوا عنه أنه قال لهلي : أنت أنت إلى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجرء الإلهى في الأثمة بعد على داك ، وعثل ذلك قال الغالية من الشيعة (منه ألمة بعد على داك .)

⁽۱) البيرونى ۲۷ . (۲) الفصل فى الملل والنحل لابن حزم جزء ۱ ص ۹۰ و ۹۱ وانظر فيه الرد عليهم كذك . (۳) جزء ۱ ص ۷۷ وما بعدها .

٠(٤) الشهرستاني على هامش ابن حزم جزء ٢ ص ١١ . (٥) الشهرستاني ٢ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُقيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جلا أو بنالا أو حيراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك بقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؟ أن نظرية التناسخ تُسْلِم إلى مذهب اُلحُلولَ ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كلها شيئاً واحلاً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كا سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى النصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب بسى « الشّمَنيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كاذكر الجزري فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والعراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلغ⁽¹⁾

وقد عُرف هذا الذهب بين المسلمين في العصر الذي نؤرخه ، فيحكى لنا الأغانى : « أنه كان بالبصرة سنة من أسحاب الكلام ، عرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدُّوس ، وعبد الكريم بن أبى المتوجاد ، ورجل من الأزد (قال أبو أحد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمون في منزل الأزدى ، ومختصون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعترال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبتى متعيراً مخلَطًا ، وأما الأزدى فال إلى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبي ظاهره على ماكان عايه » (٢٧)

⁽١) ما الهند من مقولة ص ١٠ . (٢) أغانى ٣ : ٣٤ .

وقد عَرَف علماء السلمين السعنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤخذ من حكاية قول السعنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أسلسه الحي لا يكون علماً حميعاً ، أما النظر المجرّد ، غير المؤسس على الحي فلا يفيد علماً . سواء كان ذلك في الإلحيات الحبرها " ، وقد خص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبهم في هذا وعبرها " ، وقد خص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبهم في هذا ومن تبعه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحي ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلم عائم الساء إنما أصلها الحواس ، يتنبخ العقل مسافات بعيدة ويفكر ، ويتأمل تأثلات رفيعة ، وهو في كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدًّنه به الحواس أو النأمل . وهم يعارضون في ذلك نظرية الدَّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات يعارضون في ذلك نظرية الدَّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سببها الحواس ، وإنما سببها الإدراك العقلي المحض كا في الرياضيات .

* * *

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا ــ اتصالا وثيقاً ــ باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهند وقد على أي جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « براهنشهُ المسلمينية مائت » أفله سسنة ٢٦٨ أو (١ و ٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك

 ⁽۱) انظر حكاية تولم والرد عليم في كتاب المواقف جزء ١ من ١٣٧ وما بعدها والمطالع ص ٦١ .

الهندى بإملاء محتصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيئًا اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس فى الحساب والجداول الفلكية »⁽⁷⁾. وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سدّهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند»⁽⁷⁾.

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذي وفد على المنصور؛ إبراهيمُ بن حبيب الفراري، و يعقوب بن طارق^(۲).

وقد قال الأستاذ « نلينو » بعد محته العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أواثل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجمولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم المبليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قايل ، ولكن لم تمن العرب ما نالوا من التقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنابتهم على نقل الكتب الموسوفة إلى الآن الأنها . . . مصنفات عملية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشرح استمال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (٥) .

 ⁽١) الأمتاذ تلليد في كتابه القيم علم الفلك ، تاريخ عند الدب س ١٤٩ وفيه فصول متعة من علم الفلك عند الحنود ، وسلم ما أعلم العرب علم ، وقد اعتبدنا عليه في هذا الموضوع .

[﴿] ٣ ﴾ ص ١٥٠ . ﴿ ٣ ﴾ النظر المصدر نفسه ص ١٥٦ وما بعدها .

⁽٤) ص ١٧٢ و ١٧٣ . (٥) ص ١٨٠ . (٩) ص ٢١٤ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكي الهنود لا يبحثون فى العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من متجميهم (متجمى الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لتجمئني فيا يينهم ، وقصورى عماهم فيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتدبت قليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوح لم الطرق الحقيقية في الحسابات ، فانتالوا على متجبين وعلى الاستفادة متهافين . . . وكادوا ينسبونني إلى السحر » (17.

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب المثلثات^(۲۲).

كما اقتبسوا كثيراً من نظريات الهند فى الحساب والهندسة مما ليس من موضوعنا الأدبى (٢٠ كذلك كان فى بغداد أطباء هنود ، يمثلون الطب الهندى ، جانب الطب الونائى — اشهر منهم فى عهدالرشيد « صالح بن بهه له المندى» ، قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد — وقد مرض ابن همه إبراهيم بن صالح ، فرآه جبريل بن بخيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل فى شفائه ، وسيموت فى المساء — : يا أمير المؤمنين جبريل طبته رومى ، وصالح بن بهلة الهندى فى العلم بطريقة أهل الهند فى العلم ، عبريل فى العلم بقالات الرومى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأس بإحضاره ، ويوجه إلى إبراهيم بن صالح ليفهنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ : إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » و « بازيكر » و « قدرقل » و « سندباد » (°) .

⁽۱) ما قلهناه. من مولة ص ۱۲ . (۲) قالينو ص ۱۹۸ .

 ⁽٣) انظر مادق ساب وهندة في دائرة المعارف الإسلامية ففيها فيذهما أخذ المسلمون من الهند وفيهما إشارة إ رحم تعين الباحث في الموضوع .

^(؛) أعبار الحك لفعطى ص ٢١٥ وفيه أنه رآء وكان تظره أدق من تظر جبريل ظم يمت إبراهيم من مرضه د س مكس ما أخير جبريل . (ه) البيان والتبيين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه : كان عند الهنود نمو وصرف ، وقالوا في أولية النعو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهى » أى احلى حلوى ، أى لا ترشّى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندى » أى احلى حلوى ، فندهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشنته فى الخطاب ، فاستوحش الملك الذلك ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصاياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قوانين يسيرة ، كما وضعها فى العربية أبو الأسود الدؤلى ، ووعده التأبيد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العراد) .

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضعت فى العربية على تمط الحكاية الهندية ، ولعل مما يرجح هدا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوعز إلى الأشكال ، متعددة الرواية ، فن قائل إنه عمر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد ابن أبيه ، ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ابنة أبى الأسود قالت « ما أحسن الساء » تريد التعجب ، فقال لها : بحوثها ؟ يظنها نسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسن الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحيل على الشك فى القصة ، ثم هناك شَبّه بين ذهاب العالم المهندى إلى هلى بن أبى طالب يسأله المعونة فى وضم النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيرونى » من نظمهم

⁽١) البيرونى ص ٦٥ .

لقواعد الرياضة والغلك . لأن ذلك يخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة في تعبير لا يتسنى في النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيروني على دراستها ، وبتينها في كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين في الأشعار ، كما ظن به بعض الناس » (1) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرِّبت ، وقد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند ، ويتقلون سِلَماً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الابنوس والبيغاء والخيزان والفلفل والأهلياج وغير ذلك من أساء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آرا، فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهندوغيرهم يحمون معهم كتباً وصحناً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مقهم ألما الأشقت قال : قلت لبهاة الهندى و أيام الجنلب يحيى بنُ خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند؟ وقال بهاة : عندنا فى ذلك صحيفة مكتوبة لا أفس ن ترجتها لك، ولم أعالج هذه الصناعة فاثق من نفسى بالقيام تحسائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فقيت بتلك الصحيفة التراجة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجاش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخبر اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمة بكلام الأبقة ، ولا الملوكة بكلام المشقة ، ولا الملوكة بكلام الشوقة . ويكون فى قواه فضل للتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعادى كال

⁽۱) البيروني ص ۷۱ .

الندقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّبها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى بصادف حكمًا أو فيلسوفًا عظمًا »(").

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء بخالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكانهناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ماعند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأخذوا أحسنها. وقد ُنقلت إليهم هذه الجملة الهندية في البلاغة ، فرأ بناها تصاغ فيما بعد في كتب البلاغة العربية بما سموه « مقنضي الحال». وفارن التُّنوخيُّ (٢) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُطْنَبُّة . مستهبَّة ، والثانية مختصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجيًّا خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه، فقنله الخارحي، وملك دارَه ومملكته، فأحسن السيرة وسلك سبيل الملوك . فما طال أمرُه ، وعز ذكرُه وقَوى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكائهم وسألهم ، هل ترون فيَّ عيبًا أو في سلطاني عصاً ؟ فالوا: لا إلا شيئًا واحدًا إن أمنتنا قلناًه ! قال أنتم آمنون. قالوا : نرى كان شي، لك جديداً (يُعَرُّ ضُونَ أَنه لا عِرِّ فَ له في الملك) فال : فما حال مَمِلَكُمُ الذي كان من قبيلٌ ؟ قالوا كان انَّ ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ان ملك . قال : فأبوه ؟ إلى أن عدّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالواكان متغلباً. قال : فأنا ذلك الملك الأخير ، وإن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى! قال التنوخي : هذا شي، قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني مهما عن المثل الطويل العجمي ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما نفاخرًا ، فقال أحدها لصاحبه: نسى منّى ابندأ ، ونسْكَ إليكَ انتهى ».

(٢) القصص الهندى : وقد أولع العرب به ، فقد علمنا قبل أن أصَّل

⁽١) انسيان والتبييل جزء ١ ص ٧٩ . ﴿ ﴿ ﴾ فشوار المحاضرة ١ ؛ ٥٧ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل مُن الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقعة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وانخلف فيه مثل الخلف في كلية ودمنة ، وانغالب والأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنفته »(١) وقد عدّ في الفهرست كتباً كثيرة الهند في الخرافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكمة . وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهندفي الرجل والمرأة ، وكتاب حدود منطق المند ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب سدا في الحكمة .

كا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نيرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالدى قال الجمشيارى : « ومما أستحسنه من شدة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته اسرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، غير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنصرها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وتحفظه الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة واختارت الحلى لثلا يفطن لللك للفسرة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عيقه ليظن الملك أنها عادةٌ وخِلقة » "كا.

وفی کتاب للهند « أن ناسکاکان له عسل وسمن فی جَرَّة ، ففکّر بوماً فقال : أبیع الجرة بشرة دراهم ، واشتری خسةً أعنْزُ فأولیْدُهن فی کل سنة موَّ تَیْن

⁽¹⁾ الفهرست ۳۰۰ ن (۲) ص ۳۰۰ .

⁽٣) كتاب الوزراء والكتاب ص ١١ .

ويبلغ النّتاج فى سين ما ثنين ، وأبناع بمكل أربع بقرةً ، إلى آخر القسة المشهورة (')
(٣) أما النوع الذى أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحبح ، وهو نوع يتفق والذوق العربى ، فهو أشبه شى. بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ، تركز فوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب . وهى نتيجة تجارب كثيرة ، تركز في في جلة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسفة اليونانية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه العقل إلا بعد أن يمر بطور يمجب فيه بالنظرات المنتورة ، والحكم المأورة . وقد اشتهر الهند بهذا ، وملئت كتب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ان قتيبة :

ُ وَفَى كتاب للهند « اَلعالِم إذا اغترب ڤمه مِن علمه كافٍ ، كالأسدممه قوَّتُهُ التي يعيش بها حيث توجه »⁽⁹⁾ الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج الموك » فصلا من حِكم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للموك والولاة بالمدل في الرعية ، مم ضرب الأمنال . وقال : إن

⁽۱) عيون الأخبار ٢٦٣:١ (۲) عيون الأخبار ١ : ٣١ : ٢٣١

⁽¹⁾ ۱ : ۲۳۹ . والزميت : الوقور الرزين . (٥) ٢ : ١٣١ .

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى، والشعر العربى. جاء فى كتاب للهند « لا ينبغى اللَّجَاج فى إسقاط ذى الهمة والرأى وإذَ الته (٢٠٠٠)، فإنه إما شَرس الطبع كالحيّّة إن وُطِئت فلم تاسع لم يُفتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفريط فى حَكّه عاد حاراً مؤذبًا » تأثر بذلك أبو نواس

فقال: قل لزهير إذا حَدًا وشَدًا أَقِلْلُ وأَكُثَرُ فَأَنتَ مِهْذَارُ سُعُنْت من شُدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كَأَنكَ النَّالُ النَّالُ لا يَمْجَبُ السامون من صفّتى كَذَلكَ الثَّلْخُ باردٌ حارُّ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤدياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود فى الغلث ، قال أبو نواس فى الخر : تُغُيِّرُتُ والنَّجُومُ وَقَتْ لم يتمكن بها المَدَارُ

لا يريد أن الخر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأسحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة فى برج ، تم سيرها مر هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول: إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخلق بالطوفان ، وبقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت »⁽⁷⁾.

ولسنا ننسىأن الهنود—كاذهب كثير من الباحثين — همواضعوا الشَّطرُنج، وعنهم انتشر فى العالم ، ومنهم أخذ المسلمون ، وإن اختلفوا هل أخذوه من

⁽١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أهانه .

⁽٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند فى الشطر بح أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللمبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى «شارلمان » واشتهر قوم بلمبه حتى نسبوا إليه مثل : الشؤلى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى ، وتحكون حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَزِّى الشَّطرنجى :

مَّوْرُمُ الجُمعِ أُوْحَدِيًّ وتُلْسوي بالصّناديد أَيَّا إِلْوَاءِ وَتَحُطُّ الرَّخَاعَ بعد الفَرَازِيسِينِ فَتَرَداد شدَّةَ استِمْلاهِ رَبّاها هالَى وحسيَّر عقسلى أخسدُكَ اللاعبين بالبأساء ورضائم هُناكَ بالنصف والرُّبْسع وأدْنى رِضَاكَ فى الإِرْباء ! ورضائم هُناكَ بالنصف والرُّبْسع فأدْنى رِضَاكَ فى الإِرْباء ! عَن تداييرك اللَّفافِ اللَّواتِي هُنَ أَخْنى من مُستَسرً الهَباء بل من السَرَ في ضير مُحِبٍ أَدَّبَتُهُ عقوبَةُ الإِفْسَاء فأخالُ الذى تُديرُ على القَوْ مِ حُروبًا دوائرَ الأَرْحَاء وأَطنَّ افتراسَك القِرْنَ فالقِرْ نَ منايا وشِيكةَ الإِرْدَاء وأَمْنَ أَنْ رَفَعَة الأَدَم الأَحْسِرِ أَرْضًا جَلَّتَهِا بدماء غلطالناسُ ؛ لسَتَ تلعبُ الشَّفِ مِ ذَيبِ الفناء في النَّفِي الثَّفِاء في النَّفِي مِن وَبِيبِ الفناء في الأعضاء أو ديب الملّال في مُستَها مَيْنَ إلى غاية من البَّفَاء أو ديب المَلَّال في مُستَها مَيْنَ إلى غاية من البَفْعاء !

أو مسير القضاء فى ظُمَّ النَّيْسب إلى من يربدُه بالنَّوَاء نَقْتُل النَّسَاة حيثُ شِنْستَمن الرَّفَّةَ طَبَّ الْقِنْةَ النَّكَراء غير ما ناظرِ بعينَيْكَ فى الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَذيرُ الظَّهْسر بقلب مُسَوَّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سواك قِرْنَا بُولَى وهو يُرْدِي فوارسَ الهَيْجاء رُبَّ قوم رأوك رِيعوا فقالوا على تكونُ النَّيونُ فى الأَفْناء ؟! نقراً الدَّسْتَ ظاهراً فَتُودً يه جيمًا كَاحْفَظِ المُواّء!

* * *

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشمائر ونظم وشر أثم . فإمانة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر ونعى وراء ظهورهم . ونقذ هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدين ، ومنع الدين إياهم عن اتباع الشهوات () . وربما كانت هذه التعاليم هي التي أثرت في أبي العلاء ، فحرّم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائم في الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائم في المرافعات وطرق القضاء ، ونظام في وأحكام في الميراث ، وعادات في أيام الأعياد ، ومقام في طبقات الناس وتحديد التلاقات بينهم ()

كل هذه الفاسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشمائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملكة الإسلامية ، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

⁽١) انظر البيروني في كتابه ۽ ما للهند من مقولة ۽ ص ٢٧٦

⁽٢) شرح ذلك البيروني كله حسب ما رأى في كتابه ص ٢٧٦ وما بعدها .

الفصل لثالث

الثقبافة اليونانية الرومانيـة

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَغْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . فى الفلسفة ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجميلة . لقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذوا المقول بارائهم ، وأمدّوا العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْمِهم وأساطيرهم ، وربتو ا الذوق بفنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادى . والطبُّ ظل قائماً في العصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دون بقراط ، وجالينوس . والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسفة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جد من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفلسفة والفن . فاسفة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والدينة الحديثة بما فيها من علم وأدب تهضّت على أكتافهم ، وأول شرارة المنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تمتاز علومهم وفلسفتهم بميزة بكاد مؤرخو الفاسفة بجمعون عليها ، وهي أن تمتلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مؤرخو الفاسفة بجمعون عليها ، وهي أن اليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تغلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأبيد قضايا دينية . ومن ثم لم يشاءوا أل يمسدوا الآراء الهندية أو المصرية أو الصينية الأشورية لم يشاءوا أل يستمة علم يشاهوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة الحجودة في

حرية تامة وسُموت عن المسادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أوريكيوس » و « سُنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للمالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن للم بمــا وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب^(١) . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للسلمين .

كانت فتوح الإسكندر القدونى لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية فى الشرق . فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية فى أوروبا ، ومصر وليبيا فى أفريقية ، وصوريا وفلسطين والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفنانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد الهند فى آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المقتوحة وبلاد الإغريق ، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية فى الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكنى هذه البلاد ، ومخالطة أهلها ، وينظم مدنها تنظيا يونانيا ، ويشجع الأدباء والكتاب وإلى المن أربهم وعلهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر فى المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية ولانقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التى بين دجلة والفرات ، والثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس » تغلب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت «كراسوس » يوريبيدس Euripides وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها ، حتى بعد أن

[.] Legacy of Greece اقرأ في هذا (١)

⁽٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٢٥٥ ق م إلى ٣٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للنقافة اليونانية ، من أشهرها جُندَيْسا بور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِشتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، والما هذا من الأسباب التى جملتها فيا بعد منها للتقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة . وكانت تُملم فيها العاوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد » (1) .

كان الذي أنشأه كسرى في جنديُسابُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفعلى : أن المدينة بنبت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطبّ بها أطباء من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يعلمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم بقوى في العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أضرجة بلدانهم ، حتى برّزوا في النفضائل » . « وفي سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بنر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارى استدل على فضلهم ، مشهوراً حلهم هن وكان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهل هذا اللم ، ولا يتخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلدة التقني طبيب العرب ، تم قبيل الإسلام في مدرسة جنديسابور ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

 ⁽۲) أخبار الحكاء ص۱۳۳ .
 (۲) المصدر نفسه ۱۷۶ .

وعالج بنارس ، وطَبّ بمض أجلاء الفرس ، فأعطاء مالاً وجارية ، سماها الحارث ُسَمّية ، وهى أم زياد بن أبيه . ومات الحارث فى أول الإسلام ولم يصح إسلامه(۱) .

وقدكانت تدرس في مدرسة جنديسا ور الثقافة الهندية ، مجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود في الندريس باللغة الفهاوية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدّى علها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد الفوس ، وازداد اتصالها بالسلمين فى العبد العباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن مختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (٢٦ . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمن جبريل بن يَختَيشوع أن يصل ببغداد بهارستانا على نمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (٢٢) .

وقد اشتهر من مدرسة جندیسایور فی العصر العباسی ، جورجیس بن بختیشوع طبیب المنصور ، وابنه بختیشوع طبیب الرشسید ، وجبریل بن بختیشوع طبیب المأمون الخ ، وکانوا کلهم نصاری نساطرة .

حَرَانِ: وأما حَرَان فدينة فى الجزيرة شمالى العراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس المين . وهى مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفى عهد الإسكندر سكن كثير من المقدونيين هذا الجزء الشهالى للعراق ، وكان من أثر ذلك فى حَرَان أن الآلهة المعبودة عند الخوانيين اتخذت أسماء يونانية — وفى أول عهد النصرانيين كان شمالى العراق

⁽۱) أخبار الحكاء ١٩١ وما بعدها .

⁽٢) القفطي ١٩٨ .. (٣) ص ٣٨٣ .

ومنه خران يسكنه أهُله الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من القدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصرانية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميُّ ؛ حاولوا أن يضفطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis () وظلت حران (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الإسلامي، إلى عهدالمأمون ، فتسموا - إذ ذاك - بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيعة » كا ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) ٢٦٠. روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم ! وقال لهم من أتتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية) ، فقال أنصاري أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ؟ فجمجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذًا الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصاب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأنتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجزية ! فقال لمم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ، ولهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتحلوا دين الإسلام ، أو ديناً (١) انظر دائرة المعارف الإسلامية في مادتي حران وصابئة (٢) انظر القفطي ص٢١١٠

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا تعلقكم عن آخركم ، فإبي قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فغيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصتر كثير منهم ، ولبسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبنى منهم شرفعة بحالم ، وجعلوا يحتالون وبضطربون ، حتى انتُدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئًا تنجون به ، وتسلمون من القتل فحلوا إليه مالا عظيا فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابتون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأنتم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . وانتجلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاته المأمون ارتد أكثر من كان تنصر منهم وطوالوا شعورهم ، الخ⁽¹⁾ ، وأطلق عليهم السابئة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كان هؤلاء الحرائيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليو نانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصات مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة (٢٢١ – ٢٨٨ ه) أوصله بالمعتصد بنو موسى بن شاكر الذين رباهم المأمون . ومن ذلك الحين قُرب الحرائيون من الخلفاء ثم من بني بويه . واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن ستان الطبيب العالم بالظواهم الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيعاً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابي ، ماحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد العأولى في الرياضة

⁽۱) الفهرست ۲۲۰ .

والهندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَتّانى » أحد المشهورين برصد الكواكب ، والمتقدمين فى علم الهندسة ، وصاحب الزَّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضى ، وابن وحُشيّة المنسوب إليه الفلاحة النّيطية الح . ونثن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير فى نشر الثقافة اليونانية فى الطب ، وما إليه من فلسفة ، فمدرسة حران كان أثرها الأكبر فى الرياضيات ، وخاصة الهَيْنة . ولعل ما فى دياتهم من تعظيم الكواكب ، وإقامة الهياكل لهاكان باعتًا على نبوغهم فى العلوم الرياضية والفلكية .

* * *

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين» (٢٠٥ — ٢٦٩ م) . وهذا المذهب تدين بأمم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراه أفلاطون ، وورسطو ، والروافيين () . وقد امتاز بروحانيته ونقده للمذهب الملادى ، حتى لفد حكى أفلوطين أنه وصل فى روحانيته إلى الاستغراق فى الوحدانية أو على التمبير الصوفي « الفناء فى الألوهية » بضع مرات فى حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو ذلك تليذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفى التأثد فى المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن — بعد وفاة مؤسسه — حتى أتي الإمبراطور جوستنيان فأم سنة ٢٩٥ م بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغلاً عقولم وقيد ألسنتهم .

 ⁽¹⁾ انظر ما كتب عن هذا المذهب في فجر الإسلام من ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك
 الكلام على السريانيين من ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٩ ق . م — ١٤٢ ب . م . وكان ينذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكنبتها الشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين : العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية فى هذا العصر فى مقدمة بلاد العالم فى الأدب .

والعصر الثانى: من سنة ٣٠٠ إلى سنة ٢٤٢ م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت للدرسة فى عصرتها متصلةً بالعالم حولها تيدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في المهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجنوا إلى الفلسفة يستمينون بما لها من منطق وترتيب في الجلال ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن تم اتصلت النصرانية البلال ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن تم اتصلت النصرانية البلادية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البلودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك « كليان الإسكندري » « Clement » (مدا — موث فرج النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أوريجين فنر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على انتظ الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط في تعييين ، وأغلقت مدرسة نصيبين ، فانتقلت إلى الرشما . ومكذا

⁽١) ولد كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين و ثنيين في أثينا .

انتشر النّمطُ الإسكندرى فى مزج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما. فنلا: قالت النصارى « إن المسيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة، تقدَّم السبب على السبّب، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى، أو يعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبل غير أب، فيجب أن يفسّر الابن تفسيراً يعتق والفلسفة، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النساطرة ، فبتوا مدارسهم وتعاليم من الشرق ، وكانوا يعلمون باللغة السريانية ، ويتقاون الكتب اليونانية إلى السريانية ، وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الومان ، وحيناً في يد الفرس ، وأقنع « بَرْسوما » ملك الفورا هي فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يوالون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظاوا هم قائمين ما وعدو الله ؟

* * *

ولعلهذا الذى ذكرنا بلق ضوءاً على كثير من المسائل الفامضة التي تعترض الباحث: كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغوجي » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبتوثة في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وفلهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده . ولم كان المترجون الأولون — أكثرهم نصارى

Oleary, Arabie Thought (1)

أو وثنيون ؟ لعل القارى مجد طرفاً من الإجابة عن هذه الأسئلة فيا حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية — في الغالب — على مذهب اليعاقبة وكانت لفتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في النلسفة السريانية ؟ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا ص أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه في مصر ، وبين النصارى وغيرهم من أهل الديانات الأخرى — كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة وليكندرية بالطبو الكيمياء . والعلام الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والييل إلى التصوف ، وحب معيشة العاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، واليل إلى التصوف ، وحب معيشة وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لم أديار . وبالمنظق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لم أديار . ابن يزيد بن معاوية يترج له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفعي اصطفن الإسكندراني ، وترى ابن أنجر — وهو طبيب اسكندرى — يُسلم على يد عر ابن عبد العرس و يستطبه عمر . ويعتبد عليه في صناعة الطب (" .)

وفى المصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة بروى أن « بليطيان » كان طبيبا نصراناً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام النصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحد بن طولون ، وهكذا (٢٠) وليكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تنصل بالخلفاء العباسين اتصال مدرسة جنديسا ورورات وأمنالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

⁽١) عيون الأنباء لابن أن أصيعة . (٢) عيون الأنباء ٢: ٨٢ .

ولعل السبب في ذلك ، 'بثد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كما أشرنا — انفست في العزائم ، والرهبنة وللمكاشفة . على العكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، أما وأكثر اهتماماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند السكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو الغرار من البلاد .

على كل حال ، فشر النساطرة والتيماقية كثيراً من كتب اليونان ، فقا من هدف اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؟ كانوا هم أيضاً البادثين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام بها هؤلاء النساطرة واليماقية ؛ يدلنا على عيبين كبيرين فيها . والأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . (والثاني) أنهم حتى في كثير مما نقلوا لم يتقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحرفوا . وكثير من الأخطاء التي وقع فيها العرب علماً كان منشؤه هذا الخطأ السرياني . والحتى أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرخو علم السلمون قدمين : قدم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس في الطب، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني في العلم والفلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجوها ، ولكن يمكنناهنا أن نجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدوار ثلاثة : الدور الأول: من خلافة النصور إلى آخر عهذ الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ هوفى هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية ، والسَّنْدُهِند من المندية ، وترجم كتاب المندية ، وترجم كتاب المجيطى فى الفلك — ومن أشهر المترجمين فى هذا الدور ابن المقنع وقد تقدمت ترجمته ، وجورجبس بن جبرائيل ، ويوحنا بن ماسويه وكلاهما كان طبيباً نصرانياً — وفى هذا الدور اتصلت المعترلة بالكتب التي ترجمت، فنجد الأولين منهم كانتظام عَرف أرسطو وعمرف بعض كتبه فى الفلسفة وتأثرت أعائهم بالمنطق ، وتكلموا فى الطفرة والجوهم، والعرض ، وما إلى ذلك كاسياتى بيانه ، وكان كلامهم فى هذا قبل المأمون ، مما يدل على اتصالح الفاسفة من أول عهد الترجة .

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ ه وأشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الغلسفة أغلب عليه من الطب ، وترَّجَمَ كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفى عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لوقا البقلبَكيّ عاش سنة ٢٧٠ ، وقسطا بن لوقا البقلبَكيّ وحنين بن إسحاق توفى نحو سنة ٢٠٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفى سنة ٢٩٨ ، وعني بكتب الغلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قرَّة توفى سنة ٢٨٨ ، وعيى بكتب الغلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قرَّة توفى سنة ٢٨٨ ، الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجة المجسطى ، والحكم الذهبية لفيناغوس ، وجعة مصنفات لبقراط وجالينوس ، وكتاب طياوس لأفلاطون وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضًا ، وكتاب المقولات لأرسطو على يد عنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجت أعلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

* * *

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها فى الدولة العباسية أموراً : (الأول) أن العبد الأموى كان عهداً بدوياً — فى الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب فى ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى ، والتحدث بأيام العرب . ولذ خلفاتهم إنما هى فى الإصفاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمين المسلمون فى الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؟ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تسدّيد إلى اليلم . فالية العاصر غير العربية ؟ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تسدّيد إلى اليلم . فالية مم كبة ، وعلاج مم كب . ومتى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم . وأخذوا بعالم بالمونه عن الأمم الأخرى ؟ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأم المختلفة من العلوم جيمها ، ولو لم يكن لهم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلنت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً —كاذكر نافى فجر الإسلام — وجرهم البحثُ إلى أن يتكلموا فى القضاء والقدر ونحوه، ورجحت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون فيا بينهم، ثم تجادل المسلمون والنصارى والبهود: أى

⁽١) انظر محاضرات الاستاذ مانتلافا وإذا أردت استيماب الكتب المترجة فراجع فهرست ابن الندم وطبقات الاطباء لابن أب أصبيعة وأشبار الحكاء المفطى وقد تحصه الاستاذ جرجى زيدان في كتابه افقدن الإسلاس.

وسبب ثالث : حكاه الأستاذ نللينو وهو أنه «فى أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التى دخلتها ألويته عنوة أو صلحاً ، أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر فى تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلمون كلمهم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون فى الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسائ والحضارة والعمران ، فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدخلون علومَم القديمة فى المتدن الإسلامي الجديد »(٢٠).

وسبب رابع ، وهوميل أفراد من الحلفاء في المصر العباسي إلى العلوم الفلسفية ، والحلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحتبوا . والناس أسرع ما يكون إلى عقيق أغراضهم ، والوقوع بما أولعوا به . وأكثر الحلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصر نا ؟ كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حلته على ذلك . فالمنصور كان مموداً . ويظهر أن ذلك حله على العناية بالعلب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن محمد بن (1) تاريخ علم الفلك عند العرب ١٤١ .

سليمان النّوفق عن أبيه أنه كان يقول: «كان النصور لا يَسْتَمْرِيْ طماته ، ويشكو ذلك إلى المتطبيين ، ويسألم أن يتخدوا له الجَوارَشْنَات . فكانوا يكرهون ذلك ، ويأمرونه أن يقل من الطمام ، ويخبرونه أن الجوارشنات بمهم في الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه . حتى قَدَم عليه طبيب من أطباء الهند . فقال له كما قال له غيره ، فكان يأخذ له بشُوفاً جوارشناً بابساً فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فيهنم طمامه ، فأحمده الح^(۱) . وكذلك كان يعتقد في التنجم كما سيأتى بيانه فقرب إليه المنجمين . والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم ، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثيرٌ من أفواد الشعب كيني موسى بن شاكر .

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من كينسب ترجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو محو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القدمة : أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشربًا حمرة ، واسع الجمهة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشتمل العينين حَسن الشائل ، جالس على مرره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلِثتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أبها الحكم ! أسألك؟ قال سل ، قلت ثم ماذا؟ قال : ما حسن في الشع ، قلت ثم ماذا؟ قال لا ثم ! وفي رواية . قلت ثم ماذا؟ قال لا ثم ! وفي رواية . أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب ، ٢٥٠ وروى ابن أبي أصيمة هذه القمة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى في منامه كان شيغاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا في منامه كان شيغاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا المنام من أوكد (٢) الفدسة من مناه كان شيغاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا (٢) من ١٩ من ٢٠٠٠)

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليونانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحكياء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والمطايا شنئًا كثيراً .

فيذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنماكانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هي التي ذكرنا ورواية ابن أبي أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه في المنام ويقول له أنا أرسطو الوحكاية ابن النديم إن صحت دلتنا على أن الخُمْ كان انعكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون في اليقظة .

. . .

قال فى طبقات الأم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُعنَى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : « يا عباد الله تداووا فإن الله عز وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم »

« فهذ كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابت الهيم أمن غفلتها ، وهبت الفيطن من سنتها ، فكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كيفا بها وبأهلها .

ثم لما أفضت الحلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور . تم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل على طلب العلم فى مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب أفلاطون وأبرططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهرَة التراجمة ، وكلفهم إحكام ترجمتها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم لم كاكانوا يرون من إحفائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها . فكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده للنازل الرفيمة والمناتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والمحدثين من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بعدهم من ذوى الفنون والتعلم فى أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وستوا لمن بعدهم من ذوى الطباء ، ومتموا أصول الأدب ، حتى كادت الدولة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتالها ، وزمان اجتماع شعلها هم ()

وقال في موضع آخر: « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ؛ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المتنع الخطيب الفارسي ، كاتب أي جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعتر تما ترجم من ذلك عبارة سهاة قريبة المأخذ

⁽١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم [.] من اللغة الغارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محد بن إبراهيم الغزارى وذلك أن الحسن بن محد بن حُميّد المعروف بابن الآدى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم المقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلا فى حركات الكواكب، فتولى ذلك عجد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأمج الآتية :

(١) أن أول نقل حدث في الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذي نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إكما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذي دعاء إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع في الخلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحَى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم . فصُدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى تلقى شريف يلهو به ويناسب أرستقراطيته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قبل إنه قبال خالد جواداً ، يقال إنه قبال إنه قبال إنه العالمة ! فقال خالد ما أطلب يقال إنه قبال إنه قبال إنه العالمة الخلية وقال خالد ما أطلب

⁽۱) ص ٤٩ ، ٥٠ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخترَكَ دونى ، فلم أحداً — عرفنى ما فلم المحدد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عمرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أورهبة ! »⁽¹⁾ وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كن علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها في العالم الشئلى ، فلعله أثل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٣) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن الساس فى
 حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــــــذا
 لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتق بنى أمية عمر من عبد العزمز .
- (٣) أن محاولة الترجمة في العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما في الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل ألمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان في الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة في العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم (بالمعنى الذي فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفاسفة والهمندسة ، وما إلى ذلك ،، فهذه لم تـكن إلا في الدولة العباسية .
- (ه) نرى أن السامين اتصاوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان ، والظاهم أنه نقلها من الفارسية ، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية ، ثم تولى الترجمة بعدُ ؟ النصارى من النساطرة واليعاقبة ، من السريانية إلى العربية .
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّعة إلى الطب والتنجيم .

⁽۱) الفهرست ص ۲۵۶ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالنصور احتاج إلى الطب لرضه حكما ينا _ واحتاج إلى التنجيم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات النجوم وأوضاعها ، وبين ما يحلث في عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم علين رسميّين ، يتولاها رجال رسميون . فجور جبس ابن جبريل بن بخنيشوع الجنديسابورى صار طبيباً للمنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين النصور مكانه تليذه عيسى بن شهلانا . وانحذ توبيّت الفارس منجا له ، فلما ضعف عين المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن توبخت . ولما تولى النصراني الرهاوي رئيساً لمنجسه . فلما تولى الرشيد أعذ طبيبه مختيشوع بن جور جبس ، ويوحنا بن ماسو به النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنجون ، في منجيه حبش الحاسب ، وعبد الله بن سهل بن توبيخت ، وعد بن موسى الخوارزي ، وما شاء الله المهودى ، ومن أطبائه سهل بن الوركريا الطبغور ، ويوحنا بن ماسويه ، وجور جبس بن بختيشوع ، وعيدى بن الحكم ، وزكريا الطبغور ، كاما آلت الخلافة للمتصم كان طبيعه سلوية ، ثم يوحنا بن ماسويه ، وجور جبس بن بختيشوع ، وعيدى بن الحكم ، وزكريا الطبغور ، كاما آلت الخلافة للمتصم كان طبيعه سلوية ، ثم يوحنا بن ماسويه ، وجور جبس بن بختيشوع ، وعيدى بن الحكم ، وزكريا الطبغور ، كاما آلت الخلافة للمتصم كان طبيعه سلوية ، ثم يوحنا بن ماسويه ، والمناء المناء المناء من مناء المن ماسوية ، أم يوحنا بن ماسوية ، ثم يوحنا

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحسيمها ألخلفاه ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهم ، والتاريخ مملوء بالحكايات التي هرع فيها الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور ايتشار المنجمين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه بيناء بغداد ، والهدى لما هم بالخروج إلى « ماسيذان » استشار توفيل بن توما النصر انى المنجم " ، والمنتصم نصحه المنجمون ألا يغزو « محمورية » إلا في أيام نضج النبي والعنب ، فلم يُصنح تقولم وغزاها وقتحها . وقال أبو تمام في ذلك باليته المشهورة « السيف أصدق أنباء من الكتب » والوائق لما

⁽١) ابن المبرى في مواقع متفرقة . (٢) ابن المبرى ص ٢١٩ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى مولده فقدّروا له أن يعيش خسين سنة مستأنّفة من ذلك اليوم ، فم يعِشْ بعد قولهم إلا عشرة أيام (١٠ . . الخ .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الفَّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نُطاق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التي تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين كان عند اليونان ، وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت المكواكب فى عهد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذى تريد أن تذكره ؛ أن الشفيق بموقة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياضي البحت .

ويظهر لى أن هذين العلمين (الطب والنجوم) ما البابان اللذان أوصلا السلمين إلى ساحة العلوم الفاسنية ، والسبب في ذلك أن التخصص الذي نفهه الآن وتراه في دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً في هذا العصر العباسي ، فكان الطبيب والمنجم يُلمان بكثير من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمحتق ، والموسيق ، والمعند ، فالطب أو التنجم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين في إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللغات الأجبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حذّ قوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم تنبئ بأسماء الكتب التي كان يدرسها المتطببون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى ذلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء المادة . وكان بما يقرءون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوقاً » (٢٠٠ . واستمر هذا الحال

⁽۱) ابن العبرى ص ٢٤٥ . (۲) فهرست ٢٨٩ وما بعدها .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيعقوب الكِنْدِي – مثلا –- «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »^(۱) وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًا فلكيًا ، الحجّ .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الحلفاء يُمِدُّونهم بالمال ، عُنوا بترجة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجمها ؛ فابن العبرى يذكر ﴿ أَن يُوحَنا بن ماسويه النصر أى السريانى السليب ولآه الرشيد ترجمة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيفُ جيلة ، وكان يعقد مجلسًا للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العام القديمة بأحسن عبارة ه⁷⁷ ويقول : ﴿ إِن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجان مولى المأمون كان أمينًا على ترجمة الكتب الحركمية حسن النادية للمانى ، ألكن الليمن في العربية ، وكانت الفلسفة أغلبً عليه من الطب » (٢) الخ .

* * *

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في السلمين ، ومما زاد في أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها ، وصبغتها صبغة خاصة ، كان لها تأثير كبيرفي الشكل، وفي الموضوع . أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صبّت في قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا «خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق الأرسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون المكتب المنطقية ، وكان المنطق الذى وصل إلى العرب هو منطق يترجمون المكتب المنطقية ، وكان المنطق الذى وصل إلى العرب هو منطق

⁽۱) القفطي ص ۲٦٨ . (۲) ص ٢٢٧ . (۳) ص ٢٣٩ .

أرسطو معذلا ومضافاً إليه، ومشروحاً بمنطق الرَّو اقيين والإسكندر انيين، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذى بين أيدينا هو منطق اليونان، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا محيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش؛ كالذى كان في الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروعه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدبنا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشغل فيه حيّزاً كبيراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، ويحف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الشعر ، وكانت الأبواب الخمسة الأخيرة . وهي البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً ('') . ولكن المناخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً ('') . ولكن المناخرين حذفوا هذه واتقايا والقياس ؛ مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أنبتوا (''⁷) ، وبذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على المقول في العصر العباسي ، وكان من جرّ اه ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فوقًا كبيراً يمكنك أن تلخصه في أن أساليب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . وبحق وضع محمد بن إبراهيم الحسنى البمنى الصنعاني كتابه المسمى « ترجيع أساليب اليونان » أسلوب القرآن في إثبات وجود الله تعالى : « قل مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالْأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ بَمَلِكُ السَّمْعَ تعالى : « قل مَنْ يَرْزَفُكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالْأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ بَمَلِكُ السَّمْعَ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ السَّمْعَ اللهِ ال

 ⁽١) انظر في ذئك منطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد النبع العرب الارلون شراح أرسطو من اليونان بإضافة اتطابة والشعر .
 (٣) انظر مقدمة ابن علدو ١٩٥٠ .

⁽٣) الكتاب طبع في مصر بمطبعة المعاهد.

وَالْأَبْصَارُ ؟ وَتَمَنْ بُغْرِجُ الْحَقَّ مِنَ النَّيْتِ وَيُغْرِجُ الْتَيْتَ مِنَ الْحَقِ ؟ وَتَنْ يَدَبُرُ الْأَمْرَ ؟ فَسَيَتُمُولُونَ اللهُ ! » وقوله تعالى : أَفَلَ يَنْظُرُوا إِلَى السّمَاء فَوَقَهُمُ كَيْنَ بَنْيَنَاهَا ، وَزَيْنَاهَا ، وَمَا لَمَا مِنْ فُرُوحٍ ، وَالأَرْضَ مَدُوْنَاهَا وَالْقَيْنَا فِيها رَوَاسِي ، وَأَنْبَقْنَا فِيها مِنْ كُلَّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ، تَنْصِرةً وَذِ كُوى لِكُلَّ عَبْدِ مُنْسِي ، وَتَزَّلْنَا مِنَ السّمَاء مَاء مُبَارًاكُما فَالْبَعْنا بِهِ جَنَاتٍ وَحَبَّ الحَصِيدِ ، وَالنَّخُلَ بليهِ قَالَ لَمَا اللّهُ عادث ؛ وكل عادث لا بدله من محدث ، فالعالم لابد للكلين فشل : « العالم عادث ؛ وكل عادث لا بدله من محدث ، فالعالم لابد والسَّكِية ، والعلم الفرورى والنظرى ، وغير ذلك . مما هو من تعبيرات الفاسفة اليونانية .

وكذلك الشأن إذا أنت قار نت بين تمبيرات الفقها، في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تمبيرات الفقها، في العصر العباسي — بعد أن عرفوا المنطق — فإنك تجد التمبير الأول عربيا بحتاً ، وتجد الثاني أرسططاليسيا بحتاً فتلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يحكى ما يدل عليه من حديث أو أثر. ثم لا تجد فيه أثراً لعم المنطق، وتقرأ في كتاب المدابة مثلا التدليل الفقعى، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافعى؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقواعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة صغرى، ومقدمة كبرى، ونتيجة. وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعرّف كل قسم ويآنى باشلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلك أن أرسطوقال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء إذلابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من الأمكنة فهمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعاء " () وعاء " () ألّف ابن المقدمة أو المدخل فى المنطق ؛ ألّف ابن الرس « مقدمة فى النحو » .

وهذا القياس الذى شفل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفاسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المنشاجة نحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يرد فيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتبيه وتبوييه (٢٠) .

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع، فقد كان الفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين، نعرض له عند السكلام في المعتزلة . وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوضحه عند السكلام فيه . وكان لهما مما أثر كبير في الفلسفة الإسلامية ، وهذا بتاريخ الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي، ولسكنه دُوّن بعد عصرنا الذي نؤرخه فلا نتعرض له الآن .

⁽۱) محاضرات الأستاذ جويدي ۸۵ .

⁽٣) أما النياس في الفقه فسيأنى الكلام فيه ، وأما النياس في النحو فقه عرفوه بأنه وحل فرع على أصل لفقة مشركة بينما و ويكاد يكون هو التعريف الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا طبقه النحاة كا الحجمة للقولون حد علا حد مفتوح والقياس الكسر . وكانوا إذا رووا سألة من عربي قامر الميا الذك يقول ابن الأنبارى : و اعلم أن إنكار القياس أن النحو لا يحمق فن النحر النياس فقد أنكر النحو و وكانوا يقسون صفد المماثل إلى ماع وقياس وبندن بالمياع ما صعوه على العرب ، وبالقياس ما قاموه على ما صعوا . وقد ذكروا أن نجاة البصرة كانوا أصع قياماً من نجاة الكوفة ، لأن البصريين لا يلتفتون إلى كل مساوع ، ولا يقيدون على الشاة . ومنى هذا أن الكوفيين كاتوا يستعملون القيامي بأوسع من البصريين ؛ والكوفيون لوسعوا بيئاً من المناقب بأوسع من البحريين ، والكوفيون لوسعوا بيئاً في جواز شيء غالف للأصول جعلوه أصلا ، وبوبوا عليه يخلاف البصريين ، (انظر واحداد قده كان المعريين ، (انظر واحداد قده كان الإنصاف في سائل الملاف) .

ولكن مما لا شك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالماً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى الثقافيم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها مزيجاً لا هو يونانى بحت ، إنما أظهرُ ما كان ذلك في المصر الدباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تحت الدي يلى عصر نا هذا وهو المصر العباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تحت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والنارابي ، وابن سينا ، وإبن رشد ، وأمثالم .

* * *

وهناك نوع آخر خفيف من النقافة اليونانية الرومانية ، وأهنى به النقافة التى تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى فى الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعبشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأهكار وآراء فى نظم الحسكم ، ولهم فنون من عناء وتصوير وما إلى ذلك . فسكان العربي تقتبسون من ذلك ما تيسر لهم لا عن طريق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشاهدة والنظر ، وعن طريق الحديث والمشافهة . ولأن كان العراق أم منبع للثقافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لهذا النوع من النقافة الاجتماعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه العراق لمترون ، ولا الأحيان ، وكان فى الشام عرب كثيرون ، ورومان تحيرون ، اختلطوا اختلاطاً ناماً . وترك الرومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب.

من الأمثلة على ذلك الفناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول فى « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نفستهم ما تغنى به غناءه » (ويقول ابن مِسْجَح « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » () .

وقد رأينا عند السكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان وجوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِئبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاع، غلام رومي كم مكذا .

ويَحكى ابنُ أبى أَصَيْبِيمَة : أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وَكان لهما من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّدها الرشيد فلم بجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها زَوَّجَتُها من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلاما الأبرُش بتأديب زوجها على عمله ، فما زال سلام يتعرّف خبره ، حتى وجده فحصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنّت خرشى الفلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم . فنعل اللسان اليوناى علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الخصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب (2) .

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأمرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى السلمين قد يذهبون إلى

⁽۱) ۱ : ۱۰۱ . (۲) ۳ : ۸4 . (۳) أغاني ۱۰ : ۱۰۷ .

⁽ع) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

التصطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحسكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سببًا من أسباب امنراج الحياة الاجتماعية و اقتباس كليّ من كليّ . وليس من المقول أن يَعُر هذا الانصال بيمكم الروم لكثيرمن البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحيانًا ، والحربي أحيانًا — من غير أن يترك بعضًا من المسامين يتكلمون الومية وبعضًا من الرومانيين يتكلمون العربية . فالوقيق الرومي مثلا في البيوت كان يتكلم الرومية أولاً بالضرورة ، ثم يتكلم في النه والمؤين أمرى المسلمين في الروم إن استقروا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتباطوا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب . ويرى الأغاني في ذلك خبراً طريقاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبي العتاهية ، وأن الرسول) يحسن العربية فحفي (الرسول) وأن الدم الروم إلى ملك الروم وذكره له . فكتب ملك الروم إليه وردَّ رسوله يسأل الرشيد أبي المتاهية ، ويأخذ فيه رجائن من أراد وألح في ذلك ، فسكلم الرشيد أبي العتاهية في ذلك فاستعق منه وأباه هي (ا:

. . .

وهذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير الملم والفلسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء الكتب التي ترجت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير في كل فرع من فروع العلم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تكاد تعثر على كتلب أدبي يونانى ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا بشيء من أسباب ذلك فيا مفى (٢) . وتزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفلسفة (١) أنان ٢١٠ . وقد أرا العلم المنابقة (١) أنان ٢٠٠ . وقد أرا العلم العلم المنابقة (١) أنان ٢٠٠ . وقد أرا العلم المنابقة (١) أنان ٢٠ . وقد أرا العلم العلم

والعلوم عالمية ، والأدب قوى ؛ ذلك أن الفاسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسيفه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتاعية ، ولكل أمة حياة اجتاعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأمم الأخرى في أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق. العرب منطق أرسطو ، وطب جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، ألا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أتصل فيه الناس والأمم انصالا أوثق عماكان في القديم ؛ لا يتذوق العربي منا الإلياذة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتاعية اليونانية وأدرك كنهها ، ومران ذوقه طويلا على أن يستسيفها ، وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه مسلم ، لم يستمنع هذا النوع من الأدب الوثني .

ومع هذا نقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربي من وجوه:

(١) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنواع أثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا عليها كلالها الأصلية مثل « البُرْجُد » Paragauda وهو كساء غليظ مخطط ، وأو قَلَون وهو ثوب رومى يتلون للعيون ألواناً . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم تكن من نتاج جزيرة العرب ، كالربرجد والزمرد والياقوت ، ومقايس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغم والقولنج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أو كالت نصرانية كالجائليق ، والبطريق ، أو نحو ذلك (٠٠) . ويظهر أن أكثر هذه الكلات

(١) انظر في هذا كتاب الفروق للأب لامانس.

تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل.

(٧) قسص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجت إلى العربية (١) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليو نانيين ممرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من نمانين نادرة [مامن نادرة] إلا وهى غرة وعين من عيون النوادر . فنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطئ الفرات للمنافظ أو للطهور – ألقى فى أصل باب داره ، وفى دورانه ، حجراً كى لا ينصفق الباب فيصحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كلا رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً . فكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما نعام عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك .

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمسّل الذي يَشُحذُ ولا يقطم .

ورآه رجل بأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق »^(٢) الخ.

(٣) الحكم: فقد ترجمت حكم نسبت لفينارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملئت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان و التبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصر انى نقل كتاباً فى الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب^(٢) الح.

والظاهرأن ولوع العرب بهذين النوعين « القصص والأمثال » دونغيرها

⁽١) الفهزمت ٣٠٥ ، ٣٠٠ . (٢) الحيوان ١ : ١٤٠ وقد أصلحنا في الحكاية بمضر أغلاطها في الأصل . (٣) الفهرست ٣١٦ .

و نقراً كَبْتَ الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ابن المنبعة في طنقات الأطباء ؛ فنرى أنَّه تعرض لكنير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفاسفة وغيرها ، المختلفة ، ففضلا عن كتاب في الهاء والمساكن ، وكتاب في تولد النَّرُوج ، بيّن فيه أن تولد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من للُّحَ الذي فيها ، ومقالة في المد والمجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السماء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين الحبرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك وتاب في الغيراسة ، وكتاب في الغيراسة ، وكتاب في الغيراسة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين الطاء من المسلمين والنصارى يقتبسون منها ، وينتفعون بها . وكان عملهم هم وأشالهم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في المصم الذي بعد عصر نا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإنقانه اللغات المختلفة ، فكان العلما، يدركون الغرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسوية لما قرأ قطعة من ترجمته أول أمره قال « أثرَى المسيح فى دهمانا هذا أؤسمى إلى . أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المألوف فى الترجمة لعهده . إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُمَيْني ، وأيوب الرُّهاوى ، وسواهما من الأطباء المتقدمين »⁽¹⁾.

ومع هذا فنجد له كتبا كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمي أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأحماء النبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كان مضطراً أن يوجد لها أيفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكلمات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علنا أنه اضطلع بعب، ينوء بالعصبة أولى. القوة ، أدركنا قدر عَنَائه . ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ «سيمون Simon عند نشره ترجة حنين وحيش لكتب جالينوس - عابهما «أن ترجتها مماوه ، بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دامًا جيلة » وقد رد عايه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيشاً تجشيا أكبر عناه في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجان ترجة حرفية حتى ولو ضحيا في ذلك بجال اللغة وتنسيقها . لكن ترجة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، ومحيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة بجمود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة في التعبير مم الإبجاز . تلك مميزات فصاحة حنين التي اشتهر بها » (٢٠٠٠).

 ⁽١) الأستاذ ، ابرهوف (٣) كتاب الأستاذ برجستر اسر عن حنين بن إسحاق ومدرسه وقد نقلنا تعريب هذه الجملة من مقدمة الأستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لحنين بن إسحاق.

آهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم ترّضِه لمّاً أن نضج ، فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وصحح بعضًا .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين في بيت الحكة الذي كان يزخر بالكتب اليونانية التي نقلت من آسيا الصغرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والوائق والمتوكل . ولم يكتف بما مجمع في بيت الحكة ، بل رحل في نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة بحد أن عمر نحو سبين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به في مئات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جاعات تعمل بإرشاده ، فقد « جمل له المنتوكل كتاباً نحارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحيى بن هارون " (أ كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجلة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه ()

أكثر ماترجم حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس . فقد ذكروا : « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خسة وتسمين كتابًا ، وترجم إلى المربية منها تسمة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، ويحو من سبعين إلى المربية ، وأصلح معظم الخمسين كتابًا التي كان قد ترجمها

⁽١) أعبار الحكاء ١٧١ . (٣) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لاين أبي أصيبعة .

من أنواع الأدب كالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالمي ، قد جُردا بما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية تقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسيفها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألقه العربي المسلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسمًا عميقًا فى الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيقًا خفيفًا فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنينُ بُنُ إسحق ، ويلقب أبى زيد ولد سنة ١٩٤٤ هـ من أب عربى من قبيلة عِبّاد التي تسكن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسوية . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، وبلح فى الأسئلة فأخرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية لأهل جندبسابور ومدرستها ، بعتقد أن الميل لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين النسوب للخليل إلى بقداد .

وكان يجيد أربع لفات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق ألآن مثلا من ترجمته ، قال فى أول كتاب الأسابيع لَبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذى ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبقرَ اط شَبّه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، . لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدْعَوَن « دُغَناطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَعَلُوغيا » وهو معرفة العمل (١٠) .

وقال فى موضع آخر: قال أبقراط (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التى فى الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزى العالم على سبمة أجزاء، فأنجز وعده، وأنحس فيا قسم وجزأ . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف. النظر ، وأتعن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسر نا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه مها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هناليذ كركم ما قال الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هناليذ كركم ما قال الغظم » فإن

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الغضب ينقادُ للمقل، و إنّا إذا تحركنا للغضب قدر المقل وقوى على إمساك ذلك الغضب ولزومه ، ومنعه أن يفعل أفاعيله ، فإن الغضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول المقل بينه و من أفاعيله :

⁽١) كتاب الأنابيم ص ؛ (٢) ص ٦٨

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المدوَّرة للغرقدين ، وليست الفاعلة الذلك ، لكنها تصعد وتنحدر فتظهر للغرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال الذلك هذا المرء الفاضل : إن الشمس تدبر الغرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكنما تظه هما على وحه ما ذكر ناه آنهاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أَرَاطُسُ » الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فمن أراد أن يستقمى معرفة ذلك فاينظر فى كتابه الذى وضع فى الفلك ويتفهه »^(۱).

* * *

ومن هـذا نستطيع أن نحكم أن عبارة « حنين » وانحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستعمل المصطاحات العلمية بألغاظها مثل «دخماطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكلمة فى العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين توسين ، ويتبع ذلك عاعنده من شرح . وقد جرى على هذا الخط علماء المسلمين بعد فى كتمهم .

وعلى الج**لة ، فقد**كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليو نانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية نتا^مج القرائح اليو نانية .

⁽۱) ص ۸۲

الف<u>صل **رابع**</u>

الثقافة العربية

للثقافة العربية ناحبتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضم متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لفوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حلوا لغتهم معهم حيث يمكنون ، وحيث يفتحون ، وعمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأمم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لهما من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغ : ف الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كا يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هدذا الفرع السامى . وهى كذلك من أرق لغات العالم ، فعى _ تمتاز حتى عن اللغات الآربة _ بكثرة مرو تها ، وسعة اشتقافها . فإذا قيس ما يشتق من كلة عربية من صبغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افرنجية وما يشتق منها ، كات اللغة العربية في ذلك _ غالبًا _ أوفر وأغنى . فغلا اشتقوا من الفَّرب : ضرب ، وبضرب ، واضرب ، وضارب ، وصوا آلة الضرب مِضْربًا ، وعفر أبًا ، وقالوا ضَارَبة أى جالده ، وتَضَرَّب الشيء ، واضطرب ؛ عرضرب ، وحديث مُضْطَر ب ، وأمر مضطوب ، والضريبة ؛ ماضَر بته بالسيف غمرك ومديث مُضْطَر ب ، والضريب ؛ والمضربة ، السيف عمرك ومديث مُضْطَر ب ، والمضرب ، والمضربة ، وحديث مُضْطَر ب ، والمصرب ، والمضربة ، وحديث مُضْطَر ب ، والمضرب ، والمضربة ، وحديث مُضْطَر ب ، والمضربة ، وحديث مُضْطَر ب ، والمضرب ، والمضربة ، وحديث مُضَلَّم بنه بالسيف

وضارً به في المال من المضارَّ في (وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يتَّحر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضارَبًا ، الخ الخ . هذا إلى المعانى المجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكُّهَا) واصْطَرَب خاتمًا من ذهب (أي أمر أن يصاغ له) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؟ نهض ، وضرب على مده ؟ كفّه عن الشيء ومنعه. وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرت الدردُ النيات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبس ، والضَّر يبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمطْرَقة ، والضَّر يبُ من الَّذِينَ ؛ الذِّي يُحْلَبُ من عدة لِقَاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أي نظيره (والضُّرَباء ؛ الأمثال والنظراء) والضرائب ؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً في الاشتقاق والحجاز ، قلِّ أن تجاربها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبِّنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فما يقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة فى شيء ، ففي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيو انات التي تنتج في غير إقليمهم(١).

هذه المرونة التامة ، وهـذا الاشتقاق والمجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذي جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان في منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية والمبتاعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها في جاهايتهم ، كما استطاعت بعـد (۱) انظ فير الاملام من ٦٢ وما يعدها .

أن تكون أداة لكل ما نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيره . وفي نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئاً من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئاً من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما مها من حياة ومهونة ورق .

واجّة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد انسمت ، واختلفت أقاليما ، ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجتاعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواويين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في الأعاني نفات لا تعرف لها اسما عربيا ، وآلات الموسيق فارسية ورومية ، ولكل اسمه موملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . وما كل ومشارب كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية ومكذا ، فهاذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أنتطق بكل هذه الأسماء كا ينطق أهاها وفي ذلك إهدار لشخصيتها ، أو تضع لها أسماء عربية من عنده ؟ وفي تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد تغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة ، وفي الحق إن معجم اللغة العربية تضخم في العمسر العباسي ، من طريقين :

الأول أ : وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمعنى الذي يفهمه النحوى ، ولا بعرف القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذى يعرفه المنطق. ولا يعرف الطويل والحفيف والمديد ؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملئت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها⁽¹⁾ .

وكان علماء اللغة 'يُعْملون جيدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قبل له صغ من وَفَى على وزن مَغْمل لم يفهم ، لأنه مصطلح علمى .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناهم النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أمجمياً ، بل تقرأ للنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفاسفة والرياضة فاستمعلوا كلة كيفية وكميّية وجوهر وعَرض ، والمثلث والمربع والزاوية الخ ، ولم ينقلوا الكلمات الأمجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها إلى العربية، وَأَكْثُر مَاكَان ذلك في أساء البلدان والنباتات والحيوانات، والآلات والأمراض والمآكل التى لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا في ذلك على سنن واحد، قال الجواليقى: « إن العرب كثيراً ما يجترفون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال، قالوا: إسهاعيل وأصله

⁽١) مثال ذقك ما حكى الربيع بز عبد الرّحز السلمى قال : فلت لأهرابي أتميز إسرائيل؟ قال إنى إذاً لرجل سو. ! قال فتجر فلسطير؟ قال إنى إذاً لقوى! . وقال خلف : فلت لأعرابي ألفى طبك بينا ساكنا؟ قال على نفسك فألفه!

اشائيل فأبدلوا لقرب الخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد يتقلونها إلى أبنيتهم وبزيدون وينقصون "() . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؟ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الثين سينا وأحياناً يبقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياناً يبقونها ، وتارة يغبرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً () . والذي نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فهر بوا بعض أضاء النبات والحوان ، وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على تمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لمسلميتهم ، فالعربي يسمع اسم بلاة فارسية أو شيء يوناني فيناهية أخرى ، فيناهنا ليس على تمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها أخرى ، فيناهنا أن ينكون في الكلمة لواحدة قد ينطقها تقوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً عنائاً ، فيكون في الكلمة لغتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتهر في نقل الكلمة الميس من موضوعنا .

* * *

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هي لغة الدين ولغة الملم والغلسفة ، ولغة الأدب ، واضحطت بجانبها كل لغات البسلاد المفتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية . والفرس في ذلك العصر أصبحت لغتهم العلمية والأدبية هي اللغة العربية ، إن ألفوا أو شَعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة اللغة الغارسية إنحا كانت عند التكلم العادى ، أو في أوساط الديانة المجوسية .

 ⁽١) المزهر ١ : ١٣٣٠ . (٣) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفروق للامائس ،
 وكتاب الألفاظ الفارسية والمزهر السيوطى ، وفقه اللغة المعالبى .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى تآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هــذه الأم ، تلبس كل أفكارهم ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة المسلمية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سايمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجر في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولَّلَحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نربد أن نذكر كُلَّة عن اللحن في عصرنا ، فقلد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًّا ، وأصبحنا نرى مدءتكوّن لغتين : لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرِاهِم ، ولغةٍ يسمها الجاحظ لغة المولَّدين والبلدِيين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلا مع إعرامها ، ومخارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكامة ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح اكلُّشُوة والطُّغَام ، فإياكُ وأن تستعمل فهما الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظًّا حسنًا ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَريا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »^(١) ويقول: واللحن من الجواري الظِّراف ، ومن الكواعب النواهد، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال فى موضع آخر : « وزعم أبو العاصى ؛ أنه لم ير قرَويًا قط لا بلحن -----------

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيا بجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سميد الملم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلعنون . فقال : سبحان الله ! يلعنون ويربحون ، ونحن لا نلعن ولا نربح ! ه^(۱).

كان هذا اللحن أنواعاً: فلحن في الإعراب فلا يصحعون آخر الكمات كما تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا: أن رجلا قال لآخر: أحضر نبه قال قد دعوته لكن فلك يأبي — برفع كل — (⁷⁾ ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل : إن نبطياً سل : لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، وتلد لى (بفتح اللام) (⁷⁾ . ولحن في تركيب الجل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى صناعة أشام هذا الفلام ؟ قال : أصحاب النمال المسلدية (⁶⁾ . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلات ، وترك الإعراب خوفاً من اللحن ، كان مهدى بن مهلهل يقول حدثنا هشام بن حسان ويجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف (⁶⁾ . وكان هذا اللحن بنا كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لذة وضبطها وفهها ، قلية على والنطق بها كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لذة وضبطها وفهها ، ثم هو لا يحسن الشكلم بها ، كاذى حكى عن بعض أثمة النحو (⁷⁾ .

. نستنتج من هذا كله: أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر _ فى ذلك المصر _ وأنه قد بدأ يكون للناس لفتان ؛ لفة عامية هى التي يسميها الجاحظ لفة المولّدين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

⁽١) عيون الأخيار ٣ : ١٥٩ . (٢) المصد رنفسه .

⁽٣) البيان ١ : ١٦١ . (١) البيان ١ : ١٦٢ . (٥) البيان ٢ : ١٦٢ .

⁽٦) البيان ٢ : ١٥٦ والعقد الفريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

 ⁽٧) كان الشلوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات^(١). ولنة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لنة معرَّ بة متخيَّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخيرة هي لنة الكتابة .

* * *

ومن ثم م بكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا هو متى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللعن) وأشباهه بهرجوه (زيئوه)، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطردت ، وتكاملت بالخصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ: « ولقد كان بين يزيد بن كنوة يوم قدم علينا البصرة ، ويبنه يوم مات بون بعيد، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوَّل موضع المجمة ، وكان لا تُبْقَلُثُ من رُواة ومذاكرين » () . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون : نحن نأخذ اللغة حَرَشة () الضبّاب ، وأكلة البرابيع ، وأكن الملاء وأثم تأخذونها عن أكد الشواريز ، وباعة الكواميخ » () وكان الملاء وأتم تأخذونها عن أكد الشواريز ، وباعة الكواميخ » () وكان الملاء في عنون الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عرو بن العلاء ارتاب في فصاحة أبي خيرة الأعرابي فياله كيف تقول حفرت الإران ؟ قال حفرت الإران ؟ قال حفرت . [زئاً ، قال أبو عموو « لان جلدك يا أبا خيرة ! » () .

⁽۱) ذكر الأغان أن الرغيد كان ما يعيب غناء الملاحين في الزلالات إذا ركبها ، وكان يتأذى بنساد كلامهم وخبم فقال : قولوا لمن معنا من الشيراء يعلموا هؤلاء شعراً يعنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي العناهية فعمل تصيدت و عائك العلم ف الطموح » . أغاني ٣ : ١٧٧ . (٢) البيان ١ : ١٣٦ . (٣) حرش الفيب : صاده . (٤) الشواديز ، جع ثير از : المين الرائب المستخرج ماثره ، والكواميخ جع كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر نفسات لذي لأنه جمه وإرة ، فكان الواجب أن يقول مضرت الإدرين كمزة وهزين .

كان كثير من الأعراب بفدون على مدن العراق، فيأخذ الطاء عنهم اللغة ، وقد عدّ ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد الحكابي ، أبو ستوار الفنوي — وقد أخذ عنه ابن الفنوي — وقد أخذ عنه ابن الفنوي — وقد أخذ عنه ابن المقنع — وأبو خَيْرَة المقدوي ، وأبومهدية ، وأبومستحل ، وأبوضهم الكلابي (1) وقد اتصل بهم علما اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب ويؤلف كتباً . كأبي زياد الكلابي ألف كتاب النوادر ، وكتاب الفراق ، وكتاب خلق الإنسان ، ومنهم من كان يعمم اللغة وبتعلم النعو على علمائه ، كأبي مستحل فقد أخذ النعو عن الكسائي ، ومنهم من كان يعمم اللغة بمن المن يعلم المنان في المداوة ، كأبي أبياني ، وكانوا يتكسبون بذلك فنهم من كان يعلم المداوة ، كأبي أبياناني ، وكانوا يتكسبون بذلك فنهم من كان يعلم الحسبان بأجرة كأبي البيداء الرباسي ، ومنهم من كان يغد على الأمراء كابي مضم وقد على الحسن بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يغدون على إسحاق المؤسلي (1) .

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية فى ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشك فيه ، وإنه ليس فى شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتينى الخطأ ؛ وولدت هاهنا وتشأت فى حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بنى عقيل ، با فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى ان أدركت ، فمن أين بأتينى الخطأ ! وإن دخلت إلى إن أدركت ، فمن أين بأتينى الخطأ ! " . وقول نزل فى ظاهر التصرة قوم من أعراب قيس عَيلان ،

⁽۱) الفهرسب : ۲۳ وما بعدها . (۲) أغانى ٥ : ۷۷ ، ۸۱ ، ۹۰ ، ۱۲۰ ،

⁽٣) أغانى ٣ : ٢٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبأن اللاحقى)(1) وكان عليهم بيان وفصاحة ، وكان بشابقون في الرَّحلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو ابن العلاء ، والأحمكي والكسائى . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر «ماكان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعي من المفضل بن محمد الضَّيّ ، وماكان من اللغات ، وأبواب الرَّجز ؛ فذلك سماعي من المقرب » . وسأل الكسائى الخليام بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بوّادى الحجاز ، ونجد وتهامة . الخليام بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بوّادى الحجاز ، ونجد وتهامة . ما حفظه » (2) . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب القصحاء قد ملأت بيناً له إلى قريب من السقف » (2) و تاريخ الأحميمي مماوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لفة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علما، اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى النقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكرنا من رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوَّنوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كأن وا يخطئون أحيانًا ، ويكذبون أحيانًا ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحيانًا ، ويكذبون أحيانًا ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحيانًا ، كان العلماء شغوفين بأن يقنوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت المنافسة يينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في عبالس الخلفاء والأمماء . وكانت 'يقضى على الصالم في جعله بكلمة في عبالس الخلفاء والأمماء . وكانت 'يقضى على الصالم في جهله بكلمة

⁽٩) أغانى ٣ : ٣ . (٢) طبقات الأدباء لابن الأنبارى ص ٨٤ .

⁽٣) ابن خلكان ١ : ٠٥٠ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيّدوا ويختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بههذه النفسية فكانو يُغرّبون أحيانًا ، ويختلقون أحيانًا. وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغًا عظها ، فكان علماء كلتا للدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحيانًا ، وكتبُ لنحو واللغة مملوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقـــد يكون من عدم فهمه لمعنى السكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالغفلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَدهِ ظن أن البرندج يُنْسَجُ ، وإنما هو جلد يصيغ (١) .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البيض والتياب التيتان وأسياف يَغْنَن ويتُحَيِينا قال إن السَّكِّيت. سمه بعض الأعراب، فظن أن اليَاب أجودُ الحديد، فقال: « وغُورَ أُخْلصَ مِنْ مَاء اليَلَب» وهو خطأ، وإنما هو جاود تشَيخ?? وأحياناً بكون خطأ العربي ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء ، كقول عربي بصف دة :

فجاء بها ما شنتَ من لَطَيِّبَة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج فجعل الدر من الماء المذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ فى الحوادث التاريخية ، فقد قال الكتئيت : كَانَّ النُطَامطُ من عَمَّلِيها أراجيزُ أَشْلَمَ تهجو غِفَارا^(٢)

فقال نُصَيب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســوم تصريف

 ⁽۱) المزهر ۲ : ۲۶۸ . (۲) لسان العرب ۲ : ۳۰۱ .

⁽٣) الغطمطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي ــ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً ــ:

غَدَا مَالِكُ بِرْمِي نَسَائِي كَأَنما نِسَائِي لِيَسْهَمَيْ مَالَكِ غَرَضَانِ فَارِبُ فَارِكُ مَالِكُ مُوْتِ بِالقضاء دهاني ! فياربً فاترك إلى جُهُيْمَةً أعصُرا فيالِكُ مَوْتِ بالقضاء دهاني ! ذلك ! أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن همذه اللغلة على وزن « فاعل » مع أن مَلَكَ على وزن مَثَلَ لأن أصله مَلاًك فالاشتقاق خطأ . وكهزهم مصائب ، قياسًا على سحائف، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء سحيفة زائدة ، الخ .

وأماأ كاذبهم ، فقد عقد المبرّد بابًا في كتابه الحامل ، سياه « أكاذب العرب » ـــ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابى قال لقينى أبو محلّم ومعه أعرابى ، فقال جثتكم بهذا الأعرابى لتعرفوا منه كذب الأصمعى ، أليس كانَ يقول فى يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْوُضَيْنِ فأصبحتْ ﴿ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلَ إِن الديلم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم . فسلوا هـذا الأعرابي، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال: الديلم حياض بالغَوْر أوْرَدْتُهَا إِلِي غِيرَ مَرةً!

والظاهر أن معاج اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوَّلت الخطأ ، وصححت الغلط ، وأُخَدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقلت تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى البيب إنَّه الحديد أو الجلد ، وصححوا الشطر الذى رويناه « يَدوم الفرات فوقها ويجوج » بقولهم تدوم البحار فوقها وتحوج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يظاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعدّد ، ورووا

لذلك الحكاية المشهورة التى كانت بين سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كمثل الإنجليزى الصميم ، والغرنسى الصميم . ولو أراد الغرنسى مثلا أن يحوَّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك يخطئ فى استمال بعض الكلمات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا فى الخطأ أحيانًا وفى الكذب أحيانًا فهو صفة عارضة ونادرة ، وكان الأغلب فها نقل من اللغة والصدق والصواب .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقـــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبَائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كمات اختلف في تحديد معانبها ، لأنها رويت في تجل ، وللفظ فيها تحتمل أكثر من معني واحد . ورأوا ألفاظاً صُحِّفَتْ ، وألفاظاً كان ينطق بها عربى ألنغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله وبمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتْ شَفَةُ الإنسان ورمَت ، وليس بِثَبَت - أرض حَثُوَاء كثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ابن خالويه كتابًا سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما سممنا العام قابةً أي صـوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمعي ، وإنما روى العاماء ما أصابتنا العام قَابَة أي قطرة ، وقالوا الغَرْز لغة أهل البحرين والغَرَز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْ. . في الطَّبْعرِ ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإيماء والوعاء . وهضم عايهم وهج عالمهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وابس لاختلافها من سبب إلا اختلاف القبائل العربية فى النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء فى الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سُؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب ، أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً بكون العربى ألنغ ، فيقول فى الشابة الثابة ، وفى الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس المحيط كدَّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وغروا بأنهم زادوا موادَّ كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثفات ، ويحقق التصحيف ، ونترك الهجات . وإنن لا تتضخ هذه المعاج ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه فى ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

* * *

وكان المدوّنون الأولون الغة في هذا العصر يدونون المفردات حيثما اتفق ، وكا يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفَرَس ، وأخرى في الفَيْث ، وثالثة في الرّس الطوة الثانية ، أن جمعوا الكمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان الخلف في كتب الأسميم ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميشير والقدّاح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الأنفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتابًا ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عمل الماج .

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للتفافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً .

كان الناس إذ ذاك يتلذفون من سماع حديث الأعراب ، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس فى الأرض كالام هو أمتم ولا أنفع ، ولا آنق ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أنفع ، ولا آنق ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب ... وهو أشرف المكلام حسباً ، وأكثره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضعه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه »(٢) وقلد والذح والذم والذرك والخيار الفيث ، والنوادر والملح ، والعاما ، الخراب فى الزهد والمدح والذم عنما عنوانه : « فقر من كلام الأعراب فى ضروب مختلفة »(٤) و مقد المحشرى فصلا تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جبّد الففظ ، قريب المدنى ، قليل الكلفة . يقول أعرابى فى امرأة يحمها : « لقد نعيمت عَيْنٌ نظرت إليها ، وشتى قلب نفجم عليها ، ولقد كنت أزور ما عند أهلها ، فيرحب بى طرفها ، ويتجهّمنى لسانها » . وكره أعربى البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجاد عبيد ، إتبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن المعروف رغبتُهم في المذكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلى لم يطابق بين جغونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فيو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحين راج والمسى ، خائف » وقدم أعرابي البادية — وقد نال خيراً من البرامكة — فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنيت بهم نعمة كأنها من ثيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يفكمهما الخلفاء في مجالسهم ، والأدباء في سترهم ، وروى الأصمى — مَثَلا — في ذلك

⁽۱) البيان و التبيين ۱ : ۱۱۰ . (۲) العقد ۲ : ۹۲ .

 ⁽٣) المصدر نفسه ٩٢ – ١٣٢ .
 (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢ : ٢ .

الشيء الكثير ، يغرَّج به همَّ الولاة ، ويضحك به الثُمَّالَ _ سافر أعرابي إلى رجل فحرمه ، فقال آ سئل : « ما ربحنا في سفرنا إلا ما قصر نا من صلاتنا ، فأما الذي لقيناه من الهواجر ، ولقيّت منا الأباعر ، فعقوبة لنا فيا أفسدنا من حسن ظننا ! » وقيل لأعرابي ما عندكم في البادية طبيب ؟ قال حُمْرُ الوحش لا تحتاج إلى بَيْطار ! . وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال : إن كنت كاذبًا فِحلك الله صادقًا ! وقال الأصمى : أصابت الأعراب مجاعة ، فمررت برجل منهم قاعد مم زوجته بقارعة الطريق ، وهو يقول :

یارَب إنی قاعد کما ترَکی وزوجتی قاعدة کما تری والبطن منی جائم کما تری فما تری یا ربنا فیا تری؟ الخ.

ثم لهم الحكمة الرائعة بجرون فيها على سَنَنِ حِكَمَ أَكُمْم بن صَيقَ والأحنف بن صَيقَ والأحنف بن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحبًا أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالمًا أغمَّم من الموت ، ومن عصَف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن وُكَنَ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسم حداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حداً ، ولا كل عدم ذمم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يُقبل منه ، والسلاح عند من لا يستمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقبل لأعرابي عند من الا تعليل الهجاء ؟ قال : « يكفيك من القلادة ما أحاط بالعبني » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافر_ ودفينُ وكالأعرابي بقول في سوداء :

كأنها والكُعْل في مِرْوَدِها تَكْعَل عينها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعرابي :

ما كنت القلب إلاَّ فننة عَرَضَتْ يَاحَبَدا أَنْتِ مِن مَعْرُوضَةِ النَّسَ تسىء سَلْمَى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَمَنْ سِواى يَجَازِى السَّوْء بالخسنِ وقال أعرابي قتل أخوه ابناً له ، فُقدَّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من بده ، وقال :

أقولُ الِنَفْسِ تَأْمَاء وَتُعْزِيةً إِحْدَى يَدَى أَصَابِثَى وَلَمْ تُودِ كلاها حَلَفْ مِن فقْد صاحبه هذا أخي حين أدْعوهُ وذا ولَدِى ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا بروون أيام العرب في جاهليتها وإسلامها ، وماكن فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذي قار ، وحروب قيس في الجاهلية ، وحرب دَاحِسِ وَالفَبْرَاء ، ومقتل كليب بن وائل .كا يتحدثون بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته ، والصحابة وماكان بينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطاء ، وأمثال الحكاء ، ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَوْقهم ، وبعجبوا بمآثرهم ، ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإن تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالغرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورة حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! »(ا) .

⁽١) النقد ٢ : ٩٣ .

فها لا شك فيه ، أنه كان فى هـذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأم المختلفة . وهـذا أدب

كا قلنا
خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خراً كثيراً ، ولا ترى فيه خراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشريباً بغلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فحقاً داعراً . كا لا ترى فيه عقاً فى تفكير ، ولا إمعاناً وفلسفة فى تعبير . يمجينى فى ذلك قول اللّبيرى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

إِنَّ الشَّمْبِ الذَّى دُون سَلْمِ لَتَتبِ لَا دَمُهُ مَا مُبطَلُّ لِيسَتُ لِنَا وَامْهُ مَا مُبطَلُّ لِيسَتُ لِنَا أَبطًا لَهُ مِن اللَّهِ عَلَى النَّامِ اللَّهِ الْمُعْمِ ، قوله فيها :

خَبَرُ مَا نَابَنَا مُصْمَثِلُ جَلَّ حتى دقَّ فيه الأَجَلُّ فإن الأعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَصَرى ، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسمدة ، وابن المتفع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوق إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيمه المعتى وفيه النُجر . والقصيدة التى كان يُعقى بها العربى ، ليمبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُولة بتصنع صاحبها العاطفة ويَغلو فيها . والأدب بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُولة بتوما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صفيرة مفصولة مقطمة أو خطبة قوية تقال شفاها ، إلى كتابة بتنوع موضوعها بتنوع مرافق الحضارة ، ويفصل فيها الكلام ويربط . وقد كان العربي الذى يعبر بلسانه خرَّيج الطبيعة والبيئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخرَّيج الكتب والدفاتر والمحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الكتب عادة ، هذا فى حَصَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تنفير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلّها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك بجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزّل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتاعية جديدة ، وهكذا .

* * *

وكماكان خطأ ووضع في اللغة ؛ كان كذلك في الأدب ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجهم الشعر اللطيف ، والقصص الغريب، أكثر مما يعجبهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالا في الأدب أكثر مما بجد في اللغة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَب أعرابيان ، فقال أحدهما : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لي ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قطعة من اللَّيل لم تُنتَبه ، فما زلت أحمل عليها بفرسى حتى نَبَهُتُهَا فانْجَابَتْ ا فقال الآخر : لقد رميت ظبياً من بسمه ، فَعَدَلِ الظَّي يَمْنَةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظنَّي فتياسر السهم ، ثم علا الظنَّي فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه ! » قال التوّزي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول :كان رجل نصفه من تحاس، ونصفه من رصاص! فتعارضها العرب بهذا وما أشبه. وقد عقد الثعالبي _ في كتابه فقه اللغة _ فصلا في خرافات العرب، فوضعوا اسم أخُسَّ لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والفُملوق بين الآدمى والسُّعْلاَة . والعِلبان بين الآدمي واللَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْهُمَّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأَكَانت من مثل ذلك النجل،

⁽١) المزهر ٢ : ٣٥٢ نقلا عن الكامل .

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ^(١).

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ تَحَادُ الرَّاوية ، وحَلَف الأحر ، وهِشام بن السَّلْمِيِّ النسَّابة وغيرهم ، فيؤلاء ملثوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنساباً لم يتعروا فيها الحق والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار الحالمية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يبتطبع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، وبَعَقَى بها على الناس . روى الأغاني : « أنه اجتمع في دار المهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب ، فدعا بالنفقل الفتي الراوية ، فدخل فحكث مَلِيًّا ، ثم خرج إلينا ومعه حماد والمفضل جميعً — وقد بان في وجه حماد الانكسار واللم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف مدرم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس منها ، ووصل المفضل بخسين ألفًا لصدقه وسحة روايته ؛ فمن أراد رواية محيحة أن يسعم شعراً جيداً عن المفضل » (٢) .

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخاوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تأثب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبتى منسوبًا إلى العرب لهذا السب » (٣٠٠).

وابن الحكبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها ، مكثرًا

^() مِن ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

⁽ ٢) أغان ه : ١٧٢ وانظر بقية الحكاية وسبب هذا التشمير (٣) ابن خلكان ١ : ٢٩٣

فى التصانيف ، تريد تآليفه على مائة وخسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (١٠) هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه مرف فاسده ، فوُنقتوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحياناً ، وثن قولم فشافى الناس ، وتفرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

* * *

كان تتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى فى هذه القرون الثلاثة _ أعنى قرنًا ونصفًا قبل البعثة ، وقرنًا ونصفًا بعدها _ تتاجا عظيا ، ولكن تتاجها لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كانى دونها الغرس واليونان وإنما هو شفوى _ إلافي القليل النادر _ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعى كا بعى الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على المعوم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحى ، فشعر ندهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كا ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المانى . فكان لنا من اسمى أن الميس ، إلى بشار بن بُرد دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع ووضفوا فيه نوم هو جهادهم ، و تَفتُونا فيه بعواطفهم وضعورهم ، ووضفوا طبيمة أقله ، أودعوا فيه نوع مه وحينهم إلى وطن ، ووفاه به ليت ، ووصفوا طبيمة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

⁽۱) ياقوت ۷ : ۲۵۰ .

وثروة من الخطب لا تقل شأنًا عن الشعر ، يستعينون بها في تهييج القبائل في الجاهلية ، وفي تنظيم الأحراب السياسية في الإسلام ، ويصلون بها في الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، وبث أفكاره في السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ووقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطالهم فى القيافة والكمانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم وللموصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤ لهم وتشاؤمهم وتخيلاتهم . ولم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ومهودهم ونصاراهم .

* * *

ولما جاء الإسلام اتصلت به التفافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين التنقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقبها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لفته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، غاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحمّلهم وضع النحو على مشافهة الأعراب ، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير ثوّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (؟) .

 ⁽١) قال ابن خلدون : ولما فددت الفنة بما ألقى إلها مما يغايرها وخشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينطلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من -

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، فغها أحيانًا ما يفسر لفظًا قرآنيًا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (1) .

وعنوا الهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذى يُميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرّب والأصيل لمـا فى القرآن من معرّب وأصيل

بل وجدَّ بعض العلماء بعد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضع الإمجاز فى القرآن ، وتذوّقا لبلاغته^(۲۲) .

جارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، فيه الكليات والقواعد يقيمون عليها سائر
 أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، الغ مقدة ۸۶ .

⁽١) قال التعالمي في أولكتابه فقه اللهة وأما يعد فإن من أحب الله أحب وصوله المصطفى صل الله عليه وسلم ، ومن أحب النبي العربي أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب الله ا العربية التي بها نزل أفضل الكتب عل أفضل العجم والعرب ، ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها وصرف همته إليها ه ويقول و والعربية غير الخفات والألمنة والإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أداة العلم ومنتاح التفقة في الدين ، الغ ه .

وقال ابن غباس : الشمر ديوان العرب فإذا حفى عليمنا الحرف من الشرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فاضمنا معرفة ذلك منه ، وسئل من قول الله تعالى و عن اليمين وعن النهال عزين ، قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بن الأبرسي :

فجاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حول متبره عزينا

انظر الإنقان ١ ، ١٤٩ رما بعدها. (٣) يقرل عبد النظم في البدنة ، وهو باب من العلم إذ أنت تتحت اطلعت منه على نفوالد جليلة ، وممان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيها وفائدة جمسية . ووجدته سبياً إلى حمم كبر من الفساد فيما يعود إلى التنزيل وإصلاح أقواع من اتحال فيما يتعلق بالتأويل . لالالم الاصداد صر ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشر نا إلىها الآن .

* * *

وغنيت الثقافة العربية فى الإسلام بماكان فيه من أحداث ، فسبرة رسول الله صلى الله عليه وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخلها من شعر وأدب وقصص ، وماكان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وماكان واليقه من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وماكان لذلك من أدب ، وماكان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّف بها من كانوا عربًا في أصلهم ، ومن كانوا فُرسًا أو رومًا أو يونانيين ، وعلى الجُلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وماكان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* *

هج العلماء _ في عصر نا الذي نؤرخه _ من عرب وموال على هذه الثقافة
يبحثون عنها من تواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحيانًا ، وإلى الأمصار
أحيانًا ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟
هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة في خبائها ، وعلى
راعى الإبل في مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأَصْمَعَيُّ يقول :
سمت صبية يتراجزون ، والجاحظ : يروى عن عبدأسود لبني أسد . والواقدى :
يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أم عمل لحولاء
تحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفية _ في الغالب _ إلى ثقافة كتابية
تحريرية ، وكانت هذه هي الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعدُ ما جمع ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضمون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فِرَقاً ، كل فرقة بغيب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالحليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ غلب عليهم مفردات اللغة وجمعا والبدء بتبويهها . والمفضل العبّي ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو غِنْف ، والهيثم بن عدى والمدائى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفي أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمنازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن الكبي ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات وفي أخبار الأولئ من عاد الأولى والآخرة ، والممبّرين والأصنام والقداح ، وأيام العرب وأسمارهم ، الح .

* * *

وبعد، فإذا طولنا أن نحتار من يمثل هذه النقافة العربية بفروعها ، فلسنا نحتار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفسل الضي وكتابيه المفسليات والأمثال ؛ فها لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قعيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من النقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى القالى ثانياً . وليست الأمالى مما أنف في عصرنا ، فلندعها الآن وتجترئ بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في المصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، بمثل شيئين هامين ؛ يمثل المربية في عناصرها المختلفة ، وبمثل طريقة تعلم الملمين في ذلك العصر لتلك اللهدين في خال الماليف فيها .

المبرد والكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثمالة . وتمالة من الأزد ، والأزد من قحطان ، فهو من عرب البين . وكان للأزديين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهَلِّب بن أبى صُغْرة ـــ وهو أزدى كذلك -ــ محاربون الحوارج .

وُلد المُبرَّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العام عن الجرّمى والمازِنى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضرة فصيحاً بليفاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثيرَ النوادر ، فيه ظرافة ولباقة به ٢٥٠ وكان يتنازع رياسة العلم فى بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وشعلب كوفى تعلم على المذهب التخلاف كبير فى النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعلب ؛ لأن المبرد كان حسّن العبارة حُلن الإشارة فصيح اللسان ظاهم البيان ، وثعلب متعفظ منكش ليس فى لباقة المبرد وفصاحته ، وكان للبرد عب الاجتماع بثعلب للعاظرة ، وثعلب يراوغ .

كان محفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النحو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر وضروب الشعر وشرح كلام العرب وتخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الح⁷⁷، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغدادسنة ٢٥٥ في خلافة المعتهد .

كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أُزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظریف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية ـــ على ما يظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون فى كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكل ما ذكرنا .

قال فى صدر الكتاب : « هذا كتاب ألقناه يجمع صُروبا من الآداب : ما بين كلام منثور ، وشعر مرصوف ، ومَكل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة . ورسالة بليغة ، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستقلق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً ، وعن أن يُرجَع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً » ويقول فى صدر باب من أبوابه : « نذكر فى هذا الباب من كل شىء ؟ لتكون فيه استراحة للقارى " ، وانتقال بنفي التلاً ، لحسن موقع الاستطراف ، ونخلط ما فيه من الجد بشىء يسير من الهزل ليستريح اليد وتسكن إليه النفس » (") فالكتاب تغلب — فى مختاراته — الناحية المترور والفرح والضحك ؛ إلا قايلا من ذكر الموت والر"اه .

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكاء كأكثم بن صيفى قى الجاهلية ، والأحنف بن قيس فى الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدثين ، وأدباً لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التى دارت بين أبي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

⁽۱) کامل ۲:۲

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد، في التعبير عنه شيء من غريب اللغة . وشيء من مسائل النحو أو مشكلانه . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو _ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَـكُثُرُون عند الفزع وتقلّون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانها المختلفة ، وبستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كلة لغوية أو نحوبة شرحها .

يتنون كل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن المسير في كثير من الأحيان أن تغرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في البباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب بمثل النقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عبان إلى على بنأ بى طالب حين أحيط به ، وكمة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً 'يغنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بيّن اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيشة :

وذاكَ فتىً إن تأتيهِ فىصنيمَةٍ إلى مالهِ لا تأته بشفيم وقول عنترة:

يُخِرِّكُ من شَهِدَ الوقيقَةَ أنَّى أَغْشَى الرَّغَى وأَعَثُّ عِنْدَ التَغْمَرِ ويقارن بين ما ورد لبعض العرب ؛ من ضرورة فبيعة ، وألفاظ مستهجنة ، وبين ما هو أوضح لفظاً وأبينُ معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكما . فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كما معشر قريش نفد الجود والحلم ؛ السؤدد ، ونا بن عمر أنه كان يقول ؟ للروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل ف ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبى سفيان ومعاوية ، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن التيمير المحاربي ، ولأبى الطّتحان يمدح بجير بن إياس وآخر بنفي نسب آخرين ، الح . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه ثبتناً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولعَضْرَيِّ ابن عاس، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشَبِّبُ فيه بُبَدَيْنَة تُم لأمية بن أبى الصلّف فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل، ويأتى بعد ذلك باب خاس فيه نبذ من كلام حكماء العرب.

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتمرض فى بعض فصوله لما قال العرب فى الحر، وما قالو، فى السؤد وما قال جربر والفرزدق فى الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عربن عبد العربز وعلى بن أبى طالب، وينقل مختاراً فى مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أى المجالس أطيب، وعن المهلب بن أبى صُنُوة، وقد قبل له ما خير المجالس، وعن ابن عباس فى المجلس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب مجلة تهب ربناً ، وأن ترد الملة بماه أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب فى الرأاء، وما قالوه فى اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف مما دار من الكلام الحسن فى الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكين. المحسن فى الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكين. ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كطبة زياد والحجاج، ثم الفرن وطرائفه، فأعرابي يشكو حبيبته ، وعربن أبى ربيعة فى النحافة وأقوال فى دَها، العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما يينهم من مدح وهجا ، وعدَّاليهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، ووادر الأعراب في زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، ويعض طرائف العشاق ، وبهاجي القبائل . ثم ما ورد من العرب في الوصف : في وصف جمل وحمار وحمامة وحاد ، ثم باب طويل في أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطهم وأشعارهم و وادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها نحوى مثل «باب ما يجوز فيه يفعُل فيا ماضيه فَقَل مفتوح العين » وبعضها بلاغي مثل باب في التشبيه .

هذه نظرة الطائر ، إلى كتاب الكامل ، أردنا بها نستدل على أن الكتاب يمثل الثقافة العربية ، ونتبين منها الآنجاهات المختلفة التي أنجهتها هذه الثقافة ، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لايجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًّا كان ، وفيه لغة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب ، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر . قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح ف كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بُزُرْجِمْهُر وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقصّ ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ماكان من استئذان ملك الروم معاوية في أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدهما طويل ، والآخر قوى جسيم الح ، ولكن هذه أمور لا بدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها المبرّد كما نقلت إليه عن العرب.

وقلنا إن المبرّد عربي أزدِي بماني ، وكتاب الكامل بمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من العمن في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ،كذي كَلاَع وذي نوّ اس وذي رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُزَيْمةً بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من الممانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة بن أبي عامر الأنصاري غسلته الملائكة ، الخ. – هذا في آخر الكتاب – وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثَرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر في المهاجرين « ولَمَا لقيت منكم بإمعشر الهاجرين أشدّ على من وجعي ، إنى وَلَّيت أمورَكُم خيرَكُم فكلُّكُم ورم أَنْهُه أَن يكون له الأمر من دونه » ويختار الـكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر — (١) فهو بعارض الجاحظ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لهمأ دب عربي (٧) والذي قاتل الخوارج المهلب بن أبي صفرة وبنوه ، وهو أزدي كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو ف كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمي المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب ، والحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل المهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى في أخبار الخوارج قول أعشى همدان : '

إَنَّ المكارم أَكْمِلَتْ أسبابُها لابْنِ الليوثِ النُّرِّ من قَعْطانِ للفارس الحامى الحقيقة مُسلِما زادَ الرُّقاق إلى قرى نَجْرَان الحارث بن تُحَيِّرَةَ الليثِ الدِّى يحمى العراقَ إلى قرى كِوْمان ودَّ الأَزارِقُ لُو يُصاب بطعنَةٍ ويموت من فرسانهم ماثنان (() ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزدأر بع ليست لحي ": بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحورتهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا مجنُهُون » (().

وهكذا كان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى النزيد في الأخبار للمصيبة القومية والقبّلية .

* * *

وبعد ؟ فإن كانت النقافة الفارسية تمثل حياة كيشروية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها سمافق المدنية المعمنة فى الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها . فالنقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا النواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كاتمثل قوماً عاشوا فى جاهليتهم فى تزاع قبلى ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . وبأخذون فى حياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونحوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة فى ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيرهم فى مرافق مدنية دُربوها ومربوا عليها .

وَلَئْنَ كَانَتَ النَقَافَة الفَارِسية دونت من قديم وتعاوَرَهَا النَّلْفُ والتَجديد ، واذَّخرت في كتب سـلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلما في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمدَ على الذَّاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللفة فظل أغلبهما كما كان

⁽١) الكامل ٢: ٢١٠ . (٢) كامل ١: ٢٥٠.

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولثن كانت التقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث فى مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها فى باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فائقافة العربية فى عصر نا الذى نؤرخه من لفة وأدب وتاريخ و نحوها كانت فى أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى فى كتب اللفة المؤلفة فى ذلك العصر ، كا رأينا فى كتاب الكامل .

ومهما يكن من شىء فالنقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات فى ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد علمها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، و لغتها لفة الدمن .

الفصرالخامس

الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه النقاقات المدنية — إن صح هذا النعبير — ثقاقات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية واليهودية .

اليهودية والنصرانية — : بقول الأستاذ « يتز » « إن مما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيكم ظلت في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان

وأن الكنائس والبيّع ظلّت فى المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها كا تكوّن جزءاً من المملكة ، معتمدة فى ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش البهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جوّ من التسلمح لا تعرفه أوروبا فى القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصرانى حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم الزند عوقب بالقتل . وفى المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم النتا » (٢).

كانت الكنيسة تحرَّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانيًّا . أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيَّة

 ⁽١) الحسنا هذه الكلمة من كتاب منز و لهضة الإسلام و الذي ترجمه و خدابخش و من الألمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَـكُمْ الْعَلِيْتُ وَطَمَّاكُمُ عَلِّ لَكُمْ الطَّلِيَاتُ وَطَمَّاكُمُ عِلَّ لَكُمْ وَطَمَّاكُمُ عِلَّ لَكُمْ وَالْمَاكُمُ عِلَّ لَكُمْ وَالْمَحْصَنَاتُ مِنَ اللَّهِيْنَ أَوْنُوا الْمُكِتَابَ » والمُحانَكُ مِن الذِينَ أُونُوا الْمُكِتَاب » فكان كثير من المسلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم، ومنهن من تبلم، ومنهن من تبلم، وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحففية يرون أن المسلم إذا قتَلَ ذِمَّيًا قتل به ، وخالفهم فى ذلك الشافعى . وكان بين الفريقين جدال وحيجاج ، تراه مبسوطاً فى كتب الفقه . وكان مما احتج به الحففية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم فى وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، وقتله ، ولما استخلف عثمان بن عفان ، عبيد الله بن عر) فَتَق فى الدين ما فتق ، فاجتمع الهاجرون والأنصار فيه كلى كلة واحدة ، يأمرونه بالشدة عليه ، ويحثونه على قتله . فإشارة الهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذي ، وم يفعل عثمان ذلك ؟ لأن عمو بن العاص أشار عليه بألا يغمل ؟ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١٠) ، الح .

وقد وقع في أيام أبي يوسف القاضي ؛ أن مسلمًا قتل كافرًا ، فحكم على السلم بالقوّد ، فقال أحد الشعراء :

يًا قاتِلَ النُسْسِلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجاثِرِ

⁽١) ويقول ابن تتيبة إن عبيد الله بن عمر بن الحطاب لما قتل أبوه – جرد سينه فقتل بنت أبى لؤلؤة وتمل الهرمزان وجفينة – رجلا أعجبها – وقال لا أدع أعجبها إلا قتلته فأراد هل قتله بن قبل فير ب إلى معاوية فقتل في صفين : المعارف ٢١ . ٢٢ .

يَا مَنْ بِنِحَـــداد وأَطْر افِياً مِنْ عُلماء النــــاس أو شاعِرِ المَّذِيِّ المَّالِيرِ اللَّهِ الْوَلْمِثَ اللَّمْ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلَّةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْلِي الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْلِي الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللَّهُ اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللْلِي الللْلِي الللْلِي الللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللْلِي الللْلِي الللْلِي اللللْلِي الللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللْلِي الللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي اللللْلِي الللْلِي اللللْلْلِي الللْلِيْلِي اللللْلِي اللللْلْلِي الللل

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لثلا تكون فتنة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الدَّمَّة (٢) وثبوتِها ، فل يأتوا فأسقط القَوَد (٢) .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بدفيه من تساوى القاتل والمقتول في الحرية والإسسلام ، فقتل حرُّ . الحرية والإسسلام ، فإنْ فضَلَ القاتلُ المقتولَ بحرية أو إسلام ، فقتل حرُّ . عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه ٢٠٠ .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين — أي أن يجتَدُّوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خَيْرَ بعدد من يهود بنى قَيْنُقاع كانوا أشدًاه ، واستعان في غزاة جُنَيْن بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضغ لم ولا يسهم لم (⁷⁷⁾.

ولسنا تتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم مرؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى فى الملكة الإسلامية، والمسلمية بن حال النصارى فى الملكة

⁽١) في الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

 ⁽٣) الأحكام السلطانية ٩١٩ وقد قال المحاحظ : وإن قضائنا أو عاسم يرون أن دم
 (١) الأم اللطران والأصقف وقاء بدم جعفر وعلى والسباس وحمزة الملات وسائل : ١٨.
 (٣) الأم الا : ١٧٧ ومنى يرضخ لم الا يعطيم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الحطيب البندادى عن أبي هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قاتل منه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لمم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؟ . ١٩٠٠ .

كان اليهود والنصارى منتشرين فى المملكة الإسلامية ، وكانوا عدمًا كيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١٦٥ م أى خو سنة ١٦٥ هجرية «أن عدد اليهود فى المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوا منتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفى جزيرة ابن عمر والتوصل وعُكْبرة وواسط وفى بغداد والحلة ، والكوفة والبصرة ، وفى كثير من بلاد فارس ، فى همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا فى غزية وسمرقند ، وكان فى فارس بلدتان تسمى كل منهما «اليهودية » ، إحداها ، بحرجان ، والأخرى بأصبهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف بهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من الحدَّيْن منهم أبو محد عبد الله بن يحيى اليهودى (أ وفى أوائل القرن الثال المجرى كان يجيى من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفى أوائل القرن الثاريم كان يجيى منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين من يدفع الجزية نمو خسة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين من يدفع الجزية نمو خسة عشر ألفا (الإما كان يجيى منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين من يدفع الجزية نمو خسة عشر ألف دينار . ويقول ابن حَوْقَل : إن النصارى فى مدينة الرهما وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة ^(۲۲). وقال الجاحظ : « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

⁽١) معجم البلدان في مادة بهودية .

⁽۲) متجم البندان في ماده يهودي (۲) متر نقلا عن خر دادبه .

⁽٣) Mez وكذلك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧.

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصّوالجة ، وتحدقوا للدبنى ، ولبسوا النُّلُحَمَ والطَّبَّقَة . وأتخذوا الشَّاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى " ('').

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل أنخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِنْدِيل الفَرَارِي في ناس خالطهم من المهود :

وَجَدْنَا فَى البهود رَجَالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مِن دِينِ مُرِيبِ
لَمَتُوْكُ اننَى وَانْنَى غَرَيضَ لِيشْمِلُ المَاءَ خَالِطَهُ الحَلِيبُ
خَلِيلانِ اكتسَبْتُهُما ، وإنى لِخَلَة ماجِدٍ أَبْدَأً كَشُوبُ
وقال أبو الطَّتَعَان الأسدى — وكان نديًا لناس من بنى الحَدَّاء ، وكانوا
نصارى فأحد ندامهم — فقال :

كَانْ لَمْ يَسَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلِ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ وَلَمْ وَمَدِيقُ وَلَمْ وَمَدِيقُ وَلَمْ أَرْدُ الْبَطْحَاء أَمْرُمُ مَاءه يَخْمَر مَنَ البَرُّوْفَقَيْنِ عَنِيقُ مَيْ مَنَى لَكُ فَالْمَا مُ فَتَيِقُ بَنُو المَسْلِحَاتِ عُرُوقُ بَنُو المَسْلِحَات عُروقُ وَلِهُ وَالْمَرُوقِ الصَّالِحَات عُروقُ وَلِهُ وَلِنَ وَلَمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلَمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمَ وَلَمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمْ وَلَمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمَ وَلَمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمْ وَلِمْ وَلِمْ وَيَتُوفُ لَا اللهِ وَلِمِ لَ أَوْ نُولِينَ :

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيسَى وجبربلُ له عَقْلُ^{٣٦}

 ⁽١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من النياب ساه حرير و لحمته غير حرير ،
 والشاكرية حم شاكري معرب و چاكر ، وهي بالفارسية بمني الأجير .

 ⁽۲) آخیوان ه : ۲۰ . (۳) أبو عیسی هو جبریل بن بختیشوع بن جورجیس این بختیشوع النصران ، کان طبیباً قرشید .

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

البهودية — أهم منبع الثقافة البهودية النوراة، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَثْرَالْنَا النَّوْرَاةَ وَمَعْ هُدًى وَنُورْ » وورد فيه أن عيسى أنى بعد مصدقاً لما في التوراة وورد فيه أن عيسى أنى بعد مصدقاً لما في التوراة وَوَقَّنْينَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيتِي ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدَّقاً لِمَا بَيْنَ بَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقاً لَمَا بَيْنَ بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ بَدَيْهُ مِنَ التَّوْرَاةِ ، في التوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيها أَنَّ النَفْسَ بِالنَفْسِ وَالْمَيْنَ بِاللَّمِنِ وَالسَّنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّنَ بِاللَّمْنِ وَالسَّنَ وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ » وأمْير في الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها.

من ذلك ما روّى أو داود عن ابن عمر ، قال : أنى نَفَر من البهود فدّعَوا رسول الله عليه وسلم إلى القنّ ، فأتاهم فى بيت المدّراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا رنى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : التونى بالتوراة فأنى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أنزلك ، ثم قال : اثعونى بأعَلَيكم ، فأنى بغتى شاب ، ثم ذكر قصة الرجر(1)

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

^(1) انظر كذلك البخاري في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة منيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أثمة الحديث والفقه والكلام: إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهـذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرِّفون الكَلِّمَ عن مَو اضعه » نزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى فى تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومفاربها ، ولا يعلم عدد نسخها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبقى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيَّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلُ فَأْتُوا بالتوْرَاة فَاتْـاوهَا إِنْ كُنْتُرْ صَادَقِينَ » الح. وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيراة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هــذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التورأة ، لأدلة ذكروها(٢).

وكملة النوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن و نصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاهاً وتمت على تعاقب الأجيال ، ثم (١) من أند من ذهب لل مذا الرأى ابن حزم في كتابه الفصل في الملل والنحل وقد بحث في بجا مفصلا وأطال في التدليل عل ما في التوراة التي بين أيدينا من تناقض فلرجع إليه .

(٣) انظر ذلك مطرلا في كتاب إذاته اللهان لابن القبم إلموزية من ١٥ وما بعاها .

دؤنت بعد ، وهمـذا هو المسمى بالتُّلُود ، والتلمود مختلَف فيه فيما بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فحسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الحلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحواء وأولادها ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه بمقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسغر الثالث سفر اللاوِيِّين — أى الأحْبار — وفيه حُكمُ القُرَّبان والطهارة وما بجوز أكله، وغيرذلك من الفرائض والحدود.

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية _ أي إعادة الناموس _ .

وفى المهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلمود فمجموعة من الناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه محديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج منها تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحهم الدينية .

وقد نجع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشناً Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لربًا نيبهم أي فقهائهم وقد كتب باللغة الآرامية .

وحول هذه السكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والنشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها ، وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا بحرمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخلوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أى حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهر هؤلاء « فيلو » الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لاهي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس « فيلو » من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات ولا فلسفة اليهودية ، وتدليل الصعاب النهسودية . وتدليل الصعاب التي تواجهها اليهودية ، لأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم () .

⁽١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين الهودية والفلسفة اليونانية في كتاب The Legacy of Israe!

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت يعدُ بالنقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب؛ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي حس من الأنصار – وهم أهل وثن مع هذا الحي من البهود وهم أهل كتاب، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كما يدل عليه تنعة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى بطَّلعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا اتجلْد واسمه جيلان بن فَرَوَة ؛كان يقرأ القرآن في الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ يختمها حُثِيد لذلك ناس ، وكان يقول ؛كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٢٠).

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها: من دخل في

⁽۱) أخرجه أبو داود . (۲) طبقات ابن سعد جز۰ ۷ تسم أول من ۱۹۱ .

 ⁽٣) وفى البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن سؤال أهل الكتاب فاظره
 ف باب شهادة أهل الكتاب .

⁽ ٤) ابن سعد ه : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصرنا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصرنا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعَمَرَ بن الْمُتَنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن: ذلك القرآن الكريم والتوراة يفقاف كارأيت - في إبراد بعض المسائل، وخاصة في قصص الأنبياء. ولكن للقرآن منصى بخالف منصى التوراة، فإنه بقتصر على مواضع اليفلة. ولا يتعرض للقرآن منصى بخالف منصى التوراة، فإنه بقتصر على مواضع اليفلة. ولا يتعرض البلدان التى حصلت فيها، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات. إنما يتخبر ما يمس جوهم الموضوع وموضع المعبرة - لنأخذ اذلك مثلا قصة آدم، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطواها ما ورد في سورة البقرة منها « وتُولِنُكُ بَلَ آدَمُ الشَّحَنَ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةُ وَكُلاً مِنْهُ آرَعُهُمُ الشَّيْطانُ عَنْهُمُ وَلَا مَقْرَبًا عَلَى فِيهِ وَلَلْكُمْ وَلَا مَقْرَبًا عَلَى الشَّجَرَةَ وَلَكُلاً مِنْ الطَّالِينِ ، فَازَلَهُمَا الشَّيْطانُ عَنْهُمَا فَاغْرَجُهُمَا عَمَا كُنْ فِيهِ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَنَاعُ مَنْ المَّعْرِقُ وَمَنَاعُ فَيْ الْأَرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَنَاعُ مَنْ المَّعْرِقُ وَمَنَاعُ فَيْ الْمُؤْمِلُ المَّعْمِ الْمَاعِلُولُ المَّعْمِ اللَّهُ عَلَى المَّعْلَ المَّعْمِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمَاعُولُ المَّعْمُ اللَّهُ عَلَى الْمَاعُولُ المَّعْمِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَا خَوْفُ الْمَاعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمَاعُلُولُ الْمَاعُلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمَاعُلُولُ اللَّهُ الْمُلْكُ الْمُعْلِقُ الْمَاعُ اللَّهُ وَلَاعِلُ الْمَاعُولُ اللَّهُ الْمُعْمُ الْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُعْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُولُ اللَّهُ الْمَاعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمَاعُلُولُ الْمَاعُ الْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُلُمُ اللَّهُ الْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ الْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَاعُ اللَّهُ اللَّهُ

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقبَّصه الشيطان ليزلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ. ولكن التوراة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواءهو الحية، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الخ ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلمة الهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرِّد تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قواثم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشحرة التي نهي الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حملته كَرْها فإذا أردتِ أن تضعي ما في بطنك أشرفتِ على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غم عبدي ، ملعونة أنت لعنة تتحوّل قوائمك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ان عباس نحو هذه القصة (١) . وتقرأ تنسير الطبري على هذه الآيات فيتجلى لك توضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب من منبه تارة ، وعن إسر اثيل عن أسباط عن السُّدّي مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قصص وردت في التوراة . ولم يكن

⁽١) تفسير الطبرى (١٩٠١ و ما بعدها رقد روى الجاحظ فى الحيوان ؟ ؛ ١٩٤ عن كعب الأحبار أنه تال : مكتوب فى النوراة أن حواء عوقب بعضر خصال وأن آدم عوقب بعشر خصال وأن الحجة عوقبت بعشر خصال فم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك الإنجا ليست فى التوراة رقال إن محمت الرواية عن كلم بؤلف إنما كان بين كتب البهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدقَّقين ، بل كان منهم عوام يعرفون —كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملئوا كتب التفسير مهذه المنقولات⁽¹⁾. ومازالت هذه الإسرائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت مها الكتب أمثال قصص الأنبياء للتعلى .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل المارك . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منهه و بين ما في التهراة ، و بيبن أحيانًا ما بينهما من خلاف .

وكان اليهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بنأيي دُواد «أنه كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب المعتراة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صفوان ، وأخذه الجهم عن الجمد بن ورهم وأخذه الجمد عن أبان بن سممان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشى الزندقة (٢٠٠٧) وروى صاحب المقد الغريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية «أحذرك الأهوا الملطة ، وشرها الرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كايبغض اليهود النصرانية . ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتا بأهل الإسلام وبفياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبي طالب وذلك أن الفضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إله في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المهود لا يكون الملك إلى قوالت اليهود لا يكون المهود الم

⁽١) مقلمة ابن علمون ٣٦٧ . (٢) ابن الأثير ٧ : ٢٦ .

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج السبح المنتظر وبنادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج الهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة ، واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدّة ، وكذا الرافضة ، واليهود مرتفوا التوراة ، وكذلك الرافضة . واليهود حرّقوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل و تقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محد بترك على براً بي طالمب ، واليهود لا تأكل لح الجزور وكذلك الرافضة الح »(١) م

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة كا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوامر بداً بولا يجوز النبداء على الله .

وتسكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيّناً، والاستواء على المرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجمة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيراً أمانه الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجم وقال بعضهم غاب وسيرجم^(۲) .

وهذه الأقوال والخلافات كلما تسربت إلى السفين عمن أسلم من اليهود، فرأينا المسلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآن ،كا بحث اليهود فى نسخ التوراة. ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحسكم دون النص، وإلى أن

⁽١) العقد ١ : ٢٦٩ .

⁽ ٢) حكى هذه الأقوال كلها عن البهود الشهرستاني في الملل والنحل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا ، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهابي . و برى المسلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم ، وبحادلونهم و بردون عليهم (() مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه المسألة ، ورأينا بعض الشيعة برى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني يوعى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء قال قد بدا لربكم . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار » (() وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبّقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء وباليهود أقوى الميارضين في البداء وكان اليهود أقوى المارضين في البداء ()

كذلك انتقل إلى السلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت البحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ الله فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحَنُ عَلى الْمَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبَغَى رَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِلَوْرَامِ » الحُوم المنديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن » وانقسم السلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا تتعرض للتأويل بعد أن نعا قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من الحلوقة إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشيعة وجاعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

⁽١) انظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

⁽٢) الشهرستاني ٥٥ وقد اشتقت كلمة البداء من بدا له .

⁽٣) انظر حكاية يحيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسعودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا فى ذلك حذو اليهود فى اختلافهم . ويقول الشهرستانى فى الكلام على المشبهة - إنهم أجروا (الأحاديث الواردة فى ذلك) على ما يتعارف فى صفات الأجسام ، وزادوا فى الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبى عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (فى الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكى على طوفان نوح حتى رميدت عيناه ، وإن العرش ليمشط من تحته كأطيط الرخل الجديد . وروى المشبهة عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال : « تقينى ربى فضافحنى وكافحنى ، ووضع يده بين كنني حتى وجدت برد أنامله الح هذا ويقول فى موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً فى اليهود لا فى كلهم ، بل فى التوراة الغاظاً كثيرة تدل على ذلك هذا .

وقال الشيعة في الرجعة على نحو ما قال اليهود، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صعيد إلى السهاء وسيعود فيعيد الدين والقانون، فقال ابن سَبَأ اليهودى كل حكى ابن حزم ملاقتل على : «لو أتيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاكما مائت جورا» و يمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك في المفدى المنتظ .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرهاكان منبعها اليهود ، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتتبعن سنّنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وفراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

⁽۱) الشهرستان ۲۷، ۲۸. (۲) ص ۲۱. (۲۲ - ضعر الاسلام ، م ۱)

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القاللين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعور بن موسى — أحد القراء كان يهودياً ثم أسلم، قال الأصمى قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبرانية يعنى آدم (١) » . و دخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شِمْياء قال لبنى إسرائل « إن الدابة ترداد على كثرة الرياضة لينا ، وقلوبكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الريح ، وكم من عابد أفسده العجب! يا بنى إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن اقائل الحكمة وسامتها شريكان ، وأولاها بها من حققا بعمله (٢٥) » .

وقد ذهب بعض الباحثين ـــكالأستاذ شوفان ـــأن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودي .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها محيح علمياً وبعضها غير محيح . بعضها أخذ عن أهل العلم بالكتاب ، وبعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذلك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دبنه ويقيم الحجة على محته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجلل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قريظة ، فقد أسلمت امرأنه ودعته أن يُسلم فأبى وقال :

دَعَنْی إلى الإسلام يومَ كَتِيتُها فقلتُ لها لا بل تعالى تهوّدی فضحن عَلى توراة موسى ودنيه و نِثْم لتفرى الدينُ دينُ محمّد كِلاَنا يرى أن الرّشادة دينُه ومن يُهدّ أبواب المَراشد يَرْشُدُ وَكَلَانَ حَى الصّفَدى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم يقول (۱) المارت ۱۸۰۰ (۱) عند ۱ : ۲۰۰ ونيه مواط كثيرة من هذا انتيال .

بالجبر (۱) · كل هذه المناقشات كانت نضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظره ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرائية - : كذلك ورد فى القرآن الكريم آيات نشير إلى الاتجميل، وتعده كتابًا من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَشْينًا عَلَى آ ثَارِهِم بِرُسلِنَا وَقَشْينًا وَقَشْينًا اللهُ عَلَيْ النَّارِهُم بِرُسلِنَا وَقَشْينًا اللهُ عَلَيْ اللهُ يَا عِبْسَى اللهُ عَلَيْكَ أَلْ اللهُ يَا عِبْسَى اللهُ عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنُكَ إِذْ أَيَّذُنُكَ بِرُوحِ القَدُسِ تُكَمَّمُ الناسَ فِي المُهِدِ وَكَفَلَا اللهُ يَعْ اللهُ وَكُلُمَةً وَالتَّوْرَاةَ وَالإَنْجِيلَ هِ وَلَيْخِلَمَةً وَالتَّوْرَاةَ وَالإَنْجِيلَ هِ وَلَيْخِلَمَةً وَالتَّوْرَاةَ وَالإَنْجِيلَ هِ وَلَيْخِلَمَةً وَالتَّوْرَاة وَالإَنْجِيلَ هِ وَلَيْخُلِمَةً وَالتَّوْرَاة وَالإَنْجِيلَ اللهُ بِنَ اللهُ عَلَيْلُ اللهُ عَلَيْمُ فَى النوراة ، بل ذهب ابن حَرْمُ وان تَشْهِية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر ما وان تشيية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر ما وان تشية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر ما وان تشية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدينا إلى أكثر ما وان يَلْدِولَهُ في النوراة ؟ .

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهمها الأنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرَّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولاسها قبيلة تغليب ونجران ، وكذلك من طريق مَن أَسْلَمَ من النصارى ، و نفس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الأنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن — كما ذكر نا — أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العفلة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن شئت فاقرأ تنسير سورة مميم

⁽۱) ج ، : ۲۲ .

⁽٢) أنظر الفصل في الملل والنحل والمتواب الصحيح لمن بدل ذين المسيح لابن تيمية .

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منيه وعن أسباط وعن ابن جربج وعن زكوا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام: « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِشْرَا أِيْل أَنِّى أَخْلُقُ كُمْ مِنَ الطَّينِ أَنِّى أَخْلُقُ كُمْ مِنَ الطَّينِ أَنِّى أَخْلُقُ كُمْ مِنَ الطَّينِ عَلىه السلام : « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي الطَّينِ أَنْ فَذَ جِنْشَكُمْ بَابَةٍ مِنْ رَبَّكُمْ أَنِّى أَخْلُقُ كُمْ مِنَ الطَّينِ فَي اللهِي وَالْمَالِمِي عَن ابن تُحيد عن سلمة عن ابن في ابن على الله عن ابن تحيد عن سلمة عن ابن أحيد عن المنافق قصة فى كيفية ذلك إلى آخره (١). وتضغم ذلك بعد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكوا وبحيى بن زكروا ومربم وعيسى عليهم السلام والحواربين وحديث المائدة فى كتاب قصص الأنبياء للثمامي (١) وأمثاله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقو الاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدزيهبر ليا دخل عن النصرانية في الحديث بحديث « ورجل تصدَّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثر مَّ ، وأموراً تنكرونها قالوا أما تأمرانا با رسول الله ؟ قال : أدُّوا إليهم حقهم وسلوا الله حقك » فقد أخذ ما ودو في أنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإممان في تفضيل الفقراء على الأغنيا، ، فإن هذا نظر نصراني ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقواه أمتى الجنة قبل أغنيائها بخسبائة عام » ومثل حديث « كونوا بلها كالحام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسطاء كالحام » وكذلك حديث أبى داود عن أبى الدرداء ، قال سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

⁽١) انظر ذلك في الطبري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي الثعلبي سنة ٢٧ ٪ ه .

أخ له فليقل: ربّنا الله الذي في السهاء تقدّس اسمُك ، أمرك في السهاء والأرض ، كا رحمتك في السهاء والأرض ، اغفر لشا حُوبَنا وخطايانا أنت ربّ الطيبين ، أنزل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجم فيبرؤ » فإنه دعاء نصراني مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيه بحر في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا وافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فشلا ينظرة تبجيل الفقر وتعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فسكل الديانات الإلهية — من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فن أركان الأديان اتخاذ المقياس العمل الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما أيف الناس من تقديرهم الإنسان بغناه ، فالدين برى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بمل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضعية الفقير أعظم ، فقذ ل أن يكون ثوابها أن يكون عنياً ، وكان في إسكانه أن يكون عنياً ، وكان في إسكانه أن يكون عنياً ، وكان في إسكانه أن يكونه ووردت في القرآن نفيه . آيات تمجّد الفقراء الصالحين : « الْفقراء النياريم وأشراليم » « الفقراء الله لا يشعيروا في أسيل الله لا يشتعليمون صَرْبًا في الأرض » فأتحاد الإسلام والنصرانية ، والنصرانية ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و أن الوري كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و أن الوري كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و أن الورث أن الوري كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و إن الوري كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و إن الوري كان يفضل الغنى على الفقر ، فقد قال عُراتُهُ بنُ الورد و

دَمِينِي لِلْغِنَى أَسْتَى فَإِنَّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّمُمُ الفَقِيرِ ولكن ، قد قال عربی غیره و هو قَبْسُ بُنُ الطَّلِمِ : غَنِّى النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِیٌ قَالِمُ النَّفْسِ مَا عَرِتْ ثَقَاله

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكُهُ مَا بِينًا ﴿ فَمَنْ بَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّة شَرًا يرَهُ » « مَا أَغَهَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَتَبَ » ولكن - من غير شك - رويت في النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتهم . كالذي روى في الإحياء « أن المسيخ صلى الله عليــه وسلم مر في سياحته برجل نامم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نامم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نامم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجهه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائع ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد نوجهي كلِّه زوّيْت عنه الدنيا كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغني الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خلقك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير ^(١) الخ . ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّ نت حياة المسلمين بلون خاص ؟ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً فى الأيام الأولى من ناريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا في سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل. قال فمن كان يميّن له ويكفله ؟ قالواكلنا ، قال : كلَّـكم أفضل منه . وفى التاريخ عنى مؤرخو للسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولمم فى ذلك

⁽١) الإحياء ؛ : ١٥٢ وما بعدها .

اليعقوبى ، فقد ذكر فى تاريخه مقدسات من الإنجيل . وفى تاريخ الطبرى طرف من تاريخ النصارى ، فقيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جر جيس وهو —كا يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فِلسطين ، أدرك بقايا من حوارثى عيسى وأطال فى قصته . وفيه خبر أسحاب الكيف ، الح . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فها كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فها تقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكر ناكانت المناقشات الدينية بين السلمين والنصاري ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مملوءة بالنصاري ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة بالليان . كار : المسلمون بدعون إلى الإسلام ، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صعة هذا الدين . فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج، فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك في الدولة الأموية. وكان أكثر ما بكون في الشام، إذ دمشق عاصمة الخلافة، وفي الشام كثير من النصاري ، لأنها كانت في يد الرومان النصاري . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فها نصاري ، يتولون مناصب كبيرة – من ذلك ما حكى لناعن يحبى الدمشق، فقد كان نصر انياً شديد المسك بنصم انته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتاباً للنصاري يدفع به دعوة السلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أبي المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه السلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقوُّل « كلة الله ألقاها إلى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بدلك فاسأله ؛ هل كلة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال محمى : فإن قلت ذلك فسُتفحم العربي ، لأن من رى هــذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هــذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كم قال : « إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ الله كَتَئلِ آدَمَ خَلَقُهُ مِنْ تُرابٍ مُ قالَ لَهُ كُن فَيَسَكُونُ » وأما الروح فنستمل بمنى الرحة ، كقوله تعالى « وَأَيْدَكُمُ بُرُوح مِنْهُ » وأن عيسى لتا لم يتكون من نطغة الأب ، وإنما تكون من نفخة الملّك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ما قالوا في عيسى الله جبريل رُوحا أو مِن أمْرِ نَا » ، ما قالوا في عيسى الله وسمى الله والمين المرتن ورحى من أمْرِ نَا » ، الحقو « كالوا وحينئذ لا يَرِد اعتراض يحبى الدمشق لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر وكان ذلك بضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستمين بها على تأليف حجه . وفي الغرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكتائس وفي النوق الإسلامية بحد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكتائس النصر انية مثلا في خلود العذاب ، وذهب آباء الكتيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (۱) . فرأينا جَهمّ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يغنيان ويفني عليه الكال

ويذهب الأستاذ فون كريم « إلى أن فرقة الممترلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا بتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه المقائد إلى الممترلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك المصر الأموى يحيى الدمشقى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الحير ، وقال إنساني يصدر من الله كا يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم المعترلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذاً عن النصارى . .

⁽۱) فون كريمر . (۲) الفصل لابن حزم £ : ۸۳ .

ولكني لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهمها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْنَعُكُمْ نُصْعِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَـكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُربد أَنْ 'بُغُوبَكُمْ * هُوَ رَئِنَكُمْ ۚ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » « أَفَمَنْ حَقَّ. عَلَيْهِ كَلْمَةُ الْعَذَابِ أَفَانْتَ تُنفِذُ مَنْ فِي النَّارِ » ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أن اعْبِدُوا اللهُ وَاجْتَنبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ . حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلاَلَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَكُنَّ اللهَ رَمَى » ومجاب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مشل « وَأَنَّ هَذَا صرَ الحي مُسْتَقَعاً فَأَنَّبِعُوهُ وَلاَ تَنَّبِعُوا السُّبِلَ فَقَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ » « فَعَنْ. شَاء فَلْيَوْ مِنْ وَمِنْ شَاء فَلْيَكُفُو » « ومَنْ يَعْمَلْ سُـوءاً أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ تُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِياً ، وَمَنْ يَسَكُّسِ إِنَّا ۖ فَإِنَّا يَكُنُهُ عَلَى نَفْسه وَكَانَ اللهُ عَلمًا حَكِمًا » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشأم والعراق ،مثل ما روى عن جار قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى بعارأن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن علىّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرْ قد ، فأتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم وبيده مخصرة فجعل ينكت مها الأرض، ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّكل على كتابنا ؟ فقال اعملوا فكل ميسمّر لما خاتى له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنِي فَسَنُيسِّرِه لِلْيُسْرَى »(١) وروى

⁽١) اقرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القبم .

أن علياً ــ لما انصرف من صِفِّين ــ قام إليه شيخ ، فقال أخبر نا عن سير نا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند السلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصر الية والمجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عدّ تصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالم مع مجوس القرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأ كبر ردهم كان على الجهيمية أصحاب جهم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا ترى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة . ولكنهم يستغلون في حججم على الإسلام والمقل ، أما بعد عصره الأول فذا موضوع آخر حسينادل غذا من شاه الله .

. . .

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى في عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشيء الكثير كرسالة الجاحظ « في الرد على النصارى م () فهي تصور لنا ما كان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وما كاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين اليهود ، الخ و ونقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى () وردت مذه الرسالة باعتماد في رسالة الما منذ على هانس الكامل ورددت باطول من ذك في مجموعة ثلاث رسالة لجاحظ وهي التي نشرها يوشم فكل .

عبد المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد السيح مدعوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون^(١) .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرابين والذبائح (٢) ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود والنصارى لكتب المسلمين بأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب المهود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربي من وجوه عدة : ١ — أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا في شِعرهم العربي شيئًا من النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك في العصر الأموى « الأخطَل » فقد ورد في شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

ولقد حلفتُ بربَ موسی جاهداً والببت ذی الحُرُمَاتِ والْاسْتَارِ وبکل مُهتَیلِ علیسے مُسُوحُه دُون الساء مُستَّج جَّار لاَحَبَرَنَ لابن الخلیفے مِذحة وَلاَقْذِیْنَ بها إلی الاَمْصَارِ ویقول « والصلیب والقربان لاَعظمت لی کلیب خاصة — دون مضر— بما یُلبَسُهم خزبه ویکز مُهم عارُه » (۲) وروی ابن الاَنیر أن الاَخطل لما قال: لما رأونا والصلیب طالعاً ومارِ سرجیس و مُثماً ناقِعا والخیسل لا تحیل إلا دَارِعا وأبصروا رایانیسا لوامعا الخ قال حرین:

أفبالصليب ومار سرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَات مَنَا كِبٍ جُمُهورا !؟

⁽١) ورد ام الرسالة والإشارة إليا في كتاب الآثار البائية لليروف ، فاستشهد بكلاء عبد المسيح عل فيح الصابة الكلاميين قرباناً فقسر ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على كتاب عبد الله بن إلجاميل الهاشي . وقد طبت هذه الرسالة جمعية ترقية المعارف المسيحية بأدربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعيها هي التي رآها البيروف لأسباب ليس هذا موضم ذكرها .

⁽٢) الحيوان ي ١٣٨ وما معدها . (٣) أغانى ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضاً :

يستنصرون بمار سرجس وابيّه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! ولكن أثر النصرانية فىشعره قايل ،كا لاعظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر فى أيْمانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ،كقوله :

إِنى حَلْفَتُ بِرِبَ الرَّاقِصَاتِ وَمَا أَنْعَى بَمَكَةً مَن حُجْب وأَسْتَارِ وَالْهَدِيُّ إِذَا احْرَتَ مَذَارِعُها فَى يَوْمٍ أَسْكُ وَتَشْرِيقٍ وتَنْعَارِ وما بزمزمَ من شُمط تُعَلَّقةً وما يبثُرِبَ من عُونٍ وأَبْكَارِ⁽¹⁾ وقوله:

وقد حَنَّفْتُ بِمِيناً غــــــــــرَ كَاذَبِة بالله رَبَّ ستور البيت ذى الخُعِبُ وكلَّ مُوفِ بِنَذْرِ كَانَ يَعْضِلُهُ مُفَرَّجٍ بدماء البدْنِ مُخْتَضِ كذلك هو في حياته مضطرب بين عادات من حوله من النصارى والمملين ، فهو يشرب الخر ويعلق الصليب ، وهو يطلق امرأته ويتزوج أخرى بل ويَنْسَرَّى!

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو فابوس قال فى المتدة «كان أبو قابوس الشاعر، رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » وكان منقطماً إلى البرامكة بمدحهم وبمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يميى البرمكى ثوباً كيابسه يوم العيد فى الكنسة ، فقال من قسيدة :

أَبْا الفَصْلِ لُو أَبْصِرَتنا يُومَ عِيدِنا رأيتَ مِبْهَاةً لِنَا فِي الكَنائْسِ فلا بُدّ لِي مِن جُبَةٍ مِن جِبَابِكُم طَيْاسَانَ مِن خِيارِ الطّيالِس

⁽۱) رقص البعير إذا أسرع فى سيره ، والهنبى النهم تهيني إلى اخرم ، والأشبط الذي شعر رأمه أبيض وأسود ، والعون جم عوان وهى المرأة انتصاب والى كان لها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه ^(۱) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان فى الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذى حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أنيت الشام فحررت بدير حرملة وبه راهب كأن عينيه عدلاً مرَّا إلى ، فقلت ما يكيك ؟ فقال يا سلم ، أبكى على ما فراحت فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجلى لم يحسُن فيه عملى ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم من أجلى لم يحسُن فيه عملى ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل فى بلاد الروم » (") وبقول ابن قعيبة أبضاً قرأت فى الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم فى الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث تكون قلوبكم ، الخ » (") وفى المقد الذيد « قال عيسى عليه السلام للحواريين تنظروا فى أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا فى أعمال الناس رجلان مبتلى ومعائى ، فارحوا أهل البلاء ، واحمدوا الله على المافية » (") « ولتى رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا ، فقال الدنيا . من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأدبار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زعاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخايمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون بغنيانها وفتياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخليم والشعر الجيل . ذلك أن

⁽١) انظر مصداق ذلك وكتاب شمراه النصرانية بعد الإسلام ، الأب لويس شيخو .

⁽٢) عيون الأخبار ٢ : ٢٩٧ . (٣) هيون ٢ : ٢٧٠ .

⁽٤) ألعقد ١ : ٣٠٦ . (٥) عقد ١ : ٢٧١

الأدباركانت غالبًا فى أجمل المواضع ، وأحسنها هواء وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحثرئ :

ما تُقضَّى لُباتَه عند لَنبَى والمَهَّى بالفانيــــاتِ مُهَلَّى نولوا رَثُوَةَ العِراقِ ارْتياداً أَيُّ أَرْضٍ أَشْفُ داراً وأَسْنَى؟ بين دَيْرِ العاقول مُرْتَبَعُ أَشــــرف تُحَتَّلُهُ إلى دَيْرِ قُلَّى حين التا الله وَيْرِ قُلَّى حيث التا الله مَنفَى

وشاع عند الشعراء ما فيها من خمر معتّق ، وشراب جيد مصنَّى .

إِنَّ عِبْزًا كَا نَكُونُ وَغَبْنًا أَن نُرُى صَاحِيَيْنِ فِي دِيْرُ فَقَى حَبِّذًا رَوْضُهُ الْمُدَبَّجُ لِيلا وَهُوَاهُ ذَاكُ الْمُسَتَّكُ رُدُنًا فَدَنَّ فَحَرَتُهُ الدَّنَانِ ، دَنَّا فَدَنَّا فَحَرَتُهُ الدَّنَانِ ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخمَّارين استغلوا شهرة الأدبار بالشراب، فأنشئوا حولها الهانات، قال ابن فضل الله الفمرى « وكانت حول دير المذارى حانات للخارين و بساتين ومتنزهات » (١) وكانت تقام لبعض الأدبار أعياد سنوية ، قال الخالدى في دير الكلّب « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ومجمتع إليه أهل الرقش والنجان ، وتُسمع به الأغاني وأنواع الملاهى ، وتذبح به الذبائح وتشرب الخمر ، « (٢) وتشمع به الأغاني وأنواع الملاهى ، وتذبح به الذبائح وتشرب الخمر ، « (٢) .

اغتنم الحِجَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأدبار أدبًا غزيرًا ، وشعرًا كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يا لياليَّ بالمَطِيرَةِ والكَّرُ خودَيْرِ السُّوسِيُّ بِاللهُ عودِي

۲۰۱ (۲) مساق الأبصار ۱: ۲۰۸ .

كنت عندى أنموذَجات من الجنــــة لكنها بغــــير خلود ! أشربُ الرَّاح وهى تشربُ عقل وعلى ذاك كان قتلُ الوّليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الدبـــــر وقد صار وردةً كالدّهان ؟ لو رآه النّعان شَقَّ عليـــــــه ما يرى من شــــــقانقِ النّعاند وآخر:

فتنتنا صورةٌ فى بِيبِهِ فَتَنْ اللهُ الذى صورها زادها الناقشُ فى تحسينها فَصْلَ حُسْنِ إنه نشَرَها وجُهها لاشك عندى فتنة وكذا هِي عَنْدَ مِن أَبِصَرَها أنا للقَسَّ عليها حايدٌ لبت غيرى عَبَثا كَثَرِها

وسرت هذه العادة فى كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشق ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكو افى ذلك كلَّ مسلك ، وتفننو اكل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنفتتين كان الناس يسمعونهما كثيراً فى ذلك العصر : نفعة حزينة زاهدة ، تدعو إلى القرار من الحياة وارتقاب الموت . ونفعة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطر أنه ، كلَّ يوقيه على الوتر الذي يهواه ، وكلَّ بغني على آيلاه .

* * *

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد اتخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً فيوم السَّمانين (١) عرف في العصر العباسي

⁽¹⁾ السعانين عبد النصارى قبل القصح بأسبوع.

وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع:

> يا شادناً رَامَ إذْ مَــر في السَّعانين قتلي يقولُ لي كيف أصبحت، كيف بُصْبحُ مِثْلي؟! ويقول:

يا ليلة ليس لها صُبح وموعداً ليس له نُجْح من شادِنِ مرّ على وعْده الــــميلادُ والسُّلاَّقُ والدَّبْخ (١) وفى السَّعانين لو آنى به وكان أقصى الموعد الفصّح فاللهَ أَسْتَعْدى على ظالم لله يغن عنه الجودُ والشخُّ ويقول:

إن تكن أعْظَمْتَ أن همتُ به الذي تركبُ من عَذْلي عظمُ. لم أكن أولَ من سنَّ الهوى فَدَع ِ اللوم فذا داء قديمُ (٢)

إِنَّ فِي الفلبِ الظَّنِي كُلُومُ فدع اللوْم فإن اللوم لومُ ويقول:

إن كنتَ ذا طبِّ فداويني ولا تلم فاللوَّمُ يغريني يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّعانين الخ وبرى ان تيمية أن اتخاذ المسلمين القبور مساجد كان تقليداً للهود والنصاري ، وروى في ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كانوا يتحذون القبسور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعي

⁽١) الميلاد والملاق والذبح أعياد للنصاري (٢) انظر كذلك ضعى الإسلام ص ٨٨

« وأكره أن يعظّم مخلوق حتى يجعل قبره مسجداً مخافة الفتنة عايه وعلى من بعده من الناس » (1) وعدد كثيراً من البدع التي أدخات على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى » (7) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى المسلمين — فى العصر العباسي — ثق العمر التقاليد ، والنصر التباسي و المذاهب الدينية والعادات والتقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

* * *

الوسلام —: ليس من غرضنا — هنا —أن نين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد من فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها في ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحاً ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فتح المتند وبحُكارَى وتَمَر قَدْد إلى كاشَنَر ، في حدود الصين . وفتحت الأندلس وكان الفاتحون — كا رأينا — فيهم الدعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحا سباسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعلما لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعلما للغة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام "ك ، وكان أكبر مَجْ

^(1) ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٦٠ وما بعدها .

⁽٣) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كيرة من العادات والتقاليد الى أحذت عن العادات والتقاليد الى أحذت عن أهل الكتاب والمجوس فارجع إليه . (٣) روى يعض للؤرخين أن العراق كان يدنع من الجزية في عهد عمر بن الحالب نحرمائة مليون دو هم أو ١٣٠ مليوناً فنقص في عهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دخول اللميين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على النراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشلوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً بذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الرأشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؟ بذلوا فى هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استنبنا عرب عبد العزيز — فقد كان نشر الدعوة فى المهد الأمويين على قواد وعلماء وأفراد متدبنين أكثر منه عمل حكومة ، ولم يكن للخلفاء الأمويين — غالباً — مظهر دبنى من هذا القبيل . أما الخلفاء العباسيون فقد صبغو اصبقة دبنية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر المنصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الدبنى ، وقوى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة الماوية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شى، من القوة فى أيديهم ظات هذه السلطة الروحية فيهم ، يستغاما القواد والأمراء والوزراء وأصحاب السلطان المادى ، فيستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لهم . ومن مناهر فق هذا العبدأن رأبنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والشمائر مناهر دلك في هذا العبدأن رأبنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من المراسم والمقد مناهر دلك في هذا التبعد في الحرم ، ويعلى شأن إجماع أولى الحل والعقد ونحو دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جماتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثرتماكان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المهدى — كما سبق — يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نمهده من قَبْل المهدى. ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ماكان أبو يوسف من الرشيد.

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جعل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيا بينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّنديِّيُّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ! (١٠) .

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

أَظْهُرْتَ عِزَّ اللَّكَ فَيه بَجَخْفَل لَحِب بِحَاطُ الدِّينُ فِيه وينْصَرُ خِلْنَا الْجِبَالَ تَسْيَرُ فَيْهُ وَقَدُّ غَدْتُ عُدَّدٌّ يُسْيَرُ بِهَا الْقَدِيدُ الْأَكْثُرُ من أنعُم الله التي لا تُتَكُفَرُ لمَّا طَلَفْتُ مِنِ الصَّفُوفِ وَكُثِّرُ وَا

والحيلُ تَعْمَهل والفوارس تَدَّعى والبيضُ تلعمُ والأسِنَّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشعة تَمِيلُ بثقُلها والجؤُ مُثْتَكِرُ الجوانب أُغْبَرُ حتى طَلَفْتَ بِضَوْءُ وجِهِكَ فَانْجَلَتْ لَا لَكُ مِي وَانْجَابِ ذَاكَ الْعُثْيَرُ اللَّهِ اللَّهِ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ ۖ يُوتَى إليك بها وعينٌ تنظرُ بجدون رؤيتَكَ التي فازوا بهـا ذكروا بطلقتك النيَّ فَهُلُوا

⁽۱) طيفود ۸۸.

حتى انتهيت إلى المتتلَّ لآياً نورَ الهذّى يبدو عليك ويظهرُ ومشيت مشية خاشع متواضع لله لا يزهو ولا يتكترُ فلو الله ومشيت مشتاقًا تكلّف فوق ما في وُسْمِه لمشى إليك المنترُ أبديتَ من فَصَل الحِطَاب محكة تنبى عن الحقَّ المبين وتخيرُ ووقفت في بُرْدِ النبيِّ مذّكراً بالله تنسذر تارةً وتبشرُ حتى لقد عَيْم الجهولُ وأخلصت نفسُ النروَّى واهتدى المتحيرُ صلوًا وراءكَ آخذينَ بعصمةٍ من رجم وبنِمَّةٍ لا تُخَفَّرُ وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من عبد الناس وحاستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك — من غير شك — أسباب لذلك متمددة .

له من كان يسلم اقتناعًا بالإسسلام ، وإيمانًا ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فيمها . فيكفى أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُمد مسلمًا من غير مراسم ولا مقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ،كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مماكان بين أهل دين ودين آخر ، فليس مجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »⁽¹⁾.

وقد عمل – بحد – فى نشر الدعوة فى ذلك العصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم الممتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا بيحثون فى الإحسارم ، ويعللون آراء وتعالميه من طريق العقل ؛ على حين أن الحدّثين

^() اظر Preaching of Islam الأرثوك من ٦٦ وما يعدها .

والمفسرين وأمثالم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرؤا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى «أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما وركدَ البصرة كان برى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فيِّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس . فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحت إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع بذكر شيئًا فشيئًا وينقضه عايه فتعجب منه جعفر »^(٢) ثم نظروا في كتب الديانات الأخرى وتبحروا فها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها »(٣) ووصف رجل واصل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجنة وسائر المخالفين والرد علمهم منه »(٤) وبعد أن أعد المتكلمون _ وخاصة المعتزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الاسلامية المخـالفة لم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب المجبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعًا في اكجبُر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التحسم ، وفي الثواب والعقاب. وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

۲۹ س (۲) المنية والأمل ص ۲۹ .

⁽٣) دن ۲۹ . (٤) صن ۱۸ ،

ونصاري ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكرز المحدُّثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يساظره في الدن فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلما ـ لأن الرشيدكان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام ــ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السمني القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى . هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدس من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس . فقال : أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا نحدثًا ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّمُوا إليه مهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمِ ۗ في الطريق »(١) .

عمف الممتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عماف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد فى الدعوة إلى دينه والرد (() المنة والإسلام . و ، .

⁽١) المنية والإمل.

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أسمل على يد أبى الهذيل العلاف — شيخ المعتزلة — أكثر من ثلاثة آلاف رجل^(١). ويقول ان خلـكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم^(٢) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك »^(٢) وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبقي على النار من صليبه »(1). وحكى المرتضى في أماليه « أن أبا الهذبل في حدائته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : يا عم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه »(°). وبذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيها ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى تزدانيخت - أحدرؤساء المانوية - فأحضره من الرى — بعد أن أمنه — فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم ما نزدانبخت فلولا ما أعطيناه إيالة من الأمان لكان لنا ولك شأن! فقالَ له زدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

⁽۱) س ۲۹ .

⁽٢) يعني ألزمهم الحبية وقد استعملت كلمة قطعهم في هذا المعنى كثيراً في ذلك العصر .

⁽٣) ابن خلكان ١ : ١٨٥ . (٤) الحيوان ٥ : ٩٠ .

⁽ ه) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١ : ١٢٤ .

ممن لا بجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفَظة خوفًا عليه من الغوغا، ، وكان فصيحًا لسناً (١٠) » .

وبجانب هؤلاء المقايين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق المقل والحجج النطقية — كان من يدعو إلى الإسسلام مر طريق السيرة الطاهمية، والحلق النبيل ، والحياة الصالحة ، فكان داعياً من طريق المثل . ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفاً من النصارى واليهود والمجوس »(٢) أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القامم الجنيد يقف على حلقته في المستجد غلام نصراني . وبعد هذا العصر كان أبو الغرج بن الجوزى واعظاً مؤثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل.

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَذُرِى قال : « لما استخلف المأمون أغزى الشُغْدَ وأَشْرُوسَنه ، ومن انتقض عليه من أهل فَرْغانة ، الجند وألم عليهم بالحروب وبالفارت أيام مقامه بحراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الحيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فعها » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عاله على خراسان فى غزو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيغرضون لمن رغب فى الديوان . . . ويستعيلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُخلف المتصم بالله وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُخلف المتصم بالله

⁽١) الفهرست ٣٣٨ (٢) ابن خلكان ١ : ٣٣ (٣) ابن خلكان ١ : ١٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السفد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك »(1).

وكان رجل من خراسان ، نصرانيًا فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بعداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الاسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدهما كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَثْنى وأقام فرادَى ، لم يؤثُّم من أذن مثنى وأقام مثنى ، لا بتعارون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه سانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل ، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ مجميع ما في التوراة والانجيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف في شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينزِّل كتبه ويجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لاتحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئًا – من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الاسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لأصابه : لا تَبَرُّوه في يومه ربثما يعتق إسلامه كيلا يقول

⁽١) فتوح البلدان ٣٦٤ و ٣٧٤ طبعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَو ا نصيبكم من بره ونصرته وتأنيسه (١).

على كل طال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراء على الدخول فى الإسلام ، كا رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانيخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرّه المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِئْكُ » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقل منهم من أسل كرّهًا » (7)

نم ، صدر من بعض الحلفاء فى ذلك المصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السَّندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد محتالة النميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنعو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنمــا أسلم لنيل الجاه والنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لمـا غُلِب فى الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المتصم لزندقته كا أبنا من قبل⁽¹⁾. وحكى الجهثيارى أن الفضل بن سهل (وكان

⁽١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۱۰۰ ملبری Mutlim Creed (۲)

^(؛) انظر البلاذري ص ٢٦، و ٣٧٪ .

مجوسياً) نقل ليحبي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العرصة ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًّا وستبلغ مباغًا رفيعًا، فَأَسْلُمْ ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نعر ، أصلح الله الوزير ، أُسَّامُ على بديك فقال له بحيى لا ، ودعا بسارَّم مولاه فقال خذ بيد هذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له بدخله على المأمون — وكان المأمون في حجر جعفر — حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذي صار فيما بعدُ وزير المأمون ، والذي لقْب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن اَلْحِرَاجَ قد انْكُسْر ، وإن أهل الذِّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالمرهقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي 'يُتَصدق عليه، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل، ولا من ذمّي بتصدق عليه، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل البسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له »(^{٣)} ويدفع الغني ٤٨ درها كلسنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها (١٠). وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

* * *

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات -كما أسلفنا - أثر السلون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن النامن الميلادى أى فى القرنين النانى والنالث الهجريين

⁽١) الوزراء ١٨٧ (٢) ابن الأثير ۽ : ١٧٩ (٣) الخراج لابي يوسف

⁽٤) والدرهم نحو قرشين مصريين ونصف قرش .

ظهرت فى سبتمانيا (Septimania) (أ¹ حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والاسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعى ألا يكون فيه اعتراف⁷⁰ .

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو التماثيل الدينية (Iconoclasts) ذلك أنه فى القرن الثامن والتاسع الميلادى أو القرن الثالث والرابع الهجرى ظهر مذهب نصر اني برفض تقديس الصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٣٦م بحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يمد الاتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والامبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريد أن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالاسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٣٨ م وحول ٢١٣ هجرية) و الذي كان بحرق الصور والصابان ، وينهى عن عبادتها في أسقفيته ، ولدَ ورُبي في الأندلس الاسلامية (٢٦) _ وكراهية الإسلام للتماثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهُوَّة لي بقرَام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلوَّان وجههُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عذاباً يوم القيامة الذين يضاهون بخاق الله ، قالت فقطَّعناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين »(1) والأحاديث في هذا الباب مستفيضة ـ

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

⁽١) سبهانيا مقاطعة فرنسية قديمة في الحنوب الغربي لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط .

⁽٢) خدابخش (٣) خدابخش (٤) السهرة النافذة بين الدارين والقرام الستر ..

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام (١) .

* * *

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه . تلك هي أن تصور كثير من السلمين الإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور المسلمين له ف العصور الأولى ، فياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانوبين أو نحوهم دخلوا في الإسلام ولم تنَقُّ رموسهم من كل ما ءلق بها من الديانات القديمة . وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن أتحدث دينًا فكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسامين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم الواسع الثقافة إلى الاسلام غير نظر العامى الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفى ، وهكذا . بل نظر المسامين من المصريين — على وجه العموم — إلى الاسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نفار الهنود السامين والأتراك السلمين . لأن كل أمة تداول عابها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك _ من غير شك _ خالف بين أنظاره وعقاياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظرًا مختلف باختلاف العصور ، بمحسني فى ذلك ما رو اه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفى سنة ٩٠ ه قال : « ما أعرف شيئاً مماكان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها! »(٧) فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

[.] ۱۱۹ س : Malae's Christianity of Islam in Spains (١)

⁽٢) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعدهم . قد كان الإسلام سهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن بِشَادَّ الدينَ أحدُ إِلاَّ غَلَبه » . ويقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيُشَدَّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ماكتبناها عايهم »(١) ، وكان القاسم بن محمد كَابِسِ الْحَرْ ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان في مسجد المدينة ، فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا(١) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة فى الغلو فى الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذى كان يينه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بالمه أنه لا ينام ولا 'يفطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انهماكاً في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهمله حقوقهم . يا عبد الله إن لله عليك حقاً ، و إن لبدنك عليك حقاً ، و إن لأهلك عليك حقاً » . وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح

و بعد هذا راينا تسددا في دين ، وابعداع تلعاييد ، وسعوا في والح ختلفة ، منهم من بلبس الصوف و يلترمه ، ومنهم من يغلو في الإنكار عليهم « قدم حاد بن سلمة البصرة ، فجاء فرقد الشّنجي ، وعليه ثياب صوف . فقال له حاددع عنك نصر انبتك ! » (٢٠) وقال ابن الساك لأسحاب الصوف ، والله لثن كان لباسكم وفقا لسر اثركم ، فقد أحببتم أن يطّلع الناس عليها ، وإن كان خالفا لقد هلكتم ! » وكان بعض الموالى يتشدد في الوضوء والطهارة ، ويغالو في ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فكان العرب يكرهون منهم ذلك (١٠) ، إلى كثير

⁽١) أخرجه أبودازد . . (٣) العند الفريد ١ : ٢٥٠ .

⁽٣) المقد ١ : ٢٥٠ . (٤) انظر المقد ٢ : ٩١ .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وبعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُعْنَوْن بتفهُّم رُوحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للمزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوباً غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول انحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنجل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبْر أوَّل كلِّ آيات الاختيار . ومن قال بالاختيار أوَّل كلِّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في العصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين وغيرهم والدعوة إلى الإسلام — كما يينا في موقف المعتزلة -- فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك المعتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي عاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقدكادوا بعملهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ – لإثبات قدرة الله – قوله تعالى ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلِّي النَّحَلِّ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُونًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يعرشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الْفَتَرَاتِ فَاشَاكَى سُبلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يُحْرَجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخَلِّفَ أَنْوَانُهُ فِيهِ شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ثم اقرأ – في

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية تعالق وفق الإرادة ، بممنى صحة صدور الأثر والتمكن من النترك كما يقول الملابدية ، أو هي صفة تؤثر في المقدورات عند تعاقيها بها كما يقول الأشاعرة . فكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين! ألمُّ غرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما للتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وعنان بين الطريقين! غياة المنطق لا تائر القلب حاسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إبمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

نقد كثرت المذاهب والتّنعَل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : ﴿ وطائفة قد اتخذكل رجل منهم عجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعلم يدعو فقة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمس الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمم الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالة عايمه » (أن ألخ . ونستعرض أسماء الفيرق والمذاهب فى كتاب الملل والتّحكي الشهر ستانى ، فندهش لكثرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بعين مذهبها وقدم كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بعين مذهبها والشعاري والصفات والتحسين والتقبيح المقليين ، ويُؤول ما لا يتّنق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشهرى ، وذلك يقعل الشيعى ، وذلك عتلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين: طريق النظر إلى العالم نصه وطريق التاريخ. فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه، ففي الرياح والسعاب المسخر بين السهاء والأرض، والإبل كيف خاتمت والسعاء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن في الأحداث

⁽۱) طيفور ۷۸ .

التاريخية من الأنبياء وأمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس طل اختلاضم . فني استطاعة العالم و الجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطربق ، والدعوة إلى الخيام أن ينال الإيمان من هذا الطربق ، كافة . فلما أولم العلماء بالفلسفة اليونانية في العصر العباسي حوالوا أتجاه القرآن نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والهندسة والهيئة ، فكان في ذلك إضرار بالدين من احيته القالمية السمعة ، حتى صار يمثلها تعالم المشكلية ، و همن الشيئوسية » و همن الشيئوسية » و شعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، النشوسية » وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعوًا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْعان ما محول يعضهم أيضاً إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن سُرْعان ما محول يعضهم أيضاً إلى الاسلة ستبد منها ، كا سنعنه إن شاء الله .

وكان كما تعمق المسلمون فى العاوم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آبة فى الرّعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم فى الظواهم الجوّية، وإذا أتت آبة فى النجوم والساء طبّقوا ما علموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة فى آبة إلى جبر أو اختيار عدّدوا مذاهب المشكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلافات النحوية بين البصريين والكوفيين . وعلى الجلة ، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآيات القرآنية ، وتضغم ذلك على توالى الأزمان ، كما ترى بعد فى تفدير الفغو الراى، فقيه كل شىء وصل إليه المسامون إلا شيئاً واحداً ، هو شرح روح القرآن.

. . .

ولكن إن كانت هـذه نقطة ضعف فى الفلسفة والعلوم من ناحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، ذلك أن الناس واججوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات محتلفة لأم متمددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتاعية ، ســـواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم فانونية . ورأوا — من ناحية أخرى — أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظرو ا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعالميه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدٌّ فيها من مظاهم وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على ثلث الأحداث — ولم يكن هـذا بالأمر الهين — نم عرضت هـذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أم مختلفة المقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العلماء ما لا يقدُّر ، وضرب مثَلا صاحاً لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، وُنحو ذلك ، وعدوه متَّاهِم الذي يحتذي . وواجه هــذه المشكلة الأمويون ، فوروًا في نظم الدواوين والنقود وتحوها ، فحطوا بذلك خطوة ثانية . ولكنالمشكلة أمام العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأم التي دخلت في الاسلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من السلمين . والعباسيون — كما رأينا قبـل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن قباهم من الأمويين ، وتفلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارّة المرّكبة ، فحكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضمو ا نظا كاملة شاملة ،

وأن ىواجهوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى.، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذا كله ، ولولا العلوم مَا استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحما ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائب غير الأرض مما يخرِج البحر ونحوه ، ويضع نظام الريّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين من مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر تُهنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة ممدَّنة — بالمعنى العصرى — نعمكان هناك خروج عن الإسلام فى بعض التصرفات، وكان هناك نقص في تُنفيذ الأحكام القضّائية ، وكان هناك نقص فى إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم —كانت تتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتفال المسلمين بالعلم في فروعه المختلفة ماكان يمكن ذلك.

وهذا الإسلام بتعاليم ونفم حكم 'ضن كل الأم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسلطانه ، وبجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على عاقنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تتقلّص ويحل محلها وحدث إسلامية . ومن أجل ذلك أبضاً كانت هذه الوحدة متجلية في العصر العباسي أكثر مماكان في العهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام دينًا في مكة ، وكان دينًا وحكمًا في المدينة ، وكان دينًا وحكمًا ومدنية في بنداد وسائر المبلكة الإسلامية في المصر السباسي . ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الإسلام في ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، في البيت ، في الشارع ، في الحكمة ، في للماملات التجارية ، في الفرائب ، في التعليم ، في كل مرافق الحياة .

. . .

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام في الحركة العلمية إن شاءالله.

الفصل لتسادس

امتزاج الثقافات

هذه النقافات التى ذكر نا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية و نصرانية و عربية . ومن يهودية و نصرانا الذى نؤرخه . ولكن كل ثقافة فى أول أصرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصاً بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم تابث إلا قليلاحتى تلاقت ، وكونت نهراً عظيما تصب فيه جداول مختلفة المناصر .

والعلماء - على اختلاف أنواعهم - لم يكونواكلهم يستسيفون او النهر الأعظم ، ولا يتذوقون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ويعود إلى الحضر وقد تزود مما استساغه من ماه يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، أولئك أمثال الأصمى الذي حفظ - كا يقولون - اثنى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من الطفاء والولاة وأمثالم . وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخالفاء والولاة وأمثالم . وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخالفاء والولاة وأمثالم . وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم فى المسجد ويحاضر الخالفة وأين عمرو الشيئيائي ومحمد ابن سلام المجتمعى ، فيؤلاء كانوا لا يمجمهم إلا الجدول العربي ، يرحلون ابن سلام المجتمعي ، فيؤلاء كانوا لا يمجمهم إلا الجدول العربي ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتنقلون في قبائله ، ويروون شعره ولفته وأدبه ، يعلمون نوادره مها تفيقت ، ويحيئون كل شيء له . ثم يذهبون إلى العراق يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبه وصفائه . فإن عرض لهم ماء من جدول

آخر عافوه واستكرهوه وعجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتما كتبه ولفته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولايرى العقل إلا فيه ، ولا الحكة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان فى ذلك العصر ، ومكذا .

ومن الناس من يستقى من جدولين ، يرّ دهذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا على ومن الناس من يستقى من جدولين ، يرّ دهذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا جديداً يستسيغه الناس فيُفجَبون به ويستطعمونه ؛ كالذى فعل أبو عبيدة ممثر ُ بنُ المثنى فهو موثى فارسى ، اطلع على آداب الغرس وأخبارها وملاكها وحكائها وعساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولفتها وأقاصيصها وحكائها وعاسها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولفتها وأقاصيصها والمع الأدبين — العربى والفارسى — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الغرس ، ويؤلف الكتب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالهم فطام على الناس بثقافين في وعاء واحد ، فكرهه من ويقب للعرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذى ألفوه واعتادوا الرّى به . وأحبه من يعزع إلى الفرس كالمؤصلي وأبي نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالة المؤمن كينشدها حيث وجدها كالجاحظ .

ومنهم من تنقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتي بيانه .

وفى الحقى، إن الجدول العربى كاد يكون مستقى الناس جميعاً ، إذا نحن . استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالمم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بمظ من الجدول العربى قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عمربية بمنظائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربيا ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لفة أن يتعلم اللغة العربية ، يَسُوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحّر في العلوم اليونانية وجب أن يُعُوج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يُخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هنديا ، أو طبيباً هنديا فليس له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جمده له ، يتبحرون فيه ولا يستقون إلا منه . وقوماً تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، ستعينون بمائه على إساغة ما عندم للناس .

* * *

وهنا يعترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أى أنواع النقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، النقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أى الثقافات كان أكثر تأثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم النقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ماكان بكون لولاها ، ولسكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأمهماكان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسدّ طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة الغفوذ

اليونانى، تراحمها فيها الثقافة الهندية، ولكن سراحة غير عليفة. فأساس هذه الأشياء كلما عند المسلمين هو الأساس اليونانى — وإن كان بعض أركانه عنديا — والمنهج الذى اتبع فى هذه العلوم منهج يونانى فى منطقه وطريقة تأليفه، وما علق عليه من شروح. وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة هى غير المسحة الأدبية، هى مسحة عبر المسحة الأدبية، هى مسحة يونانية محتة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان، وظلت حافظة لشكلها، حتى أن ألف المسلمون فيها. وقد بدأت الرياضة الهندية والفلك الهندى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون فى هذه العلوم، ولكنها ما لبثت أن ذابت.

أما الأدب، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب فى هذا العصر ، فنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى النهج اليونانى ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كما رأينا فى كتاب الكامل للمبرد ، وكما نرى فى البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هى جزئيات جمعت حيثًا اتفق ، هى أشبه بسمر العلما، فى الجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى والعد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى يأنه بالتدريج ، كما يفعل العقل اليونانى، فذلك ما لا نجده في كتب الأدب العربى .

هذا من ناحية الشكل ، وأما من ناحية للوضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونانى . ففيها الحكم عن أدمير و بزرجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيها نظام الحكم الفارسى لا نظام الحكم اليونانى ، وفيها تصور للمدل وطبقات الناس ، كا يتصوره الفرس ، وفيها توقيعات الملاك وقصصهم مع رعيتهم على النصو الفرس فى الأدب أكثر من الفارس فى الأدب أكثر من

نفوذ اليونان. وقد حاولنا فيا سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر ، من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسى من ناحية الأبوين مما أو أحدها ثم تعلوا اللغة العربية وحذقوها . فكات تجديدهم للأدب مديناً للغرس والعرب مما ، فأدخلوا على الأدب العربى عناصر جديدة لم تكن ، فبشار الفارسى يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو العتاهية زعيم الشعو للناس باباً من المجاء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسى . وكذلك الثيان في الكتاب وما أدخلوا من أسلوب ، كابن المقنع وسهل بن هارون . كل هؤلا، كانوا من أصل فارسى أو ما يقرب منه فما أنتجوه — من غير شك — المراق . وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومى ، يتلون بلون نالروم ، ويتنقف بتقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساساً كبيراً من أسس الروم ، ويتنقف بتقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساساً كبيراً من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من ساهم في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب في أدبهم — وخاصة في شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزانه الجاهلية وتقاليده إلى عصر نا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلنا من أثر فارسى ، فإنما كان في بعض العناصر — التي تصب في القالب — لا في القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول :

صِفَةُ الطَّدُلِ بَــُلاَغَةُ الْقُدْمِ فَاجْمَلُ صِفَاتِكَ لاَبْنَةِ الحَرَّمُ ولكنه ـــ مم هذا ـــ لا يستطيم أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما قرئُ

ولا سمم . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجــاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضُلُونُهُ عَلَى الشَّعْرُ الْإِسْلَامِي ، وهُمْ لَهُ أكثر ولوعا، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حاتماً أجود العرب ، ولوكان الأمر مفوضاً إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صمصمة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس ممآثر العرب في الجاهلية أَشَّدُ كُلُفًّا فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس، وأحل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شماهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا حمل تأثير الأدب الحاهل في الأدب الإسلامي شديداً قويا ، وحمل الإسلاميين محتذون حذوه ولا مخرجون _ كثيراً _ عن قيوده . فائن كانت الثقافات الأجنبيـة في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرس القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حلث في العلوم . نعم ، حلث تقيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالحجر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل كم بين ما روى من فقه عن ان مسعودوما روى عن محمد بن الحسن ، ونحو (۱) حوان ۱ : ۲۷ .

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سيبويه ! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجلة فقدكانت نواحي التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلاقاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سِبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجعل لكل شيء مقدمات ونتائج. وهذا الضرب تجلى عند المسلمين في الرياضيات والفلسفة وما إلىهما ، وأتت هذه الأشياء في العهد العباسي ومواضعها خالية - تقريبا - فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مزاحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحكم ، ونحو ذلك مما تراه في الأدب الكبير والصغير لابن المقفع ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثَل . وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى في مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فلسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عليها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جالهًا الفني ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شنتًا . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذي هو الوزن ، مع أنهم لو حوثوها لم يجدوا في معانيهـا شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ، التي

وضعت لماشهم وقطنهم وحكمهم » (۱) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة المعانى المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، وإذكانت طبيعة الأدب العربي ما يبينًا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه بلغة غير اللبغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعًا لجاله .

عمل على نشر تتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا نحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة جنديسابوز وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو بؤيدون الثقافة العربية ، وأطباء المغند يؤيدون الثقافة المندية . وقد نشر هؤلا، جميماً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده وبوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم ثقافة يونانية عربية ، وكان الشكلمون — على ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون يريدون أن يعلمواكل شيء ويأني الله ذلك » (؟).

لم يتمرض لها من تبلهم . فقام فى وجوههم طبقة الحافظين ، وعلى رأسهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشرجها عند السكلام فى المشكلمين إن شاء الله . كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب ، فقسد تثقفوا ثقافة بونانية كالما . ومنجوا الائتين من جا تاما . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لها كلات عربية . كا أنهم سلدعوتهم إلى الإسلام سمضطرون أن يتغيروا خير الألفاظ وخير التعييرات ، فمرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسسهاكا وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير من البلغاء ، وهم تعتيروا تلك الألفاظ يل تسمية ما لم يكن له فى لغة العرب اسم ، فصاروا فى ذلك سلفاً لكل خلف ، وقدو لكل تابع . ولذلك قالوا المترض والجوهم وأيس وليس ، وفرقوا وقدوة لكل تابع . ولذلك قالوا المترض والجوهم وأيس وليس ، وفرقوا وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كا قدموا لهم تعييرات لم تكن ، يقول أو نواس :

تُكلُّ عن إذراكِ تحصيله عُيونُ أوهامِ الضَّمَاييرِ تَنْتسبُ الأَلْسُنُ من وصْغِهِ إلى مَدَى عجزٍ وتقصير

ويقول :

تَنازَعَ الأحمدَانِ الشُّبْه فاشتبها خُلقًا وخُاقًا كما قد الشّراكان اثنان لا فَصْلَ للمقول بينهما معناهما واحد والبيدَّةُ اثنان ويقول:

كَمَنَ الشَّنَانَ فيه لنا كَكُمُونَ النارِ في حَجَر

(١) البيان والتبيين ١ : ١٠٩ .

ويقول أنو تمام :

جَهُميَّة الأوصاف إلا أنهم قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء

وقال سعيد من حُمَيد:

قد قلتُ بالعدل ولكنني عدّلت في الحبّ عن العدلِ فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولي ومن فعسلي

ويقول ابن الرومي :

مَا عَذْر مُعْتَزِلِيم مُوسِر مَنَفَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزِلِيًّا مِثْلَهُ صَفَدَا أَيْزُعُمُ الْقَدَرُ _ الْمَحْتُوم _ يَبْسُطُهُ ﴿ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذِي عَقَدَا

ويقول الناشي مفتخر بالكلام والمتكلمين:

ويقول أبو نواس :

وَذَاتِ خَدِّ مؤرَّدُ قُومِيِّتِ الْمَتَجرَّدُ تَأَمَّلُ العَيْنُ مِنْهَا كَعَاسِنًا لَيْسَ تَنْفَذُ

فَتَعْضُهَا قَدْ تَنَاهَى وَبَعْضُهَا يَتَسَوِّلَّهُ وَالْحُسنُ فَي كُلِّ عُضو مِنْها مَعَادٌ مَرَدَّدْ

ويقول :

مِنَ القَليــــل أَقَلاَ تَرَّكَتْ قَلْمِي قَلِيلاً مَكَادُ لاَ يَتَجَزًّا أَقَلُ فِي اللَّفْظِ مِنْ لاَ

إلى كثير من أمثال ذلك .

وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسِ فَصْلَنَا بِالسُّيْنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافِلِ

نُنيرُ وُجُوهَ الْحَقِّ عِنْدَ جَوابِنَا ﴿ إِذَا أَظْلَمَتْ بَوْمًا وُجُوهُ الْمَسَائِلُ صَمَعْنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِصَامِتِ وَقُلْنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِقَائْلُ

(١) زهر الآداب على هامش العقد . (٢) ١٣١ : ١٣٢ .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء عتلقة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلما إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

* * *

لنن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، منهوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى عاملوا من أدب عربى ، منهوا القصة الفارسية بالقصة العربية كا فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنهوا الحسكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحمكم والتشبيهات العربية . « كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجى ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر الله بي :

وَيَاتُوتَةٍ صَفْرَاء فِي رَأْسِ دُرَّةً مُرَكِّبَةٍ فِي قَائِم مِنْ زَبَرْجَدِ
 كأنَّ بَغَايَا الطَلِّ فِي جَنْبَاتِهَا فِيتِهُ دَسْمٍ فَوْقَ خَدِ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرٌ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الحمر و نفحات الغطر » فيقول مجمد بن عبد الله بن طاهر :

كَأَمُّنَ ۚ يَوَاقِيتُ ۗ بُطِيفُ بِهِا ذُكُّرَ ۗ وَسَطَهُ شُذُرٌ مِنَ الذَّهَبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْظُرُ فِ حَسَنِ الذَّهَبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْظُرُ مِنْ عَشْرَ مِنْ عَشْرَةٍ مُزَّةٍ كَالْجَنْدِ فِي اللّهَبِ ويضع الفرس الأساطير فينحو العرب نحوه ، فقول العرب في العنقاء يشبه قولى الفرس في « سيمرغ » ومن أساطير القرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهي في المحيط الواسع على مقربة من شجرة

الحلد ، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة »(١) ..

ولا ترال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الفيروزابادى فى القاموس المحيط فيقول : والجزائر الخالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر فى البحر المحيط من جهة المغرب ، منها يبتدئ المنجمون بأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكمة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع "(ا) ويقرأ القارئ الشاهنامه ، وما فيها من أساطير فتوحى إليه بتمارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة ازدهاك » وهو روح شريرة فى الأساطير الآرية ، وفى الأبستاق هو شيطان يمنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الغرس ملك ظالم جبار يتمثل فيه الشركله .

وتتحول الـكلمة فى العربية إلى الضحاك ، ويزعمون أنه عربى من اليمن وينتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على نزار فيقول :

وكان مِنَّا الضحاك يمبده الــــخابل والطير في مساربها^(٢)

ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مدهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر فى العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرسي وأسحابه .

وهكذا بمترج فى العراق كل النقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغانى : « أنه كان فى مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايحون فى المقالات والحجيج فيها ه⁽⁶⁾ ومجانبهم حلقة للشعر والأدب

⁽١) انظر الشاهنامه والتعليق عليها ص ٥٦ . (٢) القاموس مادة ج فرو .

⁽٣) انظر تعليقات الشاهنامه ص ٢٥ وما بعدها ، والحابل أبحن .

^{. 174 : 17 (1)}

وهكذا . وكان الذين يحضرون هــذه الحلقات من أجناس مختلفة وديانات مختلفة وآراء محتلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتقي بعد بحنين بن إسحق وسلمويه ، ويلقي النصراني واليهودي فيجادلها ، ويلق البدوي العربي فيأخذ عنه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هُلَ تَكُونَ أُو لَا تَكُونَ ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أى الأم خير ، ويتمصب هذا للمرب وهذا للمجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءًا من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية مزج الزيت بالماء ، يعود كل عنصر ملتمًا مع نوعه مفارقا لغيره، ولكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء. تمتزج فتبق أبداً ، وتتلاقى فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاق ، وضارت على توالى العصور أشد تلاقياً ، وأكثر امتزاحًا .

وكان للإسلام أثركبير في هذا الامتزاج ، فإن من أسلم من الأم الأخرى — وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكمل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتنقف بآدابها ، وبذلك يجمع بين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفي هذا مزج — على الأقل — لتقافتين ، وكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أفسم أفسم أفسموا روسهم

وألسنتهم لثقافة عربية ، تَنَرَاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شمائره وتقاليده . كل هذا وذاك كان سبباً في النزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هـذا المصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عا حولها ، بلكان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختافت — فيا ينها — في مقدار فاعليتها وانقعالها ، ونواحى تأثيرها وتأثرها .

وبعد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً من نواحى العلوم المختلفة أولهم زعيم المتكامين من المعرلة ، وثانيهم زعيم أهل السنة ، وثالثهم زعيم علماء النبات . كل أديب وعالم ولغوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « دائرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى ثبىء من العلم كان في عصرهم وأى شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طعا وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند الــكلام فيهم . ولسنا نريد أن نتوسع في تاريخ حياتهم . ولا تحايل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم يمثلون النقافات ممتزجة . وجداول العلم مجتمعة . وتحتار من كتبهم أدلها على ذلك الغرض ، وأوفاها لهذا المقصد . الجاحظ - : مو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني ، والأرجح أنه كناني بالولاء . لا كناني صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن للزرَّع - يقول ﴿ الجاحظ خال أَمي ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جالا لممرو بن قلم الكناني ١٥٠٠ وقد اختلف في تاريخ مولده ولكنهم (١) طفات الأدباء ٢ : ١٠ .

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه مُمِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ هـ، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمى وأبى زيد الأنصاري . وأخذ النحو عن الأخفش . وأخذ الكلام عن النظَّام وكان يذهب إلى مِن بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها . وأولع بالقراءة فقالوا (إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائنا ماكان . وكان يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر) تثقف الثقافة العربية من المربد ، ومن علمائها أمثال الأصمعي وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفم وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّع في الثقافات كلما بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكَان صبيًا في خلافة الهادي . وأتته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناضجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بماكان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتعصم سلطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منــاصرة الاعتزال ، وحضر دولة المتوكل وقد همم المعتزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستعين والمعتز وهو يعانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات في خلافة المهتدي بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهرة الدولة العباسية ، قل أن تملَّمَ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه يبيع الحبر والسمك بسَيْعان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كاتبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم، وينغني بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا ويبتا بحرب فيه زرع شجر الأراك، ويعنى بأبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجارين، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك(١) ، ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتقل في البلاد فيميش في بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانظاكية . كل هذا أورثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً وافراً – وكماكان حسن الاستعداد في الأخذمنه ، كان كذلك في العطاء ، فمن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على الحياة الاجتاعية ، وبحمك تلسها وتذوقها – على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية – فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالي القالي » أو « عيون الخاحظ الأخبار » لم تحسى فيه شبئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتاعية في عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلين إلى بنى هاشم ، ومن اللمصوص إلى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القصاة والوُلاة إلى المهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول والممور . فإن التحفاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول المعجاء ، عن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف المجاء ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى التسلطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى من التزام الجد و تقل النموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً عناط جداً بهزل ، ويسيفك اللقمة الجافة بكثير من الحلوى ، ويحد حتى إذا أعداك البكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ ببدك حتى إذا كنت أعداك الماك بالموران فى مواصم شي .

في أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السياء ، وحدثك حديثًا خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسمودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتبًا منه وكتبُ الجاحظ مع انحرافه الشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهان ، لأنَّه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة بليفة إلى نادرة ظريفة »(١) كما تحرّر من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غابت عليــه النزعة الأدبية في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعاً من التحقيق العلمي إلى مناحى الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشيِّمة ، وكتاب في الرد على النصارى ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الح . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى ، وكتاب العرب والعجم ، ورسالة فى فضائل الأتراك — بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم – وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وألف في الأخلاق التي كأن يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البخلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجوارى ، والحاسد والمحسود، والنساء، والإخوان، والحزم والعزم، والأمل والمأمول، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ .

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوان كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

⁽١) مروج الذهب ٢ : ٣٤٤ .

وفى كل هذه الكتب كما يدل على ذلك ما بين أيدينا منها — مَزَج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استمان بالتاريخ وبالشعر ، ومم جرب هو نصه من تجاريب . وممزج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب ، كامزج الشعر الجاهل بالشعر الإسلامى ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا مرج آى القرآن الكريم بأحاديث الذي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهم بين ، بالمهودية والنصرانية ، برأى الزدشتيين والما وين ، وناسم مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفسرانية ، والفسرا

وبعد ؛ فير كتبه التى يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين: — هو كتاب فى الأدب من آخرما أنَّف الجاحظ (١٠).
عندارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ،
مزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان
« أوَّلة وانانية والثانية أصح وأجود ٣ (٢٠) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى فى أهدننا .

بدأه بالتعوذ من العي ، وساق الأشعار في ذمه وحكاية موسى عليه السلام في طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعيّ ورداءته ، وعاب التشدّق والتقعير والتقعيب وفضًّا على العيّ المتزيد والحصّر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة (١) من الأدلة على ذك أنه لم يشر إليه في ثبت كبه في أدل الحيوان مع أن كتاب الحيران من آخر كتبه تأليفاً كا يستفاد من كلام وأنه أنك وهو مريض سن وتد أشار في

البيان والتبيين إلى كتابه الحيوان بما يدل عل أنه ألغه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ . (٢) معجم الأدباء ٦ : ٧٦.

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثفته في الراء ، وأنه كان يقول القمح مدل البر وجره ذلك إلى الكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استعال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى علِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وَإِذَكَانَ وَاصَلَ أَلْتُغَ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثغة والحروف التي تدخلها اللثفة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثفة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطامة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيباً للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معـ في الكتاب كله نتتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضى في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والنقهاء والأمراء ، بمن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عرض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والباغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكهان والحكام والخطباء والعلماء من قطان ، وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل في مختار من الحديث والحطب والحملي والجانين والحجانين والحجانين والحجانين وكتب وصايا وتوادر لبعض الأعماب ، حتى أثم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصا في الرد على الشعوبية . ثم كتاب في الزهد تسكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف للمتعمين ، ودعاء الأعماب ، ثم مقطعات من توادر الأعراب وأشعاره .

وفى كل فصل من فصول الكتاب فوضى لا تضبط، واستطراد لا عد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الفوضي التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما عملوا بعده أن أو نحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت علمها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحو كان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضى وكثرة المزاح . ويجون يصلُ إلى الفحش أحيانًا ، ولسنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولكن بما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر ، والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحق إن للثقافة العربية فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذاً فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البـلاغة ؟ قال تصحيح الأقسام واختيار الكلام، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنـــد البداهة والغزارة يوم الاطالة ، وقيل للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الأشارة ه(١). وينقل صحيفة عن الهنود في البلاغة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي بجب أن تتوافر فيمن مختار حاثليقا⁽⁷⁾ ، و يتقل أن كسرى أنوشر و إن قال ليزرجه. أي الأشياء خسر للمرء المهي؟ قال: عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو ان يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخو أن ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فموت مربح ! () . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من مجالس ؟ قال من يزيد في علم كم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، وبرغبكم في الآخرة عمله . ويحكي أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال الركوها يغفر لكره، . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عنبد الإسكندر لما مات (م ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكي أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة والخطأ من الصواب، وأن للهنودكتباً في الحسكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

⁽۱) البيان والتبيين ۱ : ۵۰ (۲) ۱ : ۹۹ (۳) ، ۹۹ . ۹۲ . (۱)

Y ** : 1 (1) Y *1 : 1 (*) 1 * 1 : 1 (1)

المقول وغرائب تلك الحسكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عرب يديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۲۲) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمظلة والعكازة والعصا^(۲) . ويحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند^(۱) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسى عليه السلام (۲۰ ، ويحكى عن أردثير أنه قال الحادروا صولة الكرم إذا جاع واللثيم إذا شبع ه (۲۰ الخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين التقافات ، فقد وأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الفرس ، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمه ، كسهل بن هارون وابن المقف والأسوارى وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى _ كا أشرنا _ وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى _ كا أشرنا _ وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبعث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا المحتد الأولى .

كتاب الحيوان: ... كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التى عددها فى صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر فى مواضع هدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما فى الحيوان من الحجيج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهمة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم فى غير موضع « وَأَوْسَى رَبِكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ التَّخِذِي مِنَ العِبَالِ مُبْهُونًا وَمِنَ

• ١	: 7	(*	١ (• 1	+ ((1))	٧	4	٩	1	۲	البيان والثبيين	(١)	1

^{. 44 , 47 ; 7 (+) 7 ; 18 ; 7 (1)}

بَبَارَكَ اللهُ وسُنِسَسَانَهُ مَنْ بِيَدَهِ اللهُ والفَرْ مَنْ خَلْقُهُ فِي رِزْقِو كُلُّهُمْ اللَّيْخُ والنَّبْتَلُ والنَّهُ النَّمْرُ والنَّبْتَلُ والنَّهُ الْفَرُ والنَّهُ الْفَرْ والمَثَمَّ الْاَعْمَ فَي شَاهِنِ وَجَابَةٌ مَسْكَنَهُ الْوَعْمُ (٢) والمَثَمَّ الرَّعْمُ فَي شَاهِنِ وَجَابَةٌ مَسْكَنَهُ الْوَعْمُ (٢) والشَّفَلُ الرَّائِيغُ والنَّوْلُ الرَّائِيغُ والنَّوْلُ الرَّائِيغُ والنَّوْلُ الرَّائِيغُ والنَّوْلُ الرَّائِيغُ والنَّوْلُ الرَّائِيغُ واللَّهُ المَائِيغُ والدَّوْلُ المَائِيغُ والنَّوْلُ المَائِيغُ والنَّوْلُ المَائِيغُ والدَّوْلُ اللَّهُ المَائِيغُ والدَّوْلُ والمُلْقَالُ المَائِيغُ والنَّوْلُ المَائِيغُ والنَّوْلُ اللَّهُ المَائِيغُ والنَّوْلُ اللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ اللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ اللَّهُ المَائِيغُ واللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُولُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُولُ اللَّهُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ اللْمُؤْل

⁽۱) الحيوان : ۱۹۳ ما يعدما . (۳) القبيغ : ذكر القسيع ، والتبيض : هبيه بالرجل ، والنشر : وك الأروية وغي الأرض من الأومال .

⁽٣) التصدع : الشاب من الأوعال ، والحأبة : الأثان الغليظة .

^(؛) التخل هو الثملب . (ه) الهقل : الفتّى من النمام أو الظليم و الهقلة الأنثى منهما .

تَلْتَهِمُ المَرْوَ عَلَى شَهْوَ وَ وَحَبُّ شَىءَ عِنْدَهَا الْجَثْرُ⁽¹⁾
وظبية تَغْضِمُ فَى حَنْظَلِ وعقربُ يُعْجِمُ النَّشُرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه
الحكمة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومن خنفس تحيا بالروث

وحَكَمَةٌ 'يَبْصِرُهَا عَاقِلٌ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِثْرُ

ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجم الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على نمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شيء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحياناً وأدبية أحيانًا . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتي بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير العظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات محتلفة مُأْسَاةً ومهزلة ، وفيه الـكلام على الخصيان بجانب فوائد الـكتاب ، وفي الكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ،

⁽١) المرو : حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقلح منها .

وكل هـذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول « متى خرج (القارى) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرِج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الحبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقاية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مزح وفكاهة وإلى سخف وخرافة ، ولستأراه سخفاً »(١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماء تمل الأصوات المطرية والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك علمها ، وإذا كانت الأوامًا قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً »^(٢) ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا البابأ بوابامن الشعر طريقة ، تصلح للذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم — مع فوائد هذا الكتاب — إلى هذه الرياضة الطويلة وإلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم » (٢٦) ويعترف بأنه عاني في هــذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحدمن غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتابًا في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرض والجوهم والطَّفرة والتوليد والمداخلة والفرائز والنعاز لكان أسهل

⁽۱) الحيوان ۱ : ۲ (۲) ۲ : ۲ (۲) ه : ۱۰.

وأقصر أليماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقط الأشمار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت عليها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألمس به إلا إضامك مواقع الحجج فله وتصاريف تدبيره والذى أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه المكروه »(1) .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو النوراة أو الإنجيل ، وحدبث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار ودوى حرف ، وتجارب بحرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسنر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظاير .

والحق أن عقله كان قوياً قلّ أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من سحة منطقه وسبقه إلى نظرات في منهج البحث لم تعرف إلا في العصر الحديث ، كفوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه م كان المه الميان الله الميان في قد كان ذلك مما يحتاج إليه م كان كما أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الدبك بالليل ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليعلم هل تصبح الدبكة

⁽۱) الحيوان ٤ : ١٩ . (٢) ٢ : ١٠ .

بالتجاوب أو بطبعها ، وبراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذا كثر عديدها أو تقل ؟ وبلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوء تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فظهر امتزاج النقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيار والتبيين ، وذلك يرجم إلى موضوعه وإلى مسلسكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المنشمة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم المعناصر التى اعتمد عليها فى كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه أنف فى موضوعات عديدة فى حياة الحيوان ، وكان مشفوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب المصرى فقد كان له فضل السبق فى وضع هذا العلم الذى لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن الندم وليقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي و تصحيحه » (١٠) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له _ على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره . وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات _ وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفاً بديماً ، في مسب أمامه بشكل الفكر كما أصيب في أكثر الأحيان ابن سبنا وغيره من فلاسغة الشرق والغرب ، وإنما وضعه في الخير يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو

⁽١) فهرست ابن النديم ٢٥١.

أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تديش إلاسنة (١). واتتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل عازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملو، قبها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمناله بذلك على جهة التقريب والفل لم يلهم أحد من العلما ، « والأمور المقربة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل ي (٢) ويقول « وقال صاحب المنطق ويمكون بالبادة التي تسمى باليونانية « طبقون » حيد صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور قدما الملوك — قال الجاحظ — ولم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ » (٢).

وأحياناً بقارن بين قول أرسطو في الموضوع وما ورد فيه من شمر جاهلي أو إسلامي ، ويفاضل بينهما وبحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما مماً ، فيقول : زع صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لما رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فغلت له فن أى جبة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعفى ؟ فقال فأما السمى فلا تسمى ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تعمى بأم وتتغذى بغم ، وأما العمل فإنها تعمل برأسيها مماً — فإذا به أكذب البرية! » (4) ومثل ذلك في الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد في الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منها تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومالئته الماؤنة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب _ وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكلام في الحيوان بل لانبعد إذا نحن قانا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره . فقد

^{*}Y: £(£) V7: £(7) V1: •(7) TY: •(1)

استغرق الجزء الأول والثانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك والمفاضلة يينها ، واحتجاج صاحب الكلب للكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشنى منه الخ ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يشكلم فى الإمامة والشيعة واشعو واشعو وأثره فى القبيلة بوفعها ويضعها ، الخ .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين ، فعرف أرسطو كما بينا و نقل عن أقليمون صاحب الفراسة في المكلام في الحمام () و نقل عن جالينوس فيا يصابح له لحم الضب⁽⁷⁾ وفي معارف البهائم والفاير () ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ () ويظهر أن ثقافته اليونانية آنسمت بمجالسته لكثير من المتقنين بها ، فقد كان يتعدث إلى سلمويه وابن أمنون الطبيب () واتصل بالفرس مانويه () وإلى شمئون الطبيب () واتصل بالفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقنع ويشكل في أساطيرهم ويمقد كلامًا طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية علمهم حول آيات من القرآن الكريم مثل آيات الشهب ويرد علمهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهمية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكرنا ما قاله في كل ثقافة ورددناه إلى أصله لاستغرق منا كتاباً كاملا ، فانكتف سهذا القدر للدلالة على ما نقول . ونحم

⁽¹⁾ T: TAE VA (7) T: VI (7) V: · I (1) I: 0\$

T: T(Y) 1.A: 0(7) 11V: 1(0)

فولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لن تكون له الرياسة في العلم ، وقد حققها هو في نفسه ، فقد رأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصيب هو الذي يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال(١).

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما بمثلون أتواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة الدينوري، والآخر أنو حنيفة الدينوري.

ابن قتيبة : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو ، وتربى في بغداد وتولى القصاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢١٣ هـ إلى سنة ٢٧٦ هـ فهو قد عاصر الجاحظ جرءاً طويلا من عمه وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذي أورده في كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصاري على المسلمين بأقوى مما يذكر الرد علمهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعيث تربد بذلك استمالة الأحداث وشرّاب النبيذ وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيّضه المسلمون حين أسلموا!، وأنه كذاب يضع الحديث وينصر الباطل^{٢٦} ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف المذهبين ، فالجاحظ مُرَاح خفيف الروح مهذار واسع العقل متصرف ، وابن قتيبة جدٌّ ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح الجاحظ، ثم الجاحظ معتزلي من المتكلمين وابن قتيبة من أهل السنة - كما يحكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ في كتبه . 44 : 7 (1)

(۲) ص ۲۲.

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسهم عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية — كا يظهر لى — يعرف كثيراً ، وقد يكون في ذلك قويباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه بدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لفة ونحو وأدب وشحر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب ديئية ، ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع ، في غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كا لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، أخر ، كا لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، ثناياها ، ولا يستحى أن يضرب مثلا ما عبداً هما فوقه ، يحدث عن النجار والحواء وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علما أو بجربة ويحكيها ويعلق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الفرب لا يتجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير ، و تآليفه غزيرة ومتمدد النواحى^(١) ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه ، ولعل أدلها على ذلك كتاب عيمون الأخيار .

عيون الأخبار: _كتاب في المختار من الأدب ، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب حكياب : كتاب السلطان ، والحرب والسؤدد والطبائع ، والمخلق المذمومة ، والعلم والبيان والزهد ، والإخوان ، والحوانج، والعلم ، والنساء .

وقد تبع الجاحظ في الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال ﴿ وَلَمْ أَخْلُهُ (١) الفلر ترجت وكتبةً في مَدْمَة كتاب الميسر والقداح ومقدة الجزء الرابعين عيون الأعباد مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . . لأروّح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأفن مجاجة وللنفس حمضة "(') ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيمتذر بأنه ما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن فى القرآن ولا فى السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناء ناه عن القبيح » فالشمور الدينى والخلق متملك له مسير له فى تأليفه ، فهو إن تكلم فى الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر فجائمها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب ذلك الأجر ، بل رضى من الفنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمحو ببعض بعضاً ، وبغير شراً ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد وتعمد ذلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والحكلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢٥ ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد الرّزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرقى من البيان والتبين والكامل .

وقد تعرض فى أول الكتاب لمصادره فقال : إنه تلقط ما فيه عمن فوقه فى السن والمعرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتاب فى فصول من كتبهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن العمير قدراً لخساسته ، ولا عن الأمتم الوكماء لجملها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم ، قلن يزرى بالحق أن تسعمه من المشركين ، ولا بالنصيعة أن تستنبط من الكاشعين .

⁽۱) عيون ۱ : ل (۱) ۱ : ى .

وإذكان الكتاب أكثر ترتيباكان مزج الثقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يضم الشيء إلى ثقافة الأمة في شيء خاص إلى ثقافة الأمة الأخرى فيه . فهو الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب للهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول: قال تعيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناه ، ودار قوراه ،

وينقل عن السيح عليه السلام قوله لأصحابه « إذا اتحذكم الناس ر.وساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العج « علامة الأحرار أن 'يلقوا بما يُحِيُّون ويحرموا ، أحب إليهم أن 'يلقوا بما يكرهون و'يفطوا » ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع فى كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بنعل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أشدَّ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ ه\(^1) وهكذا فهو يتعرض للعرب والعجم والهند ويبوض آراءهم وأقوالهم بأنظم ما يفعل الجاحظ .

كذلك بمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنعن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ــ كتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر

^(1) قال ذلك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء .

النقل عن الغرس والهند، مما يدل على أن الأدب العربي في هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمنين . وتراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن البهودية والنصرانية . وفي باب الطمام عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا للنّحتان وما شاكلها ومضار الأطمعة ومنافعها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطه وغيره . والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائمة .

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقناً ثقافة دينية واسعة ، ولم التوراة والإنجيل وأكثر واسعة ، ولم التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فو ينقل كثيراً عن وهب بن منتّبه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت فى الإنجيل ، وينقل دعاء للسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من المسلين .

وطى الجلة ، فتقافة ابن قتيبة واسمة كل السمة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلى واضح .

أبو حنيفة الدينورى: — ثالث ثلاثة تقفوا ثقافة علمية وأدبية واسعة وليس بأقلهم ، وإن كان حظه من الشهرة فى عصورنا الأخيرة دونهم ، هو أحد بن داود بن ونند ، ولد بدينور ، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها فى العشرين الأولى من القرن الثالث المجرى (١) وأخذ النحو عرب ابن الكيت وأبيه فى الكوفة ، وفى سنة ٣٥٠ كان فى أصفهان يرصد الكواكب ويضع تتأجى رصده ، ومات على الراجع نحو سنة ٢٨٧ هـ كانت معارفه واسعة (١) انظر ترجه في دائرة المعارف البدية وسهم الادباء وبنية الوعاة وعزائة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطَّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان _ كما يقول ياقوت — نحويًا ، لغويًا ، مهندسًا ، منجا ، حاسبًا ، راوية ، ثقة فيا يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتعاكون إلى أبى سعيد السيرافى فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عنمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عنمان لائطة بالنفس ، سهلة فى السمع ، ولفظ أبى حنيفة أهذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب » (١) وبعده أبو حيان التوحيدى أحد ثلاثة لو اجتمع النقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم و فاخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم . وينظهر أن ثقافته اليونانية والمنذية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضي يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والمن والبحث والحساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات، وربما كان كتابه فيه أظهر شى. فى المزج، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكثير فى الخصّص لابن سيده، وفى مفردات ابن البيطار، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الأخرى، وجمع بين ما روى لغويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأم الأخرى، واستمان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول حمثلا التُحرُّر آتى: « عُشبَة طويلة العيدان، صغير الورق، حراء

الزهرة طيبة الربح ، لها نَوْرُ كنور البَنْفَسَج » وهوكا ترى وصف دقيق ، ويقول:

« ويقال للموضع الذى بجعل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمربّد والبُربّد والبُربين وجمعه أبُدُن والأجرية » فتراه يدخل كلات عربت . ويقول : « وإذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا القاه ، ونوبة كل واحد قاهُ ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد أزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع ، ويصف الشعير في أها كنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق والشعير المبرقي والشعير العراق ويقول الكثون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألغاظ جديدة ، وحدد ألغاظها القديمة .

كذلك له كتاب في الأنواء، إلا أنه قصَرَه على ماكان للعرب من العلم بها ، كما يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيده في المخصص (١١) .

ولعلك ترى معى بعدُ أن هـذا المصركان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا بجرون في عنان (٢٠) فأورثونا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها في الباب التالى إن شاء الله .

⁽١) جز، ٩ ص ١٠ وما بعدها (٢) العنان الشوط.

أهم الأحداث فى ذلك العصر

بده السنة الهجرية}	التاريخ الميلادي	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
٢٠ أغسطس	V£4	144	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
۷ يوليه	٧٥٣	127	خلافة أبى جعفر المنصور
۱ إبريل	777	9120	قتل ابن المقفع
۱۱ إبريل	771	9 188	موت عمرو بن عبيد المعتزلى
۱ إبريل	Y77	120	تأسيس بغداد
۲۷ فیر ایر	Y 70	111	موت جعفر الصادق
٦ فبرايو	777	10.	موت أبى حنيفة
۲۱ نوفیر	VVT	104	موت الأوزاعي
۱۱ نوفمر	٧٧٤	101	خلافة المهدى
٩ أكتوبر	Y YY	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	٧٨١	170	موت دواد الظاهرى
ه أغسطس	٦٨٢	177	قتل بشار بن برد على الزندقة
١٤ يوليه	٧٨٥	179	خلافة الهادى
٣ يوليه	747	14.	خلافة هرون الرشيد
۱۱ يونيه	٧٨٨	177	تأسيس الدولة الإدريسية فى مراكش
۲۷ مارس	440	174	موت مالك بن أنس
۲۲ فیرایو	V \$A	147	موت أبى يوسف القاضى
۳۰ دیسمبر	۸٠٢	۱۸۷	نكبة البرامكة
۸ دیسمبر	۸۰٤	144	موت محمد بن الحسن
۲۵ أكتوبر	۸۰۸	194	خلافة الأمين
۱ سبتمبر	۸۱۳	144	خلافة المأمون

بد. السنة الهجرية	التاريخ الميلادئ	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
١١ أغسطس	۸۱۰	٧	موت معروف الكرخى
۲۸ یونیه	A14	۲٠٤	موت الشافعي
۱۹ مايو	۸۲۳	Y • A	موت أبي عبيدة
۲ إبريل	۸۲۷	717	قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ ینایر	۸۳۳	414	خلافة المعتصم
١٦ يناير	٨٣٤	414 1	انتقال عاصمة الحلافة من بغداد إلى سامر
٣١ أكتوبر	٨٤٠	777	موت أبى الهذبل العلاف المعنزلى
٨	£ለ <u>-</u> .ለ۳۳ ۲۳	£- Y 1 A	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ أكتوبر	134	***	خلافة الواثق
,	D	D	موت بشر الحافى الصوفى
۷ سبتمبر	٨٤٥	731	موت النظام المعنزلى
۲۸ أغسطس	٨٤٦	747	خلافة المتوكل
ه أغسطس	٨٤٨	772	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونيه	Aot	72.	موت أحد بن أبي دواد
۲۲ مايو	٨٥٥	711	موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل	٨٥٧	727	موت الحارث المحاسبي
۸ إبريل	409	710	موت ذی النون المصری
۱۷ مار <i>س</i>	178	717	خلافة المنتصر
٧ مارس	777	YEA	خلافة المستعين
۲۲ ينايو	۸٦٦	707	خلافة المعتز
۱ يناير	٨٦٨	400	خلافة المهتدى
,	•	,	موت الجاحظ

الباب الأول

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

غحة	
	مقـــدمة ــ فى المقارنة بن العهد الأموى والعهد العباسي فى
١٩	الحركة العلمية
14	الناصل الأول ـ سكان المملكة الإسلامية
	العناصر الني تكونت منها المملكة ــ مزايا كل عنصر ــ اختلافهم
	في الأهواء والميول السياسية ــ اختلافهم في الأدب ــ عملية
	التوليد – ميزات المولدين – التوليد العقلي – التوحيد بين
	العناصر المحتلفة
30	الفصلُ الثانى ـــ الصراع بين العرب والموالى
	تغلب الشعور القبلي عند العرب في الجاهلية – ظهور الشعور
	بالأمة في الإسلام – العصبية القبلية – تعصب العرب على الموالى –
	مقاومة التعالم الإسلامية للعصبية بنوعها ــ تعصب الموالى
	على العرب ــ تاريخ العصبيتين في العصر الأموى ــ في العصر
	العباسي ــ أشكال الصراع ــ تثبحته .
٧,	الفصل النالث الشعوبية منه
	النزعات السائدة في ذلك العصر ــ نزعة سيادة العرب ــ نزعة
	سيادة غير العرب ــ نزعة المساواة ــ لفظ الشعوبية ومن أين
	the thirty has been a second as the second

م، الشعوبية العرب ــ أثر الشعوبيين في الأدب ــ في العلم .

الفصل الرابع – الرقيق وأثره فى الليمافة ٩٧ الموقف القانونى للرقيق فى الإسلام – نجارة الرقيق – اختلاف أنواع الرقيق وميزة كل نوع – تعليم الجوارى – أثر الجوارى فى الثقافة والفنون – مقارنة بين الحوائر والجوارى .

الفصل الحامس — حياة اللهو وحياة الجد تاريخ التدرج مقارنة بين الأمويين والعباسيين في ذلك — تاريخ التدرج في اللهو في ذلك العصر — السفاح — المنصور — المهدى — الرشيد – الأمين – المأمون – المعتصم والوائق – كلمة في الشراب والمذاهب فيه – البيت العباسي وأثره في الناس – مظاهر الترف من الحجاز إلى العراق – احتلاف الترف من الحجاز إلى العراق – احتلاف الناس في النعم والبوس – ما أنتجه الإفراط في النعم والبوس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب الزهد – أرباب الفراه والغن .

الفصل السادس حياة الزندقة وحياة الإيمان ه و الحرب بن الزندقة في الحرب بن الزندقة في السبب في انتشار الزندقة في المصل العباسين للمحافي المحتلفة التي كانت تدل علها كلمة الزندقة للزندقة الزندقة الزندقة المحافي المحافي إلى الزندقة حكرة الاعهام بها حقاً وباطلاح الحكم الفقهي في الزنديق الإيمان حشل أعلى من المؤمنين المحتمة المحتمة

الباب الثانى

الثقافات فى ذلك العصر

 الوزارة - أكر الوزراء كانوا فرسما - تقافهم --استعانهم بالكتاب - طائفة الكتاب -- ثقافهم --أثرهم في الثقافة .

(٢) انتقال عاصمة الحلافة من دمشق إلى العراق – أثره في الثقافة – أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) العلم والأدب – ما ترجم من الفارسية إلى العربية – تثمير بعض العرب بالثقافة الفارسية ومعرفهم لغتهم – تأمير الفرس في الحياة الاجماعية وعلاقة ذلك بالأدب – الإفراط في الزهد – التوقيعات – القصص – حلة في اللهو والإفراط في الزهد – التوقيعات – القصص – حلة

العلم أكثرهم من الموالى ـ مناقشة ابن خلدون ـ الدعاة إلى الثقافة الفارسية ـ ابن المقفع خبر من يمثل هذه الثقافة ـ ملخص حياته ـ تحليل كتبه ـ الأدب الصغير ـ الأدب الكبر ـ رسالة الصحابة ـ كليلة ودمنة ـ كتاب الزندقة المنسوب إله .

الهنود ــ مقارنة بين البلاغة العربية والهندية ــ القصص الهندى ــ
الحكم الهندية ــ الشطرنج ــ انتشاره بين المسلمين ــ بعض العادات والشرائع الهندية .
العادات والشرائع الهندية .

الفصل الثالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ٢٧١ ... متاحمها ــ انتشارها في الشرق ــ اتصال المسلمين مها (١) مدرسة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية – حركة المرجة في ذلك العصر – الباعث علما – تدرج اتصال المسلمين على موضوعاتها – أثر الثقافة اليونانية في المسلمين – في الشكل – في الموضوع – في الأدب – سبب ضعف تأثيرهم في الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حين بن إسحق – حياته – أعماله .

للفصل الربع – النقافة العربية السامية والآرية – نواحيها – اللغة العربية – منزلتها من اللغات السامية والآرية – موقفها إزاء العلوم في العصر العباسي – أثر الموالى فيها – اللحن – رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعراب إلى الحضر –

مدار الثقة بما نقل – تدرج تدوين اللغة – الأدب العربي --روايته – الأدب البدوى والأدب الحضرى – مقدار الثقة بما نقل من الأدب – أثر الإسلام في انتشار الثقافة العربية –

اختلاف الاتجاهات التي اتجهها العلماء في دواستها .

عثل هذه الثقافة المبرد ــ تاريخ حياته ــ تحليل كتابه الكامل ، الفصل الحامس ــ الثقافات الدينية ۳۴۰ ... الهودية والنصرانية في المملكة الإسلامية :

الهودية والنصرانية في المملكة الإسلامية : الهودية – ثقافهًا – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر الهودية باليونانية – تسرب الثقافة الهودية إلى المسلمين – في التفسير –

فى التاريخ ــ فى المذاهب الإسلامية . النصرانية ــ الإنجيل ــ نظر المسلمين إليه ــ أثرها فى النفسير ــ فى الحديث ــ فى الفرق الدينية ــ فى الأدب ــ الأديار وأثرها ــ

فى الحديث – فى الفرق الدينية – فى الأدب – الأديار وأثرها – أثر النصرانية فى عادات المسلمين وتقاليدهم . الإسلام – مقارنة بن الأموين والعباصيين فى انتشار الإسلام –

الإسلام ــ معارته بين الامويين والعباسيين في المشتار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم في نشره ــ عمل الخلفام العباسين في ذلك ــ أثر الإسلام في التصرانية ـ

تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع

القرآن وأسلوب المتكلمين – تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين –

الفصل السادس - امتراج الثقافات السادس -محافظة كل ثقافة أول أمرها على مجراها ثم تجمعها بعد في مصب وأحد ــ اختلاف العلماء في الاستقاء من.هذه الجداول ــ عملية الامتراج والعلماء الذين ساعدوا علمها ــ أى الثقافات الأجنبية كان أَكْثُر تأثيراً ؟ _ مناطق النفوذ _ أثر الإسلام في عملية الامتزاج . خبر من يمثل هذا الامتزاج : الجاحظ ، وابن قتيبة ،

الحاحظ - حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تآ ليفه – تحايل. كتاب البيان والتبين ــ كتاب الحيوان ــ أثر الحاحظ فها ألف

ابن قتيبة – حياته – مقارنته بالجاحظ – تحليل كتابه وعبون الأخبار ، _ مظهر الثقافات الممترجة فيه _ مظهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة[الدينوري ــ حياته ــ ثقافته ــ أثره في

تأثير المُذَاهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب

القرق بن تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسيين له ــ

مظاهر الحياة الاجتماعية .

وأبو حنيفة الدينوري .

بعده من كتب الأدب .

عملية الامتزاج .

🔳 أحمد أمين

من جيل الرواد العمالقة الذين أثروا المكتبة العربية بغزير عطائهم في البحث العلمي والفكر والإبداع.

ولد بالقاهرة في أول أكتوبر ١٨٨٦، وهو
 من تلامذة الشيخ محمد عبده المخلصين.

ـ عمل أثناء حياته مدرسا بالتعليم، ثم قـاضـيـا، ومـدرسـا بمدرسـة (كليـة) القـضـاء الشرعي، ثم مدرسا بكلية الآداب ١٩٢٦.

الف مع نخبة من أصدقائه جمعيات ثقافية
 وعلمية وأخرى للتأليف والترجمة والنشر، وأسهم
 في انشاء الجامعة الشعبية ومعهد المخطوطات،
 مثلما كان عنصرا نشطا في الحياة الوطنية.

من مؤلفاته: الأخلاق، فجر الإسلام، ضحى الإسلام ثلاثة أجزاء، فيض الضاطر، عشرة أجزاء، أنها الإسلام أربعة أجزاء، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، هارون الرشيد، حياتي، قاموس العادات والتقاليد والتعابير الشعبية وغيرها،.

منح الدكتوراه الفخرية من كلية الأداب عبامعة القاهرة (فؤاد الأول) ١٩٤٨.

مكنبة الأسرة



عددممتاز بسعررمزیجنیهان بمناسبة

ڮؽٛؠٛػؚٵۿڽٳڣٵٳڮؠۿ

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

